

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2025 11:23:14  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
(С КЛЮЧАМИ)**

**Направление подготовки**  
**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Направленность (профиль)**  
**МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Квалификация (степень)**  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
**ЗАОЧНАЯ**

**2022 г. н.**

Волгоград, 2025

## Содержание

|                                                                                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. Спецификация.....</b>                                                                                                  | <b>3</b>   |
| 1. Назначение фонда оценочных средств.....                                                                                   | 3          |
| 2. Общее количество тестовых заданий.....                                                                                    | 4          |
| 3. Методика оценки сформированности компетенции.....                                                                         | 6          |
| 4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности.....                                                   | 7          |
| <b>II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.....</b> | <b>24</b>  |
| Оценочные материалы по дисциплинам.....                                                                                      | 24         |
| <b>III. Сценарии выполнения заданий.....</b>                                                                                 | <b>144</b> |
| <b>IV. Система оценивания заданий.....</b>                                                                                   | <b>145</b> |
| <b>V. Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций.....</b>                         | <b>146</b> |

## **I. Спецификация**

### **1. Назначение фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

#### **1.2. Нормативные документы для разработки ФОС бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»**

Нормативную правовую базу разработки фонда оценочных средств составляют:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922

**Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. N 636н;

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»**
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## 2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество заданий |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             | 25                 |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | 15                 |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | 4                  |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          | 14                 |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | 36                 |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | 16                 |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | 26                 |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 20                 |
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | 25                 |
| УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       | 12                 |
| ОПК-1           | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности                                                                                           | 38                 |
| ОПК-2           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности                                                                                  | 68                 |
| ОПК-3           | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных                                                                                                                        | 66                 |

|              |                                                                                                                                                                      |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              | технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;                                                                                               |            |
| ОПК-4        | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;                           | 32         |
| ОПК-5        | Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;                                                          | 45         |
| ОПК-6        | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; | 4          |
| ОПК-7        | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения                                                                                 | 35         |
| ОПК-8        | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;                                                        | 35         |
| ОПК-9        | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.             | 7          |
| ПК-1         | Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов                                                              | 24         |
| ПК-2         | Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов                                                                           | 21         |
| ПК-3         | Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами                                                                                         | 19         |
| ПК-4         | Способен управлять бюджетом серии продуктов                                                                                                                          | 30         |
| ПК-5         | Способен управлять группой менеджеров продуктов                                                                                                                      | 30         |
| ПК-6         | Способен продвигать продукты серии                                                                                                                                   | 36         |
| ПК-7         | Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.                                | 12         |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                                                      | <b>695</b> |

### 3. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

#### Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

| Шкала оценивания                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно») | Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 75 – 85 тестовых вопроса.                                        |
| <i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)                                                                                  | Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 86 - 126 тестовых вопроса. |
| <i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)                                                                                                        | Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 127 - 178 тестовых вопроса.                       |

#### Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

| Шкала оценивания                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно») | Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 145 – 176 тестовых вопроса.                                       |
| <i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)                                                                                  | Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 177 - 237 тестовых вопроса. |
| <i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)                                                                                                        | Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 238 – 291 тестовых вопроса.                        |

#### Схема оценивания сформированности профессиональных компетенций (ПК)

| Шкала оценивания                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно») | Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 62 – 82 тестовых вопроса.                                        |
| <i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)                                                                                  | Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 83 - 104 тестовых вопроса. |
| <i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)                                                                                                        | Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 105 - 165 тестовых вопросов.                      |

#### 4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                            | Наименование дескриптора сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование дисциплины, практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сложности                   | Время выполнения |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| УК-1            | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.2 Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход | Математика, Статистика, Учебная практика (Ознакомительная практика) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Учебная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут        |
| УК-2            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и                                                                   | УК-2.1 Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правовые основы прикладной информатики,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут        |

|      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|      | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.2 Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Учебная практика (Ознакомительная практика)<br>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Учебная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика),<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |                                     |           |
| УК-3 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                      | УК-3.1 Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде<br>УК-3.2 Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе                        | Организационное поведение,<br>Учебная практика (Ознакомительная практика)<br>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 3-5 минут |

|      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|      |                                                                                                                                                         | участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Учебная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика),<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |                                     |           |
| УК-4 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Способен выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4.2 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках | Иностранный язык, Учебная практика (Ознакомительная практика)<br>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Учебная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)                                                     | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 3-5 минут |

|      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика),</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |           |
| УК-5 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения</p> <p>УК-5.2 Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> | <p>История (История России, Всеобщая история), История России, Философия, История управленческой мысли, Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Учебная практика (Эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Эксплуатационная практика)</p> | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 3-5 минут |

|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Производственная практика (Преддипломная практика),<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |           |
| УК-6 | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.2 Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Тайм-менеджмент<br>Учебная практика (Ознакомительная практика)<br>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Учебная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 3-5 минут |
| УК-7 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической                                                                                            | УК-7.1 Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Физическая культура и спорт<br>Основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пороговый<br>Продвинутый            | 3-5 минут |

|      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|      | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2 Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | Современные оздоровительные системы<br>Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья<br>Учебная практика (Ознакомительная практика)<br>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Учебная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Высокий                             |           |
| УК-8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в                        | УК-8.1 Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов                                                                                                                                                                                                                           | Безопасность жизнедеятельности<br>Учебная практика (Ознакомительная практика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 3-5 минут |

|      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
|      | <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях<br/>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br/>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br/>Учебная практика (Эксплуатационная практика)<br/>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br/>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br/>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br/>Производственная практика (Преддипломная практика)<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |                                              |                  |
| УК-9 | <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                               | <p>УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации<br/>УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового</p>                                             | <p>Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения,<br/>Учебная практика (Ознакомительная практика)<br/>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Пороговый<br/>Продвинутый<br/>Высокий</p> | <p>3-5 минут</p> |

|       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|       |                                                                            | регулируемая профессиональная сфера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Учебная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Организация предпринимательской деятельности |                                     |           |
| УК-10 | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений<br>УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций |   | Государственное и муниципальное управление, Учебная практика (Ознакомительная практика)<br>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))<br>Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)                                                                                                                                                                                                            | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |

|       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Учебная практика<br/>(Эксплуатационная практика)<br/>Производственная практика<br/>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br/>Производственная практика<br/>(Научно-исследовательская работа)<br/>Производственная практика<br/>(Эксплуатационная практика)<br/>Производственная практика<br/>(Преддипломная практика)<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                         |                                     |           |
| ОПК-1 | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.1 Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-1.2 Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных</p> | <p>Управление информационными системами<br/>Экономико-математические методы и модели<br/>Математические методы в управлении<br/>Производственная практика<br/>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br/>Производственная практика<br/>(Научно-исследовательская работа)<br/>Производственная практика<br/>(Эксплуатационная практика)<br/>Производственная практика<br/>(Преддипломная практика)<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |

|       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| ОПК-2 | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области<br>ОПК-2.2 Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике | Информационные технологии в менеджменте<br>Операционные системы<br>Автоматизация бухгалтерского учета<br>1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом<br>Учет на предприятиях малого бизнеса<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Основы систем искусственного интеллекта | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |
| ОПК-3 | ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом                  | ОПК-3.1 Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности<br>ОПК-3.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий           | Информатика<br>Информационная безопасность<br>Мировые информационные ресурсы<br>Web-программирование<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |

|       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|       | основных требований информационной безопасности;                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                 |                                     |           |
| ОПК-4 | ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | ОПК-4.1 Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов<br>ОПК-4.2 Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта | Проектирование информационных систем<br>Логика<br>Документационное обеспечение управления<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |
| ОПК-5 | ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных                                        | ОПК-5.1 Способен устанавливать и заменять модули в компьютере<br>ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера                                                                                                         | Информационные системы и технологии<br>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации<br>Архитектура ЭВМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 3-5 минут |

|       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|       | систем;                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Производственная практика<br>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика<br>(Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика<br>(Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика<br>(Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита<br>выпускной квалификационной работы                                          |                                     |           |
| ОПК-6 | ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; | ОПК-6.1 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе<br>ОПК-6.2 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения | Математический анализ и моделирование<br>Производственная практика<br>(Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика<br>(Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика<br>(Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика<br>(Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита<br>выпускной квалификационной работы | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |
| ОПК-7 | ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения                                                                                 | ОПК-7.1 Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи                                                                                                                                                                                                                                       | Базы данных<br>Проектирование и разработка веб-сайтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |

|       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|       |                                                                                                                     | ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования                                                                                                                                                                                                         | Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                        |                                     |           |
| ОПК-8 | ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; | ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла<br>ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла | Управление проектами<br>Проектный практикум<br>Управление качеством<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |

|       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| ОПК-9 | ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. | ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения<br>ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп | Корпоративная социальная ответственность<br>Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |
| ПК-1  | ПК-1 Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов                                                   | ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов<br>ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов                                                            | Введение в направление подготовки<br>Инновационный менеджмент<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                       | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |
| ПК-2  | ПК-2 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов                                                                | ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем<br>ПК-2.2 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла                                  | Бизнес-планирование<br>Логистика<br>Финансовый учет<br>Управленческий учет<br>Производственная практика (Преддипломная практика)                                                                                                                                                                                                                                   | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |

|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |           |
| ПК-3 | ПК-3 Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами | <p>ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений</p> | <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Деловые коммуникации</p> <p>Коммуникационный менеджмент</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |
| ПК-4 | ПК-4 Способен управлять бюджетом серии продуктов                                  | <p>ПК-4.1 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-4.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем</p>                                          | <p>Экономика предприятия (организации)</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>1С: Предприятие.</p> <p>Управление торговлей</p> <p>Автоматизированные информационные системы в торговле</p> <p>Антикризисное управление</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |

|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| ПК-5 | ПК-5 Способен управлять группой менеджеров продуктов                                                                                        | ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов<br>ПК-5.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов                                                                 | Управление человеческими ресурсами<br>Теория организации<br>Сетевое администрирование<br>Администрирование локальных систем<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |
| ПК-6 | ПК-6 Способен продвигать продукты серии                                                                                                     | ПК-6.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет<br>ПК-6.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие | Маркетинг<br>Мультимедиа технологии<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                         | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |
| ПК-7 | ПК-7. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии. | ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов<br>ПК-7.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и                                               | Стратегический менеджмент<br>Компьютерная графика<br>Компьютерный дизайн<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                    | Пороговый<br>Продвинутый<br>Высокий | 5-7 минут |

|  |  |                                |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|
|  |  | продажам программных продуктов |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|

## II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1** Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие

**УК-1.2** Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход

Дисциплина, входящая в Обязательную часть

**Б1.О.06 Математика**

1. Выберите один правильный ответ.

Определитель  $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 5 & 3 \\ 3 & 4 & 2 \end{vmatrix}$  равен ...

- a) 3
- b) 0
- c) 5
- d) -3

**Правильный ответ: d)**

2. Два предела, значения которых равны 5, ...  
(выберите два верных варианта ответа)

- a)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{x}$
- b)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{5x}$
- c)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{5x}$
- d)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5 \sin x}{x}$

**Правильный ответ: a), d)**

3. Укажите правильную последовательность этапов вычисления обратной матрицы  
Дана квадратная матрица А, определитель которой не равен нулю.

- a) нахождение алгебраических дополнений элементов транспонированной матрицы и составление союзной матрицы;

- b) вычисление определителя исходной матрицы;
- c) нахождение транспонированной матрицы к данной;
- d) вычисление обратной матрицы по формуле

**Правильный ответ: b)-c)-a)-d)**

4. Укажите правильное соответствие между типом матричного уравнения и формулой для его решения:

- 1)  $AX = B$
- 2)  $XA = B$
- 3)  $AXB = C$

Варианты ответов:

- a)  $X = A^{-1}CB^{-1}$
- b)  $X = BA^{-1}$
- c)  $X = A^{-1}B$

**Правильный ответ:**

- 1) - c
- 2) - b
- 3) - a

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **точка минимума** – это ...

**Правильный ответ:** если при переходе через критическую точку производная функции меняет знак с «минуса» на «плюс» (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## Дисциплина, входящая в Обязательную часть

### Б1.О.08 Статистика

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Ряды динамики характеризуют:

**Правильный ответ: развитие явления во времени**

2. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Абсолютные величины выражаются в \_\_\_\_\_ единицах измерения:

**Правильный ответ: денежных и натуральных**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дисперсионный анализ, как метод статистики включает расчет показателей дисперсии таких как общая, межгрупповая, хронологическая, внутригрупповая. Какого вида дисперсий из перечисленных НЕТ:

**Правильный ответ: хронологическая**

4. Подготовка статистического наблюдения включает в себя различные виды работ. Укажите правильную последовательность выполнения процесса статистического наблюдения.

- 1. определение цели и объекта наблюдения, состава признаков, подлежащих

- регистрации;
- 2. разработка документов для сбора данных;
- 3. выбор методов и средств получения данных.
- 4. выбор отчетной единицы;

**Правильный ответ 1 - 2 - 4 - 3**

5. Статистические методы — математические способы изучения данных. *Установите правильное соответствие* видов анализа и их определения:

- 1. Корреляционный анализ
- 2. Факторный анализ
- 3. Кластерный анализ

Определения:

- а) Помогает объединить разрозненные элементы в группы на основе выбранных переменных.
- б) Определяет характер зависимости какого-либо явления от одного или нескольких других.
- в) Измеряет, как разные условия влияют на результат какого-то процесса.

**Правильный ответ:**

- 1 - б
- 2 – в
- 3 - а

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа.*

Доля безработных женщин в общей численности населения равна ... %, если на бирже труда зарегистрировано 580 женщин, а общая численность населения равна 14500 чел.

Введите правильный ответ –

**Правильный ответ: 4**

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Если каждое значение признака повторяется в ряду распределения один раз, то исчисляется как

**Правильный ответ: средняя арифметическая взвешенная**

8. *Установите правильную последовательность* стадий статистического наблюдения:

- 1. статистическая сводка и группировка данных
- 2. анализ статистических данных
- 3. сбор первичных данных

**Правильный ответ: 3-1-2**

9. *Укажите правильное соотношение* показателей и их определений:

- 1. Медиана
- 2. Тренд
- 3. Мода

Варианты ответов:

- а) основная тенденция (закономерность) в изменении уровней
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Величина интервала определяется:

**Правильный ответ:** разностью верхней и нижней границ интервала (или разность верхних и нижних границ) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1** Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.2** Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.04 Правовые основы прикладной информатики**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- б) государственной тайне
- в) конфиденциальной информации
- г) персональным данным
- д) деятельности государственных деятелей

**Правильный ответ: г).**

2. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) по мотивам нецелесообразности
- б) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- в) когда заявление подано не соответствующим лицом
- г) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

**Правильный ответ: а).**

3. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Не являются объектами информационного правоотношения ...

- а) обладатели информации
- б) элементы информационной системы
- в) неправовая информация
- г) информационные продукты
- д) информационные системы
- е) недокументированная информация

**Правильный ответ: а), е)**

4. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий

- б) информационные продукты
- в) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- г) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

**Правильный ответ: в), г)**

5. Установите соответствие:

1. Принцип свободного производства информации, не ограниченной федеральным законом

а) означает обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию

2. Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации

б) ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребителей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес

3. Принцип законности

в) органы государственной власти обязаны защищать права и свободы человека и гражданина в информационной сфере

4. Принцип приоритетности прав личности

г) субъекты информационного права обязаны строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство России

**Правильный ответ: 1-б), 2-а), 3 – г), 4 – в).**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности действовать в полном соответствии с требованиями правовой нормы – это ...

**Правильный ответ: повеление**

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности воздержаться от совершения действий, предусмотренных правовой нормой – это ...

**Правильный ответ: запрет**

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Разрешение участникам общественных отношений совершать те или иные юридически значимые действия, указанные в правовой норме, либо воздерживаться от их совершения по своему усмотрению – это ...

**Правильный ответ: дозволение**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Система охраняемых силой государства социальных норм и отношений, возникающих в информационной сфере — сфере производства, преобразования и потребления информации при осуществлении информационных процессов — это ...

**Правильный ответ: информационное право**

10. Установите соответствие:

- |                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Объект правового регулирования информационного права  | а) способы воздействия отрасли информационного права на информационные отношения                                                                                                                |
| 2. Предмет правового регулирования информационного права | б) информационное законодательство, представленное совокупностью нормативных правовых актов и отдельных норм права, направленных на регулирование общественных отношений в информационной сфере |
| 3. Нормативная база информационного права                | в) общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при обращении информации в информационной сфере в результате осуществления информационных процессов                       |
| 4. Метод правового регулирования в информационном праве  | г) это отношения, возникающие при осуществлении информационных процессов - процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации.        |

**Правильный ответ: 1 – г); 2 – в); 3- б); 4-а)**

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы — это ...

**Правильный ответ: массовая информация**

12. Установите соответствие:

- |                     |                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Издатель         | а) организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.              |
| 2. Распространитель | б) издательство, иное учреждение, предприятие (предприниматель), осуществляющее материально-техническое обеспечение производства продукции средства массовой |

информации, а также приравненное к издателю юридическое лицо или гражданин, для которого эта деятельность не является основной либо не служит главным источником дохода.

3. Потребитель

в) физические и юридические лица, которым адресована массовая информация  
г) лицо, осуществляющее распространение продукции средства массовой информации по договору с редакцией, издателем или на иных законных основаниях.

4. Редакция СМИ

**Правильный ответ: 1 – б); 2 – г); 3- в); 4-а)**

13. *Установите этапы становления информационного права в хронологической последовательности:*

а) Изучение и исследование понятия «информация», возникновение новой науки – кибернетики.

б) Признание существования информационных отношений, требующих правового регулирования

в) Исследование информационно-общественных отношений в рамках новой науки – информатики. Появились первые правила и нормы, не закреплённые законодательно

г) Официальное признание термина «информационное право» и изучение правовой природы этого понятия.

**Правильный ответ: а); в); б); г)**

14. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Область научных исследований, изучающая закономерности оптимального функционирования государственно-правовых систем, а также задачи автоматизации юридической деятельности – это ...

**Правильный ответ: правовая кибернетика**

15. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Массив нормативных правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности – это:

**Правильный ответ: правовая информация**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1 Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде**

**УК-3.2 Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды**

**Дисциплина, входящая в часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Б1.В.14 Организационное поведение**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Доля продаж каждой конкурентной фирмы в отраслевом объеме продаж составляет ... %

**Правильный ответ: менее 1% (или менее 1 )** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите правильный порядок этапов проведения оценки эффективности предприятия:

- 1) Проводят факторный анализ показателей рентабельности
- 2) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность использования ресурсов предприятия
- 3) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность производственной деятельности компании

**Правильный ответ: 3-2-1**

3. Укажите правильное соотношение финансовых инструментов и их характеристику:

1. Что представляет собой рентабельность собственного капитала?
2. Что представляет собой показатель EBITDA?
3. Что представляет собой коэффициент финансового плеча

Варианты ответов:

- а) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу
- б) Отношение заемных средств к собственному капиталу
- в) Прибыль до уплаты процентов, налогов, амортизации и износа.

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой финансовый отчет предоставляет информацию о прибыли и убытках за определенный период времени?

**Правильный ответ: отчет о финансовых результатах**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Способен выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

**УК-4.2 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.03 Иностранный язык (Английский)**

1. Выберите один правильный ответ

Our delegation \_\_\_\_\_ from Russia.

а) am,

б) is,

в) are

**Правильный ответ: в)**

2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

1) I \_\_\_\_\_ health insurance.

2) He \_\_\_\_\_ health insurance.

3) We \_\_\_\_\_ health insurance last year.

Варианты ответов:

- a) have
- б) didn't have
- в) has

**Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.**

3. (Выберите два правильных ответа).

Do you \_\_\_\_\_ English?

- а) spoke,
- б) speak,**
- в) learn,**
- г) willspoken.

**Правильный ответ: б, в.**

4. Укажите правильное соответствие глаголов с существительными

- 1) to listen
- 2) to play
- 3) to write

Варианты ответов:

- а) football
- б) music
- в) an article

**Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.**

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (ответ следует записать с маленькой буквы).

I \_\_\_\_\_ my homework.

**Ответ: do.**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.03 Иностранный язык (Немецкий)**

1. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

- а) Englisch.
- б) Russisch.
- с) Deutsch.

**Правильный ответ: с)**

3. Поставьте существительное в нужный падеж.

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

**Правильный ответ: des Vaters**

4. Составьте предложение.

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

**Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?**

5. *Определите соответствия в действиях данных людей.*

- 1) die Tochter.
- 2) die Mutter.
- 3) die Oma.
- a) Sie lernt in der Fachschule.
- b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
- c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

**Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в**

6. *Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.*

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

- a) unsere.
- b) seine.
- c) unser.

**Правильный ответ: а)**

7. *Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

- a) Er steht im ersten Studienjahr.
- b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.
- c) Am College studiert er gern.
- d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

**Правильный ответ: b), c)**

8. *Поставьте соответствующее личное местоимение.*

... werdet Buchhalter.

- a) ich
- b) wir
- c) sie
- d) ihr

**Правильный ответ: d)**

9. *Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

- a) Der Freund studiert am College.
- b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.
- c) Ich habe viele Verwandten.
- d) Den Haushalt führt die Großmutter.

**Правильный ответ: а), с)**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения**

**УК-5.2 Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**  
**Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история)**  
**Б1.О.26 История России**

1. В 1380 г. состоялась (выберите один правильный ответ):

- а) Куликовская битва
  - б) Невская битва
  - в) Ледовое побоище
  - г) битва на реке Воже
- Правильный ответ: а)**

2. Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| А) Куликовская битва                            | 1) 1480 г. |
| Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях | 2) 1497 г. |
| В) Стояние на реке Угре                         | 3) 1380 г. |
| Г) Принятие общерусского Судебника              | 4) 1147 г. |

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б**

3. Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

**Правильный ответ: б) г) а) в)**

4. Запишите фразу, указав верное понятие определению (Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже).

\_\_\_\_\_ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

**Правильный ответ: Цветная революция**

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в (выберите два правильных ответа):

- а) аграрной либерализации
- б) увеличении посевов кукурузы
- в) преобразовании колхозов в совхозы
- г) поддержке подсобных хозяйств

**Правильный ответ: б) в)**

6. Прочитайте текст и укажите два правильных ответа. Назовите две основные причины гражданской войны:

- А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции
- Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти
- В) иностранное вмешательство
- Г) религиозные конфликты

**Правильный ответ: А) Б)**

7. Установите правильное соответствие между датами и событиями революции 1917 года в России:

- 1) Выход Приказа № 1
- 2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
- 3) Опубликование ноты Милюкова
- 4) Государственное совещание
- 5) Провозглашение России республикой

- А) 3-4 июля 1917 г.
- Б) август 1917 г.
- В) 2 марта 1917 г.
- Г) 1 марта 1917 г.
- Д) 18 апреля 1917 г.
- Е) 1 сентября 1917 г.

**Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е**

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?

**Правильный ответ: копейка**

9. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного

- 1) введение опричнины
- 2) венчание на царство
- 3) принятие нового «Судебника»
- 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви

**Правильный ответ: 2,3,4,1**

10. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:

1. введение заповедных лет
2. установление правила «Юрьего дня»
3. введение «урочных лет»

**Правильный ответ: 2,1,3**

11. Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:

1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича
2. Восстание Степана Разина
3. Медный бунт
4. Соляной бунт
5. Переяславская Рада

**Правильный ответ: 4,1,5,3,2**

12. Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:

1. Лжедмитрий II
2. Правление Семибоярщины
3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова
4. Освобождение Москвы Вторым ополчением

**Правильный ответ: 1,2,4,3**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.02 Философия**

1. Мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, целостное представление о мире и отношение к нему. Мировоззрение включает в себя два относительно самостоятельных уровня (*прочитайте текст и выберите два правильных ответа*):

- а) мировосприятие (мироощущение);
- б) миропонимание;
- в) мироубеждение;
- г) мироценности;

**Правильный ответ: а) б)**

2. Вставьте недостающее. (*Ответ следует записать с большой буквы*).

\_\_\_\_\_ мировоззрение – логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира.

**Правильный ответ: Философское**

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

История – это философия на примерах, главная её задача – назидать и поучать на конкретных примерах. Так считал:

- а) К. Маркс
- б) Фукидид
- в) Н. Карамзин
- г) В. Татищев

**Правильный ответ: г)**

4. В историческом плане принято выделять пять основных типов философии, *определите их последовательность (Расставьте в хронологическом порядке)*:

- а) философия Нового времени (XVII–XIX вв.)
- б) современная философия (XX в.)
- в) эпохи Возрождения (XV–XVI вв.)
- г) философия Древнего мира (до II–V вв. н. э.)
- д) философия Средневековья (II–XIV вв.)

**Правильный ответ: г) д) в) а) б)**

5. *Прочитайте текст и установите правильное соответствие представителей учения и их учения, указанные в таблице:*

|                                    |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) Философия эпохи возрождения     | 1) Огюст Конт, К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др.                                                                                            |
| б) Средневековая философия         | 2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.                                                                                                        |
| в) Современная западная философия  | 3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др. |
| г) Немецкая классическая философия | 4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.                                                                                                                   |

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б**

6. Вставьте недостающее (*Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*).

Философская концепция о борьбе противоположностей это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: диалектика**

7. Установите правильное соответствие. Соотнесите направление философии с их содержанием.

а) материализм

б) идеализм

в) рационализм

г) позитивизм

Варианты ответов:

1. направление в философии, которое считает сознание первичным

2. направление в философии, которое считает разум первичным источником знания

3. направление в философии, которое считает материю первичной реальностью

4. направление в философии, которое отвергает метафизику и занимается только наукой

**Правильный ответ: а-3 , б-1, в-2 , г-4**

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. *Ответ следует записать с маленькой буквы.* (*Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*).

Принцип, который утверждает, что истина — это то, что полезно, называется \_\_\_\_

**Правильный ответ: прагматизм**

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метафизика - это

а) изучение природы

б) изучение сознания

в) изучение бытия

г) изучение морали

**Правильный ответ: в)**

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. *Ответ следует записать с маленькой буквы.* (*Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже*).

Кому принадлежит концепция «культуры как вторичной природы»?

**Правильный ответ: Демокрит**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.11 История управленческой мысли**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. *Ответ следует записать с маленькой буквы.* Основные положения, которые состоят в разработке основных принципов организации производства характеризуют концепцию \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: фордизм (или фордизма)** (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. *Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже:*

Как называется конкретный набор обстоятельств, переменных, оказывающих влияние на организацию в определенное время?

**Правильный ответ: ситуация**

2. *Укажите правильное соответствие.* Определите представителя классической (административной) школы, которому принадлежит каждое из положений:

1. Управление – это универсальный процесс, состоящий из пяти функций управления (предвидение, организация, распоряительство, координирование и контроль)
2. Разработка принципов построения «идеальной» организации
3. Производство – это синтез проектирования, оборудования, распоряительства, учета и оперирования
4. Разработка принципов построения формальной организации

Варианты ответов:

- а). Л. Урвик
- б). А. Файоль
- в). Г. Черч
- г). М. Вебер

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-а, 3)-в, 4)-г**

4. *Укажите правильную последовательность.* Расположите школы в хронологическом порядке возникновения:

- а). школа поведенческих наук;
- б). классическая (административная) школа в управлении;
- в). школа научного управления;
- г). количественная школа науки управления;
- д). школа психологии и человеческих отношений.

**Правильный ответ: в), б), д), а), г)**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1 Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

**УК-6.2 Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.19 Тайм-менеджмент**

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Проактивный подход к жизни – это:

- а) полная зависимость от внешних обстоятельств и людей
- б) активизация всех жизненных ресурсов в том числе с помощью специальных препаратов
- в) выстраивание жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства
- г) выбор пути наименьшего сопротивления

**Правильный ответ: в)**

2. *Выберите два верных варианта ответа.* Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни):

- а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности
- б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата
- в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации

г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

**Правильный ответ: б), г)**

3. *Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:*

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

**Правильный ответ: 2-4-3-5-1**

4. *Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:*

1. матрица Эйзенхауэра
2. принцип Парето
3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

1. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Технология организации времени и повышения эффективности его использования – это .....

**Правильный ответ: тайм-менеджмент (или тайм менеджмент)** *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

6. *Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:*

1. «SWOT-анализ»
2. Техника «биоритмов»
3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

7. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных факторов могут влиять на эффективность планирования?*

- а) Недостаток сна
- б) Хорошее настроение
- в) Отсутствие целей
- г) Продуктивный сон

**Правильный ответ: а), в)**

8. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Стойкое желание откладывать дела на потом –это.... :

**Правильный ответ: прокрастинация**

9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

- а) организация рабочего места
- б) информационное обеспечение системы управления
- в) самоменеджмент

**Правильный ответ: в**

10. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управление ..... — это умение наводить порядок в собственных делах.

**Правильный ответ: временем**

11. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Правило планирования времени:

- а) планом должно быть охвачено не более 60% вашего времени
- б) планом должно быть охвачено 40% вашего времени
- в) планом должно быть охвачено 85% вашего времени

**Правильный ответ: а**

12. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. К методам планирования времени руководителя относятся:

- а) метод «Альпы»
- б) принцип Эйзенхауэра
- в) XYZ-анализ

**Правильный ответ: б**

13. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:

- а) работоспособность
- б) интеллект
- в) квалификация

**Правильный ответ: а**

14. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закреплённые жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это .....

**Правильный ответ: жизненные цели (или жизненная цель)** ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

15. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Комплекс мероприятий по оснащению рабочего места средствами и предметами труда и их функциональному размещению — это ..... рабочего места

**Правильный ответ: организация**

16. Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

..... представляет собой набор навыков и умений, позволяющих планировать и управлять временем работы – как собственным, так и персонала предприятия.

**Правильный ответ: Тайм-менеджмент (или Тайм менеджмент)** *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья**

**УК-7.2Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте**

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.25 Физическая культура и спорт**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Ответ: б.**

2. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Ответ: а, б, в.**

3. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

4. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.

- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называется \_\_\_\_\_

**Ответ: упор**

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх составляет

- а) 42 км 195 м;
- б) 32 км 195 м;
- в) 50 км 195 м;
- г) 45 км 195 м.

**Ответ: а)**

7. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Временное снижение работоспособности принято называть \_\_\_\_\_

**Ответ: утомляемость**

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Главной причиной нарушения осанки является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) слабость мышц спины;
- в) привычка носить сумку на одном плече;
- г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

**Ответ: б)**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

### **Б1. В.ДЭ.11**

#### **Б1. В.ДЭ.11.01 Основы здорового образа жизни**

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

Здоровый образ ..... – это образ жизни, ..... человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное ..... в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное .....

**Варианты ответов**

- 1. жизни
- 2. поведения
- 3. благополучие
- 4. долголетие

**Правильный ответ** - Здоровый образ **1...** – это образ жизни, **2...** человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное **3...** в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное **4...**

*3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Правильный ответ: б**

*4. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Правильный ответ: а, б, в**

*4. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:*

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Правильный ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

*5. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Временное снижение работоспособности принято называть \_\_\_\_\_

**Ответ: утомляемость**

*6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Главной причиной нарушения осанки является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) слабость мышц спины;
- в) привычка носить сумку на одном плече;
- г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

**Ответ: б)**

*7. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

### **Б1. В.ДЭ.11**

#### **Б1. В.ДЭ.11.02 Современные оздоровительные системы**

*1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Ответ: б.**

*2. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

*3. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:*

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие
- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

*4. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Ответ: а, б, в.**

## Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)

### Б1. В.ДЭ.11

#### Б1. В.ДЭ.11.03 Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья

1. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа:

В адаптивной физической культуре в качестве ценностно-мотивационных компонентов самостоятельности выступают...

- а) Стремление скорректировать основной дефект, сформировать компенсация, обеспечить профилактику заболеваний и физическое совершенствование.
- б) Потребность занимающегося улучшить физическое развитие, физическую подготовленность, здоровье в целом.
- в) Желание сформировать компенсаторные возможности организма, заменяющие те качества и способности, которые разрушены (ухудшены) вследствие заболевания.
- г) Стремление уменьшить влияние имеющегося дефекта на условия жизнедеятельности, обеспечить профилактику простудных заболеваний.

**Ответ: б), в)**

2. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:

Какой вид адаптивной физической культуры обладает наибольшим потенциалом воспитательных воздействий на лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии?

- а) Адаптивная физическая реабилитация.
- б) Адаптивная двигательная рекреация.
- в) Экстремальные виды двигательной активности.
- г) Адаптивный спорт.

**Ответ: а)**

3. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Процесс приспособления организма к окружающей среде называется \_\_\_\_\_

**Ответ: адаптация.**

4. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?

- а) генетика;
- б) образ жизни;
- в) здравоохранение;
- г) образование

**Ответ: а, б, в.**

5. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: физическая подготовка**

6. Укажите правильное соответствие термина с его верным определением:

- 1) Физическая подготовка
- 2) Физическое развитие

- 3) Физические упражнения
- 4) Двигательная реабилитация

Варианты ответов:

- а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
- б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
- в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
- г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

**Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.**

*7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Кто не допускается к занятиям физической культурой?

- а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
- б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;
- в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
- г) студенты 1 курса.

**Ответ: б.**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**  
**УК-8.1**Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях  
**УК-8.2**Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности**

*1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...

- а) установкой систем видеонаблюдения
- б) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом
- в) увеличением финансирования
- г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти

**Правильный ответ: г**

*2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил охраны труда бывает: материальная, административная и...

- а) дисциплинарная
- б) общественная

в) групповая

г) уголовная

**Правильный ответ: а), г)**

3. Укажите правильную последовательность, правильный порядок оказания первой помощи при артериальном кровотечении:

1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)

2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)

3) наложить давящую повязку

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

1) Катастрофа

2) Авиационное происшествие

3) Производственная авария

Варианты ответов:

а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).

б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.

в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б**

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается ....

**Правильный ответ: первая медицинская**

6. Прочитайте текст и вставьте недостающее. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Объектом экологической безопасности являются \_\_\_\_\_ различного уровня

**Правильный ответ: геосоциозкосистемы**

7. Ответьте на вопрос. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Какие тактильные индикаторы применяются с целью облегчения определения направления пути для обучающихся с нарушением зрения?

**Правильный ответ: тактильные полосы.**

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

а) ноосфера

б) техносфера

в) атмосфера

г) гидросфера

**Правильный ответ: техносфера**

9. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете? *Ответ запишите цифрой.*

**Правильный ответ: 7**

10. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

К наружным анализаторам относятся:

- а) зрение
- б) давление
- в) специальные анализаторы
- г) слуховые анализаторы

**Правильный ответ: а), г).**

11. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Совместимость факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: среда жизнедеятельности**

12. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

- а) идентификация источников шума;
- б) создание карты шумового загрязнения;
- в) разработка мероприятий по борьбе с шумом.

**Правильный ответ: в), а), в)**

13. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называются \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: оптимальные**

14. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Внутреннее облучение организма связано:

- а) с вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
- б) с проникновением радиоактивных веществ через кожу;
- в) с употреблением зараженных продуктов питания и воды.

**Правильный ответ: а), в).**

15. Определите соответствие.

- а) Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ
- б) Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории

Варианты ответов:

- 1) Дератизация
- 2) Дегазация

**Правильный ответ: а-2, б-1.**

16. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: экологическая экспертиза**

17. Определите соответствие.

- а) стихийные бедствия, относящиеся к ЧС метеорологического характера  
б) стихийные бедствия, относящиеся к ЧС гидрологического характера

- 1) Ураганы  
2) Нагоны  
3) Наводнения  
4) Смерчи

**Правильный ответ: а) – 1,4; б) – 2, 3**

18. Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Расположите виды транспорта по мере увеличения их опасности.

| Вид транспорта               |
|------------------------------|
| а) Автомобильный транспорт   |
| б) Воздушный транспорт       |
| в) Железнодорожный транспорт |

**Правильный ответ: в-б-а**

*19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы:

- а) опасные;  
б) безопасные;  
в) оптимальные;  
г) стимулирующие.

**Ответ: б.**

20. Укажите правильное соответствие видов антисептиков с способами их применения:

1. класс А  
2. класс Б  
3. класс В

Варианты ответов:

- А) для обработки рук хирургов. и других медицинских работников, при выполнении инвазивных вмешательств;  
Б) для гигиенической обработки кожи.  
В) для обработки кожи операционного и инъекционного поля;

**Ответ: 1-в), 2-а), 3-б)**

**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации**

**УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере**

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

## **Б1.В.07 Макроэкономика**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. От внезапного роста инфляции выиграют, скорее всего:

**Правильный ответ:** лица, получившие беспроцентный кредит (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение ... безработицы.

**Правильный ответ:** структурной

3. Укажите правильное соответствие между термином и его определением:

1. Стагфляция
2. Слам্পфляция
3. Дезинфляция
4. Дефляция

Варианты ответов:

а) Процесс спада производства в сочетании с высокой инфляцией при растущей безработице.

б) Замедление темпов роста общего уровня цен на товары и услуги в валовом внутреннем продукте страны с течением времени.

в) Ситуация, в которой экономический спад и депрессивное состояние экономики сочетаются с инфляцией.

г) Снижение общего уровня цен на товары и услуги.

**Правильный ответ:** 1)-в, 2)-а, 3)-б, 4)-г

4. Укажите правильную последовательность, ранжируйте виды инфляции по возрастанию темпов роста цен:

- а) умеренная инфляция;
- б) естественная инфляция;
- в) галопирующая инфляция;
- г) гиперинфляция.

**Правильный ответ:** б), а), в), г)

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой доход является важнейшим макроэкономическим показателем совокупных доходов всего населения данной страны за определенный период времени (обычно за год) - .....

**Правильный ответ:** национальный

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать числом.

Ожидаемые потребительские расходы в стране должны достигнуть 80 млрд. руб. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб. Объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику составляет ...

**Правильный ответ:** 90 млрд. руб. (или 90 000 000 000) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать числом  
Номинальный ВВП вырос на 12%, а реальный ВВП - на 7%. Уровень инфляции составляет ... %

**Правильный ответ: 5% (или мене 5)**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

## Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений

### Б1.В.10 Мировая экономика и международные экономические отношения

1.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия нормативного акта, не используя кавычки. Определите нормативный документ, предусматривающий запрет на ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия, который распространяется на деятельность Государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации, Сберегательного банка России, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития, Министерства финансов Российской Федерации, естественных монополий и транснациональных корпораций

**Правильный ответ: Федеральный закон О защите конкуренции (или ФЗ О защите конкуренции)**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Запрещение государством ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны по политическим мотивам – ...

**Правильный ответ: эмбарго**

3. Установите правильную последовательность этапов развития мировой валютной системы:

- а) Генуэзская валютная система;
- б) Бреттон-Вудская валютная система;
- в) Ямайская валютная система;
- г) Парижская валютная система.

**Правильный ответ: г), а), б), в)**

4.Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Начало фразы | Окончание фразы |                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ООН       | <b>А</b>        | специализированное учреждение ООН, международная организация, занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений                                     |
| 2. ЮНЕСКО    | <b>Б</b>        | это валютно-кредитная организация, которая действует как специализированная структура ООН                                                                 |
| 3. МОТ       | <b>В</b>        | международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами |
| 4. МВФ       | <b>Г</b>        | специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и                                                             |

|  |  |                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  | культуры, включающее достопримечательности в список Всемирного наследия |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|

**Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

\_\_\_\_\_ - цена денежной единицы валюты одной страны, выраженная в денежных единицах валюты другой страны или международных (региональных) валютных единицах, например, ЭКЮ, СДР. Эта т. н. "прямая котировка", при которой В.к. устанавливается за 1 (10, 100, 1000) единиц иностранной валюты, действует во всех странах мира, за исключением Великобритании.

**Правильный ответ: Валютный курс**

6. Укажите правильное соответствие между видами инвестиций и их характерными особенностями:

1. Прямые инвестиции.
2. Портфельные инвестиции
3. Реальные инвестиции
4. Финансовые инвестиции

Варианты ответов:

- а) Инвестиции стимулируют передачу технологий, расширяют доступ инвестора на внутренний рынок. Решение ТНК о вложении этих инвестиций в ту или иную страну зависит от оценки микроэкономических факторов.
- б) Вид вкладов, направленный на приобретение перспективных ценных бумаг (акций, облигаций и т.п.), депозиты в банках, металлические счета
- в) Вклад активов в ценные реальные активы. Они могут быть материальными или нематериальными. Среди материальных можно выделить драгметаллы, предметы искусства, недвижимость, валюту, оборудование и т.п. К нематериальным можно отнести интеллектуальную собственность, владение брендами, деловую репутацию
- г) Инвестиции носят более дестабилизирующий характер, их называют «горячими» деньгами. Вопрос о вложении этих инвестиций во многом связан с оценкой внешних факторов: финансовой политики в странах-экспортерах капитала, уровнем ликвидности на международных рынках капитала.

**Правильный ответ: 1)-а; 2)- г; 3-в); 4-б)**

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите, для каких стран деятельность транснациональных корпораций (ТНК) способствует распространению достижений НТР:

**Правильный ответ: для менее развитых стран (или менее развитых стран) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

## Факультативная дисциплина

### ФТД.В.02 Организация предпринимательской деятельности

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия нормативного акта, не используя кавычки. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности регламентируется...

**Правильный ответ: Федеральный закон О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (или ФЗ О государственной**

**регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в виде двух слов, используя союз и. С 2014 года акционерные общества выделяют двух видов. Определите виды акционерных обществ?

**Правильный ответ: публичные и непубличные (или непубличные и публичные)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Установите правильную последовательность основных этапов предпринимательской деятельности:

- 1) производственный
- 2) заключительный
- 3) реализационный
- 4) подготовительный

**Правильный ответ: 4-1-3-2**

4. Укажите правильное соответствие. Соотнесите субъекта предпринимательской деятельности с его характеристикой:

1. Индивидуальный предприниматель
2. Самозанятый
3. Коммерческая организация

Варианты ответов:

- а) плательщик налога на профессиональный доход
- б) физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
- в) юридическое лицо, основной целью которого является извлечение прибыли

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **монопсония** – это ... .

**Правильный ответ:** вид несовершенной конкуренции, при которой на рынке присутствует только один потребитель (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Основной целью предпринимательской деятельности является

**Правильный ответ: извлечение прибыли (или получение прибыли)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **налог** - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** форма платежа, взимаемая с доходов или имущества юридических и физических лиц, характеризующаяся обязательностью, регламентацией размера и сроков

внесения (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

8.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимую продукцию в целях накопления денежных средств для полного их восстановления; денежное выражение физического и морального износа - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: амортизация**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Кошкин И.В. написал проект будущего дела, отвечающий на вопрос, как начать свой бизнес. Проект Кошкина включает в себя описание всех действий, направленных на открытие и развитие его бизнеса, а также содержит финансовый отчет о будущих затратах, доходах и расходах. Он определил цели и задачи бизнеса, состояние рынка, оценил конкуренцию. Что написал Кошкин И.В.?

**Правильный ответ: бизнес-план**

10.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Фетисов О.К. открыл организацию, где получение прибыли не выступает в качестве основной цели. Она вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь постольку, поскольку это необходимо для реализации ее уставных целей, а прибыль полностью используется для саморазвития и не распределяется между участниками. Какую организацию открыл Фетисов О.К.?

**Правильный ответ: некоммерческую организацию (или некоммерческая организация)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

11.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Обязанность и необходимость совершить определенные действия, направленные на восстановление неисполненных установленных (договоренных) обязанностей (обязательств), нарушений прав хозяйствующих субъектов, клиентов, работников, государства, называется \_\_\_\_\_ предпринимателей

**Правильный ответ: ответственность**

**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**УК-10.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранение коррупционных правонарушений**

**УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.22 Государственное и муниципальное управление**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Цели государственного управления, требующие отработки знаний,

мотивов и стимулов, способствующих практическому осуществлению комплекса задач государственного управления, называются:

**Правильный ответ: разъяснительными**

2. Укажите правильную последовательность стадий бюджетного процесса:

- 1) составление
- 2) контроль
- 3) утверждение

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие стадий бюджетного процесса:

1. составление проектов бюджетов
2. утверждение проектов бюджетов
3. исполнение бюджетов

Варианты ответов:

- а) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета
- б) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год
- в) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы имя и фамилию князя. Первым из князей право собирать дань в пользу Золотой Орды получил

**Правильный ответ: Александр Невский**

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК)**

**ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности**

**ОПК-1.1 Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов**

**ОПК-1.2 Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.04.01 Экономико-математические методы и модели**

1. Выберите один правильный ответ. Транспортная задача

|     |     |    |     |
|-----|-----|----|-----|
|     | $a$ | 60 | $b$ |
| 40  | 4   | 9  | 2   |
| $c$ | 10  | 7  | 8   |
| 30  | 12  | 3  | 5   |

будет закрытой, если ...

- a)  $a = 26, b = 15, c = 25$
- b)  $a = 0, b = 0, c = 0$
- c)  $a = 40, b = 70, c = 100$
- d)  $a = 40, b = 70, c = 120$

**Правильный ответ: c)**

2. К детерминированным моделям относят:  
(выберите два верных варианта ответа)

- a) линейные модели
- b) модели теории игр
- c) графические модели
- d) имитационные модели

**Правильный ответ: a), c)**

3. Дана неотрицательная квадратная матрица  $A$ .

Определите последовательность этапов нахождения матрицы полных затрат  $S = (E - A)^{-1}$  (вычисления обратной матрицы при  $\Delta \neq 0$ ) при использовании I критерия продуктивности.

- a) нахождение алгебраических дополнений элементов транспонированной матрицы и составление союзной матрицы;
- b) нахождение матрицы  $B = (E - A)$  и вычисление её определителя;
- c) нахождение транспонированной матрицы  $B^T$ ;
- d) вычисление обратной матрицы по формуле и вывод о продуктивности

**Правильный ответ: b)-c)-a)-d)**

4. Вставьте недостающее. Ответ следует записать с маленькой буквы

Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются \_\_\_\_\_ моделями

**Правильный ответ: оптимизационными (или оптимизационные)** ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

5. Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде числа. Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид  $X^* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0)$ . Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются предприятием: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой)** ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

6. Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже

\_\_\_\_\_ – математическое описание экономического процесса или объекта, произведенное в целях их исследования и управления ими

**Правильный ответ:** Экономико-математическая модель

9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Лаговые переменные – это ...

- а) predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них
- б) зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе
- в) значения зависимых переменных за предшествующий период времени

**Правильный ответ: в**

10. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Аддитивная модель временного ряда строится, если ...

- а) значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов
- б) амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается
- в) отсутствует тенденция

**Правильный ответ: а**

## Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)

### Б1.В.ДЭ.04.02 Математические методы в управлении

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какой метод управленческого анализа помогает оценить внутренние и внешние факторы, влияющие на организацию?

- а) метод анкетирования
- б) метод сравнительного анализа
- в) SWOT-анализ
- г) Метод весовых коэффициентов

**Правильный ответ: в)**

2. Выберите два правильных ответа:

Число степеней свободы связано с ...

Варианты ответов:

- б) количеством наблюдений;
- с) числом фиктивных переменных;
- д) видом уравнения регрессии;
- е) числом случайных ошибок

**Правильный ответ: а), с)**

3. Установите правильное соответствие между типом матричного уравнения и формулой для его решения:

4)  $AX = B$

5)  $XA = B$

6)  $AXB = C$

Варианты ответов:

д)  $X = A^{-1}CB^{-1}$

е)  $X = BA^{-1}$

ф)  $X = A^{-1}B$

**Правильный ответ:**

1) - с

2) - b

3) - a

4. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать с маленькой буквы*  
Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются \_\_\_\_\_ моделями

**Правильный ответ: оптимизационными (или оптимизационные)** *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

5. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать в виде числа.* Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид  $X^* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0)$ . Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются предприятием: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой)** *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

## **Дисциплина, входящая в часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

### **Б1.В.12. Управление информационными системами**

#### *1. ИТ служба компании должна обеспечивать*

- а) разработку, ввод в действие и эксплуатацию информационной системы посредством координированных действий, которые обеспечивают непрерывность функционирования существующей системы в соответствии с согласованными правилами и процедурами
- б) работу финансовой и экономической службы предприятия посредством координированных действий, которые обеспечивают непрерывность функционирования предприятия в соответствии с согласованными правилами и процедурами
- в) работу HR-служб предприятия посредством координированных действий, которые обеспечивают непрерывность функционирования предприятия в соответствии с согласованными правилами и процедурами
- г) работу логистической службы предприятия посредством координированных действий, которые обеспечивают непрерывность функционирования предприятия в соответствии с согласованными правилами и процедурами

**Правильный ответ: а)**

#### *2. Факторы, обуславливающие постоянное изменений ИС предприятия*

- а) изменения в работе предприятий
- б) изменения в окружающей среде
- в) развитие технологий, появление принципиально новых технических решений
- г) повышение заработной платы ИТ-специалистов
- д) кадровый голод на рынке труда ИТ-специалистов

**Правильный ответ: а), б), в)**

#### *3. Примеры корпоративных ИТ-сервисов*

- а) доставка товара
- б) возврат товара
- в) электронная почта

г) работа базы данных

д) работа приложения

**Правильный ответ: в), г), д)**

4. Наиболее частый набор ИТ-сервисов, предоставляемых ИТ-службой предприятия

а) поддержка ИТ-инфраструктуры

б) поддержка бизнес-приложений

в) поддержка пользователей

г) поддержка знаний

д) поддержка опыта работников

**Правильный ответ: а), б), в)**

5. Период времени, в течение которого ИТ-подразделение поддерживает данный сервис, т.е. несет ответственность за его непрерывное функционирование, называется

**Правильный ответ: время обслуживания**

6. Параметр ИТ-сервиса, который характеризует долю согласованного времени обслуживания, которая измеряется в процентах, и характеризует в течение какого времени ИТ-сервис доступен

**Правильный ответ: доступность**

7. Параметр ИТ-сервиса, который определяется средним временем наработки на отказ ИТ-сервиса, т.е. средним периодом времени между двумя сбоями в предоставлении ИТ-сервиса.

**Правильный ответ: надежность**

8. Параметр ИТ-сервиса, который характеризует способность информационной системы соответствовать требованиям скорости выполнения операций

**Правильный ответ: производительность**

9. Любое событие, не являющееся частью нормального функционирования ИТ-сервиса

**Правильный ответ: инцидент**

10. Набор новых измененных конфигурации, содержания кода приложения, переводящие ИТ-сервис на новый качественный уровень при переносе на продуктовую среду, называется

**Правильный ответ: релиз**

11. Согласованная доступность ИТ-сервиса составляет 95%. Согласованное время обслуживания ИТ-сервиса составляет 8×5. Какое максимальное время простоя сервиса, выраженное в часах, может быть у поддерживаемого сервиса

а) 2 часа в месяц

б) 2 часа в неделю

в) 5 часов в неделю

г) 5 часов в месяц

д) 8 часов в неделю

**Правильный ответ: б)**

12. Согласованная доступность ИТ-сервиса составляет 95%. Согласованное время обслуживания ИТ-сервиса составляет 24×7. Какое максимальное время простоя сервиса, выраженное в часах, может быть у поддерживаемого сервиса

а) 8,4 часа в неделю

- б) 8,4 часа в месяц
- в) 4,8 часов в неделю
- г) 4,8 часов в месяц
- д) 5,5 часов в неделю

**Правильный ответ: а)**

*13. Установите соответствие понятий и определений:*

|                                  |                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Время обслуживания ИТ-сервиса | а) среднее время наработки на отказ ИТ-сервиса                                                                            |
| 2) Доступность ИТ-сервиса        | б) период времени, в течение которого ИТ-подразделение поддерживает данный сервис                                         |
| 3) Надежность ИТ-сервиса         | в) доля времени обслуживания, которая измеряется в процентах, и характеризует в течение какого времени ИТ-сервис доступен |
| 4) Производительность ИТ-сервиса | г) определяет вероятность несанкционированного доступа к данным и/или их несанкционированное изменение                    |
| 5) Конфиденциальность ИТ-сервиса | д) характеризует способность информационной системы соответствовать требованиям скорости выполнения операций              |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – в)
- 3) – а)
- 4) – д)
- 5) – г)

*14. Установите последовательность обработки инцидента ИТ-службой компании*

- а) категоризация инцидента
- б) регистрация инцидента
- в) прием запроса от пользователя
- г) закрытие инцидента
- д) уведомление пользователя о решении
- е) решение инцидента

**Правильный ответ: в) – б) – а) – е) – д) – г)**

*15. Установите последовательность обработки проблем ИТ-службой компании*

- а) закрытие проблем
- б) выявление причин инцидентов
- в) регистрация проблем
- г) решение проблем
- д) анализ инцидентов

**Правильный ответ: д) – б) – в) – г) – а)**

*16. Установите последовательность управления релизами ПО*

- а) разработка ПО
  - б) проектирование ПО
  - в) тестирование ПО
  - г) обучение пользователей
  - д) планирование релиза
  - е) установка ПО на продуктовую среду
- Правильный ответ: д) – б) – а) – в) – г) – е)**

17. Установите соответствие понятий и определений:

|                           |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Электронная почта      | а) корпоративный ИТ-сервис                                                                                                                                            |
| 2) Инцидент               | б) любое событие, не являющееся частью нормального функционирования ИТ-сервиса                                                                                        |
| 3) Релиз                  | в) набор новых измененных конфигурации, содержания кода приложения, переводящие ИТ-сервис на новый качественный уровень при переносе на продуктовую среду, называется |
| 4) Доступность ИТ-сервиса | г) соглашение об уровне сервиса                                                                                                                                       |
| SLA                       | д) доля времени обслуживания, которая измеряется в процентах, и характеризует в течение какого времени ИТ-сервис доступен                                             |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – д)
- 5) – г)

**ОПК-2.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК-2.1** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области

**ОПК-2.2** Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.09 Информационные технологии в менеджменте**

1. Укажите правильное соответствие между названием инновационной технологии, использующейся при предоставлении финансовых услуг и сервисов, и ее сущностью:

- 1. Блокчейн
- 2. Децентрализованная финансовая система
- 3. Искусственный интеллект

Варианты ответов:

а) метод, предполагающий самостоятельное выстраивание общих правил в виде нейронной сети на примере данных во время процесса обучения, автоматическое выявление огромного количества правил и характеристик;

б) выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию;

в) аналог традиционных финансовых инструментов, реализованный в децентрализованной архитектуре.

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-в, 3)-а**

2. Укажите правильную последовательность этапов развития криптовалюты:

- а) появление биткоина;
- б) разработка регулирующих законов и нормативов для криптовалютных операций во многих странах;

- в) появление альткоинов (рипл, альткоин);  
г) период популярности ICO (InitialCoinOffering– метод привлечения инвестиций путем выпуска определенного количества новой криптовалюты).

**Правильный ответ: а), в), г), б)**

3.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Реализованный компьютерными средствами информационный продукт, содержащий организованные по определённым правилам данные, поддающиеся автоматизированной обработке - ...:

**Правильный ответ: база данных**

4. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие технологии относятся к функциональным?

- а) финансовые технологии;  
б) технологии защиты информации;  
в) корпоративные информационные технологии;  
г) мультимедийные технологии.

**Правильный ответ: а), в)**

5.Укажите правильное соответствие между названием базовых информационных технологий и их сущностью:

- 1.Гипертекстовые технологии
- 2.Телекоммуникационные технологии
- 3.Мультимедийные технологии

Варианты ответов:

А) технологии дистанционной связи, передачи аудиальной и визуальной информации на расстояние с помощью технических средств (телеграф, телефон, факс, радио, телевидение, компьютер и др.).

Б) компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении;

В) технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними.

**Правильный ответ: 1)-в, 3)-б**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Приведите пример операций, обеспечивающих информационные технологии:

**Правильный ответ: распознавание символов**

7.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Набор приёмов взаимодействия пользователя с приложением – это ...:

**Правильный ответ: пользовательский интерфейс**

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите для чего используется такие меры, как двухфакторная аутентификация, регулярное обновление программы, обучение пользователей в системе быстрых платежей:

**Правильный ответ: повышение уровня безопасности**

9. Укажите правильное соответствие между существенными признаками информационной технологии (ИТ) и их содержанием:

1. Процессный характер
2. Формализованный характер
3. Ориентация на практику

Варианты ответов:

- А) сущность технологии связана с преобразованием свойств, формы, содержания и другой информации, во-первых, и, во-вторых, с процессом организации ИТ;
- Б) главным критерием социальной эффективности ИТ выступает свободное время человека, ИТ обеспечивает экономию затрат труда, энергии, ресурсов;
- В) благодаря запросам практики информационные процессы стали реализовываться в форме технологий.

**Правильный ответ: 1)-а, 2)-б, 3)-в.**

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **информационная технология** – это ...

**Правильный ответ:** целенаправленная деятельность по реализации информационных процессов с помощью современных методов и средств (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

11. Укажите правильную хронологическую последовательность развития информационных логистических систем:

- а) появление персональных компьютеров, создание на их базе локальных вычислительных и телекоммуникационных сетей, автоматизированных рабочих мест (АРМ) открыло новые горизонты для логистики;
- б) появление информационных потоков, а также внедрение автоматизированных систем управления, позволившее четко определять направление информационных потоков в логистических системах;
- в) современное программное обеспечение позволило использовать персональные компьютеры в интерактивных процедурах интегрированного логистического менеджмента от закупок материалов через производство к распределению и продажам готовой продукции.

**Правильный ответ: б), а), в)**

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какая технология позволяет преодолеть такие недостатки традиционного обмена данными в логистике как долгий цикл получения/подтверждения заказа, слабо формализованный и неподдерживаемый процесс согласования изменений в заказе, высокую стоимость за счет необходимости постоянных телефонных переговоров и уточнений, длительное выставление счета?

**Правильный ответ: электронный обмен данными**

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже, в единственном числе.

\_\_\_\_\_ — это цифровая валюта, не имеющая физического выражения в монетах или банкнотах

**Правильный ответ: Криптовалюта**

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большими буквами, в виде аббревиатуры.

\_\_\_\_\_ — это комплексная система для электронного документооборота и корпоративного учета, с помощью которой можно ускорить сдачу отчетности, проверку контрагентов и обмен документами с ними

**Правильный ответ: СБИС**

15. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы

\_\_\_\_\_ - это технологии на базе моделей, методов, алгоритмов, программ, моделирующих, имитирующих нейронные сети.

**Правильный ответ: нейротехнологии**

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия программы, без кавычек с использованием числа, заглавных букв и двоеточия, без пробелов.

\_\_\_\_\_ – программа, предназначенная для оптимизации процессов бухгалтерского и налогового учетов, а также для упрощения формирования финансовой отчетности.

**Правильный ответ: 1С:Бухгалтерия**

17. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:

**Правильный ответ: децентрализованные технологии**

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. SMS-банкинг - комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту при помощи ...

**Правильный ответ: службы коротких сообщений (или служба коротких сообщений)**  
(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

19. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

\_\_\_\_\_ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

**Правильный ответ: Дистанционное**

20. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить

деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей)**  
(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть.**

**Б1.О.12Операционные системы**

1. При возникновении прерывания в операционной системе вызывается первым

а) диспетчер задач

- б) диспетчер прерываний
- в) диспетчер файлов
- г) диспетчер баз данных

**Правильный ответ: б)**

2. *Согласование скоростей процессов путем приостановки одного процесса до наступления некоторого события и последующей его активизации при наступлении этого события*

- а) синхронизация задач
- б) синхронизация процессов
- в) синхронизация приложений
- г) управление процессами

**Правильный ответ: б)**

3. *Виртуальная память отличается от свопинга тем, что*

- а) процессы выгружаются на диск частями и возвращаются в оперативную память целиком
- б) процессы выгружаются на диск и возвращаются в оперативную память целиком
- в) процессы выгружаются на диск целиком, а возвращаются в оперативную память частями
- г) процессы выгружаются на диск частями, и возвращаются в оперативную память частями

**Правильный ответ: г)**

4. *Типы многозадачных операционных систем*

- а) пакетной обработки
- б) с разделением времени
- в) прикладной обработки
- г) реального времени
- д) нереального времени

**Правильный ответ: а), б), г)**

5. *Укажите существующие состояния процесса в операционной системе*

- а) новый
- б) старый
- в) готовый к выполнению
- г) выполняемый
- д) ожидающий
- е) завершённый

**Правильный ответ: а), в), г), д), е)**

6. *Сигнал в операционной системе, который сигнализирует о совершении некоторого события в компьютере, называется \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: прерывание**

7. *Любой программный модуль, выполняемый в микропроцессоре компьютера, называется \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: процесс**

8. *Ситуация в системе, когда несколько потоков обрабатывают разделяемые данные, и изменение данных зависит от скорости потоков, называется \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: гонка**

9. Минимальный элемент, которым оперирует операционная система при работе с дисками, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: кластер**

10. Программа, которая служит для управления устройством ввода/вывода информации в компьютере, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: драйвер**

11. Совокупность программ, управляющих работой всех устройств ПК и процессом выполнения прикладных программ, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: операционная система**

12. Способ организации пользовательского интерфейса, который состоит в предоставлении пользователю командного языка, в котором запуск программ оформлен в виде отдельных команд, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: командная строка**

13. При вытесняющей многозадачности \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: решение о переключении микропроцессора с одной задачи на другую принимается операционной системой.**

14. Автономность операционной системы \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: означает, что она не связана с любыми другими программами или языками программирования.**

15. Установите правильную последовательность действий при поступлении прерывания в операционной системе

- а) выполнение команд, соответствующих прерыванию
- б) корректное возвращение к прерванному процессу
- в) сохранение параметров прерванного процесса на случай его возобновления в будущем
- г) запрещение прерываний данного класса для недопущения возникновения конфликтных ситуаций
- д) распознавание и классификация прерывания
- е) передача управления соответственно обработчику прерываний

**Правильный ответ: д) – е) – в) – г) – а) – б)**

16. Установите соответствие между расширениями файлов и названиями программ

|          |                     |
|----------|---------------------|
| 1) XLSX  | а) Блокнот          |
| 2) TXT   | б) Microsoft Access |
| 3) ACCDB | в) Microsoft Word   |
| 4) DOCX  | г) Microsoft Excel  |

**Правильный ответ:**

- 1) – г)
- 2) – а)
- 3) – б)
- 4) – в)

17. Установите соответствие

|         |                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Файл | а) служит для хранения имен файлов с расширениями и другой служебной информации |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Папка   | б) определенная область носителя информации, имеющая имя и предназначенная для хранения данных       |
| 3) Драйвер | в) минимальный элемент магнитного диска, которым оперирует операционная система при работе с дисками |
| 4) Кластер | г) программа, которая служит для управления устройством ввода/вывода информации в компьютере         |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – а)
- 3) – г)
- 4) – в)

18. Установите соответствие между расширениями файлов и типом хранимой информации

|        |                            |
|--------|----------------------------|
| 1) txt | а) база данных             |
| 2) dbf | б) неформатированный текст |
| 3) jpg | в) командный файл          |
| 4) avi | г) сжатый рисунок          |
| 5) com | д) видеофильм              |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – а)
- 3) – г)
- 4) – д)
- 5) – в)

19. Установите соответствие

|                            |                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Простое имя файла       | а) Имя файла, которое представляет собой цепочку простых символьных имен всех каталогов, через которые проходит путь от корня (диска) до данного файла     |
| 2) Полное имя файла        | б) Имя файла, которое представляет собой цепочку простых символьных имен всех каталогов, через которые проходит путь от текущего каталога до данного файла |
| 3) Относительное имя файла | в) Имя файла, которое идентифицирует файл в пределах одного каталога                                                                                       |

**Правильный ответ:**

- 1) – в)
- 2) – а)
- 3) – б)

20. Установите соответствие между маской файла и её действием

|          |                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ???.* | а) имя файла может быть произвольным, а расширение должно состоять только из трех символов |
| 2) *.??? | б) имя файла и расширение могут быть произвольными                                         |
| 3) *.*   | в) имя файла должно состоять только из трех символов, а расширение может быть произвольным |

**Правильный ответ:**

- 1) – в)
- 2) – а)
- 3) – б)

**Дисциплина, входящая в часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

### **Б1.В.05 Автоматизация бухгалтерского учета**

1. *Основное назначение объекта конфигурации «Константа» в 1С*

- а) хранение данных, которые постоянно изменяются во времени или часто изменяются
- б) хранение данных, которые постоянно модифицируются в системе, как по времени, так и по количеству
- в) удаление данных, которые не использовались длительное время или не изменялись длительное время
- г) хранение данных, которые не изменяются во времени или изменяются очень редко

**Правильный ответ: г)**

2. *Объект конфигурации «Журнал документов» в 1С*

- а) содержит список документов разных видов
- б) содержит список документов только одного вида
- в) содержит файлы и папки программы
- г) содержит копии документов для надежного хранения

**Правильный ответ: а)**

3. *Объект конфигурации «Интерфейс» содержит*

- а) список пользователей с указанием доступного им типового интерфейса
- б) список пользователей с указанием их полномочий на доступ к информации, обрабатываемой системой
- в) описание типовых интерфейсов, используемых для работы с системой
- г) описание типовых наборов полномочий пользователей на доступ к информации, обрабатываемой системой

**Правильный ответ: в)**

4. *Для описания множеств видов объектов аналитического учета в системе 1С:Предприятие используются*

- а) планы видов характеристик
- б) планы счетов
- в) регистры бухгалтерии
- г) планы и отчеты

**Правильный ответ: а)**

5. *Объект конфигурации «Справочник» в 1С предназначен*

- а) для хранения однотипных объектов учёта, которые используются в повседневной деятельности предприятия
- б) для хранения списка документов разных видов, которые используются пользователями для работы
- в) хранения данных, которые не изменяются во времени или изменяются очень редко
- г) хранения файлов и папок, содержащих данные о проводках и отчетах

**Правильный ответ: а)**

6. *Объекту «Регистр бухгалтерии» соответствует учетное понятие*

- а) журнал хозяйственных операций
- б) журнал проводок
- в) бухгалтерский отчет
- г) план счетов
- д) первичный документ

**Правильный ответ: б)**

7. *Количество счетов первого уровня в плане счетов 1С*

- а) 100
- б) 99
- в) 255
- г) 999

**Правильный ответ: б)**

8. *Максимально допустимое количество субконто, которое можно установить для счета в режиме «1С:Предприятие»*

- а) 10
- б) 50
- в) 100
- г) 150

**Правильный ответ: б)**

9. *В типовой конфигурации 1С поступление услуг производственного характера от сторонних организаций отражается при помощи документов*

- а) Поступление товаров и услуг
- б) Авансовый отчет
- в) Акт об оказании производственных услуг
- г) Ведомость выдачи з/п

**Правильный ответ: а), б), в)**

10. *Объект конфигурации в 1С, который служит для хранения данных, которые не изменяются во времени или изменяются очень редко, называется \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: константа**

11. *Объект конфигурации в 1С, содержит список документов разных видов называется \_\_\_\_\_ документов*

**Правильный ответ: журнал**

12. *Количество счетов первого уровня в плане счетов 1С \_\_\_\_\_ (число)*

**Правильный ответ: 99**

13. *В 1С вид аналитики по счетам учёта, который используется для группировки и управления различными операциями и объектами учёта, такими как счета, контрагенты или статьи расходов, называется \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: субконто**

14. *Максимально допустимое количество субконто, которое можно установить для счета в режиме «1С:Предприятие» \_\_\_\_\_ (число)*

**Правильный ответ: 50**

15. Установите соответствие

|                                                 |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Объект конфигурации «Справочник» в 1С        | а) содержит список документов разных видов                                                                     |
| 2) Объект конфигурации «Журнал документов» в 1С | б) служит для хранения однотипных объектов учёта, которые используются в повседневной деятельности предприятия |
| 3) Объект конфигурации «Константа» в 1С         | в) служит для хранения данных, которые не изменяются во времени или изменяются очень редко                     |
| 4) Объект конфигурации «Интерфейс»              | г) содержит описание типовых интерфейсов, используемых для работы с системой                                   |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – а)
- 3) – в)
- 4) – г)

16. Установите соответствие

|                                          |                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) "Удалить непосредственно" в 1С        | а) при выполнении действия удаление информации производится без контроля ссылочной целостности                 |
| 2) "Пометить на удаление" в 1С           | б) допускает удаление только после контроля ссылочной целостности                                              |
| 3) Объект конфигурации «Справочник» в 1С | в) служит для хранения однотипных объектов учёта, которые используются в повседневной деятельности предприятия |
| 4) Объект конфигурации «Константа» в 1С  | г) служит для хранения данных, которые не изменяются во времени или изменяются очень редко                     |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – г)

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.09.01 1С: Зарплата и управление персоналом**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Как называется справочник, в котором в программе 1С: Зарплата и управление персоналом описываются условия труда для сотрудников: количество ставок, выплаты и начисления, отпуска и т.д.

**Правильный вариант: штатное расписание**

2. Укажите, в какой последовательности нужно вводить документы в 1С: Зарплата и управление персоналом, чтобы снизить вероятность ошибок.

- а) Сформировать табель учета рабочего времени, убедиться в том, что отработанное время по всем сотрудникам учтено корректно.
- б) Отобразить отсутствия сотрудников и неявки: больничные, отпуска, командировки, прогулы.
- в) Ввести все кадровые документы: приемы, увольнения, переводы, изменения плановых начислений и удержаний.

г) Ввести документы на оплату праздничных и выходных дней, а также сверхурочную работу.

**Правильный ответ: в), б), г), а)**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Данные для бухгалтерского учета в программе 1С: Зарплата и управление персоналом формируются посредством какого документа:

**Правильный вариант: отражение зарплаты в бухучете**

4. Укажите правильное соответствие между сервисами, подключаемыми к программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8» и их функционалом:

1. 1С-Отчетность.
2. Информационная система 1С:ИТС.
3. 1С:ДиректБанк.

Варианты ответов:

- а) для подготовки и сдачи регламентированной отчетности из программ «1С» во все контролирующие органы: ФНС, СФР, ФСС, Росстат, Росалкоголь регулирование, Росприроднадзор и ФТС
- б) для прямого обмена с банками информацией по зарплатным проектам в электронном виде;
- в) для получения справочной информации по ведению кадрового учета, расчету заработной платы и работе в программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8»

**Правильный ответ: 1)-а, 2)-в, 3)-б.**

## **Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

### **Б1.В.ДЭ.09.01 Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса**

1. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Управленческий учет отличается от финансового учета:

- а) периодичностью ведения
- б) использованием метода «двойная запись»
- в) пользователями
- г) источниками информации

**Правильный ответ: а), в)**

2. Укажите правильное соответствие между следующими элементами:

1. объект управленческого учета
2. управленческий учет
3. финансовый учет

Варианты ответов:

- а) содержит конфиденциальную информацию
- б) центр ответственности
- в) обязателен

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа. Укажите номер федерального закона «О бухгалтерском учете»:

**Правильный ответ: №402-ФЗ (или 402; №402)(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

4. Укажите правильное соответствие вид счета и его характеристики:

1. активный
2. пассивный
3. активно-пассивный

Варианты ответов:

- а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации
- б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
- в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

## **Факультативная дисциплина**

### **ФТД.01 Основы систем искусственного интеллекта**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Как называется программное обеспечение, предназначенное для решения индивидуальных задач пользователя или классов задач в конкретной области применения информационных технологий?

**Правильный ответ: прикладное** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Установите правильную последовательность этапов работ по выбору корпоративной информационной системы:

- а) определение участников тендера;
- б) организация тендера;
- в) экспресс-диагностика предприятия;
- г) разработка требований к системе и к поставщику.

**Правильный ответ: в), г), а), б)**

3. Укажите правильное соответствие между критерием классификации информационных систем и их типами:

1. По масштабу
2. По сфере применения
3. По способу организации

Варианты ответов:

- а) системы обработки транзакций, системы принятия решений, информационно-справочные системы, офисные информационные системы;
- б) одиночные, групповые, корпоративные;
- в) системы на основе архитектуры «файл-сервер», системы на основе архитектуры «клиент-сервер», системы на основе многоуровневой архитектуры, системы на основе Интернет/Интранет-технологий.

**Правильный ответ: 1)-б, 2)-а, 3)-в**

4. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

- а) технических и нетехнических методов;
- б) контрмер и защитных механизмов;
- в) физической безопасности и технических средств защиты;
- г) процедур безопасности и шифрования.

**Правильный ответ: а)**

**ОПК-3**Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-3.1** Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности

**ОПК-3.2**Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий

## **Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

### **Б1.О.24 Информатика**

1.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?

**Правильный ответ: хакер**

2. *Установите правильную последовательность* этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:

- а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;
- б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;
- в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.

**Правильный ответ: б), а), в)**

3. *Укажите правильное соответствие* между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:

- 1. Конфиденциальность.
- 2. Целостность.
- 3.Доступность.

Варианты ответов:

- а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
- б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
- в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.**

4.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.
- б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
- в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.

г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.

**Правильный ответ: в)**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, называется ...

**Ответ: полнота**

6. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие устройства **НЕ** находятся в системном блоке?

- а) принтер;
- б) процессор;
- в) сканер;
- г) жёсткий диск;
- д) сетевая карта.

**Правильный ответ: а), в)**

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Устройство для вывода информации в печатном виде ...

**Правильный ответ: принтер**

8. Установите правильное соответствие между типом компьютерной сети в зависимости от применяемых технологий и ее описанием:

- 1. Кабельные
- 2. Оптоволоконные
- 3. WiFi, Bluetooth
- 4. Спутниковые технологии

Варианты ответов:

а) сигнал передается посредством спутника, от которого доходит до конечного пользователя; обратная связь осуществляется с использованием стандартных технологий (ADSL, оптоволокно).

б) передача сигнала происходит при прохождении лазерного луча через прозрачное волокно, обладающее специфическими свойствами, при этом свет не может покинуть пределы волокна и проходит расстояние в несколько километров, затем усиливается и передается дальше

в) сигнал передается без проводов с использованием радиоволн на специально отведенной для этого частоте (2,4 гигагерц); таким образом можно передать сигнал в локальной сети на несколько десятков метров

г) для передачи данных используются металлические провода.

**Правильный ответ: 1)-г, 2)-б, 3)-в, 4)-а.**

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. SMS-банкинг - комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту при помощи ...

**Правильный ответ: службы коротких сообщений (или служба коротких сообщений)**  
(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

\_\_\_\_\_ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

**Правильный ответ:** Дистанционное

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить

деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** системой быстрых платежей (или система быстрых платежей) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги

дистанционно в разных банках, подтвердив свою личность с помощью биометрических персональных данных (изображение лица и голос), называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** удаленной идентификацией (или удаленная идентификация) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Электронные \_\_\_\_\_ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.

**Правильный ответ:** деньги

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. CRM-технологии – управление взаимоотношениями с \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** потребителем (или клиентом) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

15. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. На какие виды делится программное обеспечение ЭВМ

**Правильный ответ:** системное (или общее), прикладное (или специальное) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Назовите два основных типа данных в программе Excel

**Правильный ответ:** число и текст (или текст и число) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **база данных**– это ...:

**Правильный ответ:** совокупность структурированных данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера (ответ

*студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать латинскими буквами, с большой буквы оба слова. Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.

**Правильный ответ: Microsoft Excel**

19. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Способ предоставления информационных ресурсов, таких как вычислительные мощности, хранилища данных и приложения, через интернет, называется

**Правильный ответ: облачными технологиями (или облачные технологии)** *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. С помощью каких прикладных программных пакетов можно обработать статистические данные:

- А) Microsoft Word, Microsoft Excel
- Б) Excel, Lotus 1-2-3, QuattroPro, Mathcad
- В) Corel Draw, Adobe Photoshop
- Г) 1С: Предприятие, Microsoft Project

**Правильный ответ: б**

**Дисциплина, входящая в часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Б1.В.04 Информационная безопасность**

1. Средства защиты, призванные создать некоторую физически замкнутую среду вокруг объекта и элементов защиты замкнутую среду вокруг объекта и элементов защиты

- а) организационно-административные
- б) технические
- в) методологические
- г) программные

**Правильный ответ: б)**

2. Установление системы паролей относится к методу

- а) идентификации
- б) ратификации
- в) аутентификации
- г) верификации

**Правильный ответ: в)**

3. Идентификация

- а) распознавание информации
- б) полное игнорирование информации
- в) присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа
- г) последовательность действий, приводящих к пониманию информации

**Правильный ответ: в)**

4. *Назначение электронной цифровой подписи:*

- а) защита данных от несанкционированного копирования
- б) удостоверение подлинности сведений
- в) выявление закономерностей построения производственных процессов
- г) ограничение доступа к информационным массивам
- д) защита программ от нелегального использования

**Правильный ответ: б)**

5. *Организационно-административные средства защиты*

- а) регистрация пользователей компьютерных средств в журналах
- б) разграничение доступа к информации в соответствии с функциональными обязанностями должностных лиц
- в) использование автономных средств защиты аппаратуры
- г) создание контрольно-пропускного режима на территории расположения средств обработки информации

**Правильный ответ: б), г)**

6. *Преимущества использования архитектуры клиент-сервер*

- а) высокое быстродействие сети
- б) низкое быстродействие сети
- в) низкая стоимость
- г) требуется большая вычислительная мощность от сервера
- д) требуется небольшая вычислительная мощность от ПК

**Правильный ответ: а), д)**

7. *Методы, которые относятся к криптографическим преобразованиям*

- а) замена
- б) идентификация
- в) установка электронной цифровой подписи
- г) перестановка

**Правильный ответ: а), г)**

8. *Существующие средства защиты информации*

- а) технические
- б) технологические
- в) организационно-административные
- г) модифицирующие
- д) программные

**Правильный ответ: а), б), в) д)**

9. *Сложный пароль*

- а) состоит из более 8 символов
- б) состоит из более 3 символов
- в) включает только английские буквы
- г) включает только русские буквы
- д) не является определенным словом

**Правильный ответ: а), д)**

10. *Способность системы выполнять требуемую работу в течение заданного времени*

**Правильный ответ: надежность**

11. Пользователь, который имеет полный набор прав доступа для всего компьютера и неограниченный доступ ко всем файлам и ключам системного реестра называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: администратор**

12. Средства защиты, призванные создать некоторую физически замкнутую среду вокруг объекта и элементов защиты замкнутую среду вокруг объекта и элементов защиты, называются \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: технические**

13. Присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: идентификация**

14. Установление подлинности объекту или субъекту \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: аутентификация**

15. Защита данных методом их шифрования \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: криптография**

16. Компьютерный вирус \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: программа, способная самопроизвольно создавать свои копии и выполнять несанкционированные действия**

17. Криптография \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: защита данных методом шифрования**

18. Надежность \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: способность системы выполнять требуемую работу в течение заданного времени**

19. Безопасность информации \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: способность системы обеспечить защиту информации от негативных явлений**

20. При симметричном методе шифрования \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: шифрование и расшифровка документа осуществляется одним ключом**

21. Идентификация \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: присвоение субъекту или объекту уникального имени**

22. Установите соответствие

|                              |                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) идентификация             | а) присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа                                                                    |
| 2) аутентификация            | б) установление подлинности                                                                                                                    |
| 3) система защиты информации | в) совокупность организационных и технологических мер, технических средств, правовых норм, направленных на противодействие угрозам нарушителей |

**Правильный ответ:**

**1) – а)**

2) – б)

3) – в)

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**  
**Б1.В.ДЭ.03.01. Мировые информационные ресурсы**

1. *Обязательные характеристики, которые должны однозначно идентифицировать документ*

- а) титульник документа
- б) содержание документа
- в) аннотация документа
- г) план документа
- д) реквизиты документа

**Правильный ответ: д)**

2. *Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах) называются \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: информационные ресурсы**

3. *Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара (например, базы и банки данных и другая информация) \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: информационный продукт**

4. *Укажите особенности информационного продукта, отличающие информацию от других товаров*

- а) информация не исчезает при потреблении, а может быть использована многократно
- б) информационный продукт со временем подвергается моральному износу, заключающемуся в потере актуальности и появлении более новых копий
- в) разным потребителям дается возможность различных способов потребления информационного продукта
- г) низкие затраты на производство информации
- д) информация неиссякаема

**Правильный ответ: а), б), в)**

5. *Укажите правильную последовательность этапов HTTP-транзакция*

- а) подключение, клиент устанавливает соединение с веб-сервером
- б) запрос, клиент посылает веб-серверу сообщение-запрос
- в) отклик, веб-сервер посылает клиенту ответ (HTML-документ)
- г) закрытие, соединение с веб-сервером закрывается

**Правильный ответ: а) – б) – в) – г)**

6. *Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: информатизация**

7. *Установите соответствие понятий и определений веб-технологий*

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Государственные информационные ресурсы   | а) ресурсы, которые как элемент имущества находятся в собственности физических и юридических лиц, на средства которых созданы, приобретены на законных основаниях                                                                                                                     |
| 2) Негосударственные информационные ресурсы | б) находящиеся в собственности РФ и субъектов РФ отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)                                           |
| 3) Информатизация                           | в) информационные технологии в виде вычислительных комплексов, оргтехники, средств и каналов связи, управляемая и поддерживаемая в рабочем состоянии с помощью организационных мероприятий                                                                                            |
| 4) Информационная инфраструктура            | г) организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений |

**Правильный ответ:**

1) – б)

2) – а)

3) – г)

4) – в)

8. Укажите основные секторы рынка информационных ресурсов

а) здоровье пользователей

б) транспорт для пользователей

в) информация для пользователей

г) информационные услуги

д) средства обработки информации

**Правильный ответ: в), г), д)**

9. Для просмотра информации на веб-ресурсах в сети интернет используется программа \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: браузер**

10. URL-адрес (Universal Resource Locator)

а) адрес, который используют службы доставки при покупке товаров на маркетплейсах

б) строка из букв и цифр, обозначающая название документа и его автора

в) строка из букв и цифр, обозначающая расположение ресурса в сети Internet

д) адрес, который состоит из четырех чисел, разделенных точками

**Правильный ответ: в)**

11. Каждый файл в Internet имеет URL адрес, состоящий из следующих частей

а) <диск>://<папка>[:порт]/абсолютный\_путь[? аргументы]

б) <протокол>://<узел>[:порт]/абсолютный\_путь[? аргументы]

в) <страна>://<узел>[:порт]/абсолютный\_путь[? аргументы]

г) <папка>://<диск>[:порт]/абсолютный\_путь[? аргументы]

**Правильный ответ: б)**

12. Укажите правильные URL адреса с точки зрения правильности записи

- а) https://site.ru/
- б) http://site.ru:80/
- в) https://site.ru:443/
- г) https:site.ru
- д) zip://site.ru:80/

**Правильный ответ: а, б), в)**

13. Укажите, из каких этапов состоит HTTP-транзакция

- а) подключение, клиент устанавливает соединение с веб-сервером
- б) запрос, клиент посылает веб-серверу сообщение-запрос
- в) отклик, веб-сервер посылает клиенту ответ (HTML-документ)
- г) закрытие, соединение с веб-сервером закрывается
- д) оповещение, клиент сообщает всем компьютерам, что подключился к интернет

**Правильный ответ: а, б), в), г)**

14. Укажите основные домены верхнего уровня

- а) com (коммерческие организации)
- б) edu (учебные заведения)
- в) gov (правительственные учреждения)
- г) mil (военные учреждения)
- д) net (сетевые ресурсы)
- е) hlp (ресурсы для помощи)

**Правильный ответ: а), б), в), г), д)**

15. Установите соответствие доменов в сети Интернет

|        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| 1) com | а) коммерческие организации     |
| 2) edu | б) учебные заведения            |
| 3) gov | в) правительственные учреждения |
| 4) org | г) различные организации        |
| 5) net | д) сетевые ресурсы              |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – г)
- 5) – д)

16. Сервис в сети Интернет, который позволяет пересылать сообщения и файлы от одного пользователя к другому, с указанием адреса типа user@server.ru

**Правильный ответ: электронная почта**

17. Установите соответствие для стандартных типов заголовков в электронной почте

|             |                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------|
| 1) Date     | а) дата и время передачи сообщений                  |
| 2) To       | б) электронный адрес основного получателя сообщения |
| 3) From     | в) имя отправителя                                  |
| 4) Subject  | г) тема сообщения                                   |
| 5) Received | д) содержит информацию о службах хоста              |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – г)
- 5) – д)

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**  
**Б1.В.ДЭ.03.02Web-программирование**

1. *Последовательность этапов HTTP-транзакция*

- а) подключение, клиент устанавливает соединение с веб-сервером
- б) запрос, клиент посылает веб-серверу сообщение-запрос
- в) отклик, веб-сервер посылает клиенту ответ (HTML-документ)
- г) закрытие, соединение с веб-сервером закрывается

**Правильный ответ: а) – б) – в) – г)**

2. *Просмотр информации на веб-ресурсах в сети интернет осуществляется с помощью программы, которая называется \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: браузер**

3. *URL-адрес в сети Интернет*

- а) адрес, который используют службы доставки при покупке товаров на маркетплейсах
- б) строка из букв и цифр, обозначающая название документа и его автора
- в) строка из букв и цифр, обозначающая расположение ресурса
- д) адрес, который состоит из четырех чисел, разделенных точками

**Правильный ответ: в)**

4. *URL адрес состоит из следующих частей*

- а) диск://папка:порт/путь(?аргументы)
- б) страна://узел:порт/путь(?аргументы)
- в) папка://диск:порт/ путь(?аргументы)
- г) протокол://узел:порт/путь(?аргументы)

**Правильный ответ: г)**

5. *Укажите правильные URL адреса с точки зрения правильности записи*

- а) https://romashka.ru
- б) zip://romashka.ru:80/
- в) https://romashka.ru/
- г) http://romashka.ru:80/
- д) https://romashka.ru:443/

**Правильный ответ: в), г), д)**

6. *Укажите основные домены верхнего уровня*

- а) com (коммерческие организации)
- б) edu (учебные заведения)
- в) gov (правительственные учреждения)
- г) mil (военные учреждения)
- д) net (сетевые ресурсы)

**Правильный ответ: а), б), в), г), д)**

7. *Установите соответствие доменов в сети Интернет*

|        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| 1) biz | а) домен для бизнес-сайтов и сервисов |
| 2) edu | б) учебные заведения                  |
| 3) gov | в) правительственные учреждения       |
| 4) org | г) различные организации              |
| 5) net | д) сетевые ресурсы                    |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – г)
- 5) – д)

**ОПК-4** Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

**ОПК-4.1** Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов

**ОПК-4.2** Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть.**

**Б1.О.21 Проектирование информационных систем**

1. К какому виду обеспечения относится следующее утверждение: «Эта обеспечивающая подсистема представляет собой комплекс нормативных документов, регламентирующих деятельность персонала при функционировании ИС»

- а) правовое
- б) информационное
- в) организационное
- г) эргономическое

**Правильный ответ: в)**

2. Совокупность пошаговых процедур, определяющих последовательность технологических операций проектирования; критериев и правил, используемых для оценки результатов выполнения технологических операций; графических и текстовых средств, используемых для описания проектируемой системы

- а) технологии проектирования
- б) методологии проектирования
- в) жизненного цикла
- г) стандарта проектирования

**Правильный ответ: а)**

3. Что является элементом технологического процесса проектирования ИС

- а) технологические карты
- б) стандарты проектирования
- в) технологическое оборудование
- г) технологическая операция

**Правильный ответ: г)**

4. Связь в модели ER

- а) глаголы
- б) существительное
- в) прилагательное
- г) союз

**Правильный ответ: а)**

5. Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для автоматизированного сбора, хранения, обработки и выдачи информации называют \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: информационная система**

6. Какие основные понятия используются при создании диаграммы потоков данных?

- а) потоки данных
- б) процессы преобразования входных потоков данных в выходные
- в) внешние источники и получатели данных
- г) хранилища, требуемые процессам для своих операций
- д) операционные системы

**Правильный ответ: а), б), в), г)**

7. Какие основные понятия используются при создании функциональной диаграммы предметной области

- а) функциональный блок
- б) интерфейсная дуга
- в) база данных
- г) операционная система
- д) декомпозиция

**Правильный ответ: а), б), д)**

8. Указание множества допустимых информационных конструкций, операций над данными и множества ограничений для хранимых значений, - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: модель**

9. Формулирование требований к информационной системе – это \_\_\_\_\_ стадия проектирования ИС

**Правильный ответ: предпроектная**

10. В проектировании ИС модель, основанная на логике предикатов или правилах, которые описывают знания в форме "если - то", называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: продукционная модель**

11. Непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о создании ИС и заканчивается в момент полного изъятия системы из эксплуатации называется \_\_\_\_\_ информационной системы.

**Правильный ответ: жизненный цикл**

12. Компьютерная программа, преобразующие опыт ведущих специалистов в какой-либо области знаний в форму эвристических правил на основе использования технологии искусственного интеллекта, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: экспертная система**

13. Укажите прямую последовательность этапов жизненного цикла ИС

- а) удаление

- б) проектирование
- в) внедрение
- г) реализация
- д) эксплуатация
- е) планирование и анализ требований

**Правильный ответ: е) - б) - г) - в) - д) - а)**

14. Расположите следующие единицы информации в порядке возрастания синтаксической сложности

- а) показатель
- б) реквизит
- в) база данных
- г) составная единица информации (СЕИ)

**Правильный ответ: б) -а) – г) – в)**

15. Установите соответствие

|                                 |                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ассимилированная информация  | а) сведения, рассматриваемые в момент передачи информации от источника к приемнику         |
| 2) Документированная информация | б) представление сообщений в сознании человека, наложенное на систему его понятий и оценок |
| 3) Передаваемая информация      | в) сведения, зафиксированные в знаковой форме на каком-то физическом носителе              |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – в)
- 3) – а)

16. Установите соответствие основных свойств ИС и их определений

|                             |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Свойство относительности | а) устанавливает, что состав элементов, взаимосвязей, входов, выходов, целей и ограничений ЭИС зависит от целей применения                               |
| 2) Делимость                | б) указывает на согласованность цели функционирования всей ЭИС с целями функционирования ее подсистем и элементов                                        |
| 3) Свойство целостности     | в) означает, что ЭИС можно представить состоящей из относительно самостоятельных частей - подсистем, каждая из которых может рассматриваться как система |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – в)
- 3) – а)

17. Установите соответствие терминов и их определений, касающихся подсистем обеспечения ИС

|                                |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Техническое обеспечение     | а) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование ЭИС                                                   |
| 2) Информационное обеспечение  | б) комплекс аппаратных средств-компьютеры, устройства сбора, обработки и передачи информации, линии связи, оргтехника                             |
| 3) Программное обеспечение     | в) совокупность системы классификации и кодирования информации, схем информационных потоков и методологии построения баз данных                   |
| 4) Организационное обеспечение | г) совокупность алгоритмов и программ для реализации целей информационной системы и нормального функционирования технических средств              |
| 5) Правовое обеспечение        | д) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников между собой и с техническими средствами в процессе эксплуатации ЭИС |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – в)
- 3) – г)
- 4) – д)
- 5) – а)

18. Установите соответствие аббревиатур и названий методик графического анализа информационных систем

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 1) SADT | а) диаграммы потоков данных                         |
| 2) DFD  | б) технология структурного анализа и проектирования |
| 3) ERD  | в) диаграммы переходов состояний                    |
| 4) STD  | г) диаграммы «сущность-отношение»                   |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – а)
- 3) – г)
- 4) – в)

## Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.01.01 Логика

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Каково основное правило логики, которое позволяет сделать выводы на основе предпосылок и посылок?

**Правильный ответ: закон тождества**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Определите, какие два основных принципа логики помогают при применении знаний экономической теории для решения прикладных задач:

**Правильный ответ: принцип идентичности и исключенного третьего (или идентичности и исключенного третьего (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу))**

3. *Укажите правильную последовательность.* В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

4. *Укажите правильное соответствие.* Какие из статистических методов наиболее подходят для анализа данных в следующих управленческих задачах:

1. Оценка эффективности маркетинговой кампании.
  2. Прогнозирование спроса на продукцию.
  3. Оптимизация производственных процессов.
  4. Анализ финансовых показателей компании.
  5. Оценка удовлетворенности клиентов.
- А) Статистическое наблюдение.  
Б) Сводка материалов, группировка данных.  
В) Относительные и абсолютные статистические величины.  
Г) Вариационные ряды.  
Д) Выборка.  
Е) Корреляционный и регрессионный анализ.  
Ж) Ряды динамики.

**Правильный ответ: 1 - Е); 2 - Д); 3 - Б), 4 - В); 5 - А)**

5. На предприятии произошло несколько событий, связанных с экономическими процессами. Представлены они в случайном порядке:

1. Изменение структуры управления
2. Увеличение стоимости сырья.
3. Обновление оборудования
4. Снижение объемов производства.
5. Повышение квалификации сотрудников.

*Расставьте эти события в правильной последовательности, учитывая причинно-следственные связи между ними.*

**Правильный ответ: 2 – 4 – 3 – 5 – 1**

6. Организация планирует расширение своей деятельности. В каком порядке необходимо выполнить следующие шаги для успешного расширения?

1. Поиск источников финансирования.
2. Реализация стратегии расширения.
3. Анализ рынка и конкурентов.
4. Мониторинг и оценка результатов.
5. Разработка стратегии расширения.

**Правильный ответ: 3 – 5 – 1 – 2 – 4**

7. Сопоставьте виды затрат с их примерами:

Виды затрат:

1. Материальные затраты.
2. Затраты на оплату труда.
3. Отчисления на социальные нужды.
4. Амортизация основных средств.
5. Прочие затраты.

Примеры:

- А) Зарплата сотрудников.
- Б) Расходы на электроэнергию.
- В) Арендная плата.
- Г) Налоги и сборы.
- Д) Расходы на сырьё и материалы.
- Е) Страховые взносы.
- Ж) Износ оборудования.
- З) Транспортные расходы.

**Правильный ответ: 1 - Д). 2 - А). 3 - Е). 4 - Ж). 5 - Б), В), Г), З).**

8. Что такое логическое следствие? *Выберите один правильный ответ.*

- а) Утверждение, которое не может быть истинным
- б) Утверждение, которое обязательно истинно, если истинны его предпосылки
- в) Утверждение, которое всегда ложно
- г) Утверждение, которое может быть истинным или ложным

**Правильный ответ: б)**

9. *Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже.*

Процесс вывода частных случаев на основе общих закономерностей – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: дедукция**

10. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы* Логическая операция, которая раскрывает содержание понятия – это...:

**Правильный ответ: определение**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.01.02 Документационное обеспечения управления**

1. Закончите фразу(*ответ следует записать с маленькой буквы*):

Общение, происходящее посредством письменного текста (письма, договора, распорядительного документа, называется \_\_\_\_\_:

**Правильный ответ: опосредованным.**

2. *Установите правильное соответствие.* Соотнесите функциональные стили языка с их содержанием:

- 1) Разговорный стиль
- 2) Научный стиль
- 3) Официально-деловой стиль
- 4) Публицистический стиль
- 5) Художественный стиль

Варианты ответов:

- а) область науки и техники (научные статьи, доклады, учебники и т.д.)

- б) общественно-политическая сфера (выступления политиков, известных публичных людей, статьи газет, журналов)
- в) сфера искусства слова (художественная литература: рассказы, повести, романы, стихотворения и т.д.).
- г) повседневная речь (разговоры с друзьями, семьёй, в магазине, аэропорту, общественных местах)
- д) область законодательства и делового общения (законы, приказы, распоряжения, документы)

**Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в.**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы В организации заключен коллективный договор. С целью выявления возможных условий, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, указанный правовой акт проходит процедуру...

**Правильный ответ: уведомительной регистрации в соответствующем органе по труду (или уведомительной регистрации)**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Укажите правильную последовательность. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

**ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;**

**ОПК-5.1 Способен устанавливать и заменять модули в компьютере**

**ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть.**

**Б1.О.05 Информационные системы и технологии**

1. Выберите правильное выражение

- а) Компьютерная программа – это последовательность данных, необходимая для решения поставленной задачи
- б) Компьютерная программа – это упорядоченная последовательность команд, при выполнении которых компьютер решает поставленную задачу
- в) Компьютерная программа – это набор знаков на языке программирования высокого уровня, обеспечивающий решение различных вычислительных задач
- г) Компьютерная программа – это файл, который хранится на диске и содержит данные одного формата (текст, графика, таблица)

**Правильный ответ: б)**

2. При реализации информационной технологии поддержки принятия решений

*решающая роль в выборе окончательного варианта решения отводится*

- а) информационной системе
- б) компьютерной программе
- в) цифровому процессору
- г) человеку
- д) искусственному интеллекту

**Правильный ответ: г)**

3. *Совокупность работ от формирования исходных требований к информационной системе до ввода ее в действие называется*

- а) жизненный цикл
- б) теоретический этап
- в) подготовительный цикл
- г) стадия внедрения
- д) процесс создания

**Правильный ответ: а)**

4. *Структура информационных систем в общем случае включает обеспечение*

- а) финансовое
- б) техническое
- в) информационное
- г) логическое
- д) кадровое

**Правильный ответ: б, г)**

5. *Классификация экономических документов по стабильности реквизитов позволяет выделить следующие виды документации:*

- а) входную
- б) постоянную
- в) нормативно-справочную
- г) оперативную
- в) выходную
- д) внутреннюю

**Правильный ответ:**

**б), в), г)**

6. *Расположите в правильной хронологической последовательности возникновения типов (этапов развития) информационной технологии*

- а) электрическая
- б) компьютерная
- в) ручная
- г) электронная
- д) механическая

**Правильный ответ:**

**в) - д) - а) - г) - б)**

7. *Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, называется \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: информационная технология**

8. Компьютерная программа, преобразующие опыт ведущих специалистов в какой-либо области знаний в форму эвристических правил на основе использования технологии искусственного интеллекта называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: экспертная система**

9. Совокупность определенным образом взаимосвязанных данных, которые хранятся в памяти ЭВМ, что позволяет отображать структуру объектов и их связей в изучаемой предметной области называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: база данных**

10. Автоматизированная информационная среда, предназначенная для организации, хранения, пополнения, поддержки и представления пользователям информации в соответствии с их запросами называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: информационная система**

11. Как называется модуль детальной структуры экспертной системы, содержащий факты и правила, описывающие свойства и отношения объектов предметной области, взаимосвязи этих свойств и отношений, а также методы и эвристики решения задач

**Правильный ответ: база знаний**

12. Установите типовую последовательность операций информационно-технологического процесса в информационной системе

- а) сбор первичной информации
- б) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему
- в) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
- г) ввод информации из внешних или внутренних источников

**Правильный ответ:**

**а) - г) - в) - б)**

13. Установите соответствие терминов и определений электронных устройств, используемых при автоматизации документооборота

|                    |                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) сетевой адаптер | а) устройство для вывода графической информации пользователю                                                   |
| 2) диск            | б) устройство для ввода в компьютер (оцифровки) документов – текстов, чертежей, графиков, рисунков, фотографий |
| 3) сканер          | в) устройство для хранения информации                                                                          |
| 4) web-камера      | г) устройство для организации режима видеоконференций, записи видеоинформации                                  |
| 5) монитор         | д) устройство для подключения к компьютерной сети устройство для вывода графической информации                 |

**Правильный ответ:**

**1) - д)**

**2) - в)**

**3) - б)**

**4) - г)**

**5) - а)**

14. Установите соответствие наименований и определений информационных систем, применяемых при обучении персонала

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Экспертные обучающие системы     | а) применяются при решении конструктивно-графических, художественных и других задач, где необходимо развитие умения создавать мысленную пространственную конструкцию некоторого объекта по его графическому представлению; при изучении графических дисциплин, при формировании моторных навыков |
| 2) Мультимедийные системы обучения  | б) реализуют обучающие функции и содержат знания специалистов из определенной достаточно узкой предметной области                                                                                                                                                                                |
| 3) Системы «Виртуальная реальность» | в) позволяют реализовать интенсивные методы и формы обучения, повысить мотивацию обучения за счет применения современных средств обработки аудиовизуальной информации, повысить уровень эмоционального восприятия информации                                                                     |

**Правильный ответ:**

- 1) - б)  
2) - в)  
3) - а)

15. Укажите правильный порядок следования процедур в системах автоматизированной обработки данных:

- а) получение первичных данных от технологического оборудования, структур предприятия, менеджеров всех уровней  
б) обработка данных (операции сортировка, агрегирование, классификация, вычисления)  
в) автоматизированный ввод данных в систему  
г) отправка обработанных данных в подразделения предприятия и во внешнюю среду  
д) подготовка отчетов (плановых и по требованию)

**Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)**

16. Установите правильное соответствие

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) 1024 * 1024            | а) переводит мегабайты в байты |
| 2) 1024 * 1024 * 1024     | б) переводит гигабайты в байты |
| 3) 1024 * 1024 * 1024 * 8 | в) переводит гигабайты в биты  |
| 4) 1024 * 1024 * 8        | г) переводит мегабайты в биты  |

**Правильный ответ:**

- 1) - а)  
2) - б)  
3) - в)  
4) - г)

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**  
**Б1.В.ДЭ.06.01. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

1. Выберите правильные утверждения. Центральный процессор

- а) содержит арифметико-логическое устройство и устройство управления  
б) непосредственно осуществляет процесс обработки данных  
в) производит программное управление процессом обработки данных  
г) представлен в виде большой интегральной схемы  
д) не взаимодействует с оперативной памятью

**Правильный ответ: а), б), в), г)**

2. Микропроцессор имеет в своем составе

- а) устройство ввода
- б) внутренние регистры
- в) арифметико-логическое устройство
- г) внешнее запоминающее устройство
- д) устройство управления

**Правильный ответ: б), в), д)**

3. Расположите элементные базы ЭВМ в порядке появления

- а) Электронные лампы
- б) Полупроводники
- в) Интегральные микросхемы
- г) Большие интегральные схемы

**Правильный ответ: а), б), в), г)**

4. Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации

- а) бит
- б) байт
- в) килобайт
- г) мегабайт
- д) гигабайт
- е) терабайт

**Правильный ответ: а), б), в), г), д), е)**

5. Типы многозадачных систем

- а) пакетной обработки
- б) с разделением времени
- в) прикладной обработки
- г) реального времени
- д) ирреального времени

**Правильный ответ: а), б), г)**

6. Восемь бит образуют единицу измерения объема памяти \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: байт**

7. Недопустимой записью числа в восьмеричной системе счисления является

- а) 77
- б) 12345671
- в) 800
- г) 1234567
- д) 11

**Правильный ответ: в)**

8. Установите соответствие

|                                         |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Пакетная информационная технология   | а) исключает возможность пользователя влиять на обработку информации, пока она производится в автоматическом режиме                       |
| 2) Диалоговая информационная технология | б) предоставляет пользователю возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в реальном масштабе времени |
| 3) Сетевая информационная технология    | в) предоставляет пользователю средства теледоступа к, распределенным информационным и вычислительным ресурсам                             |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)

9. \_\_\_\_\_ информационная технология предоставляет пользователю возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в реальном масштабе времени

**Правильный ответ: диалоговая**

10. Как называется устройство, выполняющее арифметические и логические операции, и управляющее другими устройствами компьютера \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: процессор**

11. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.

- а) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- б) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- в) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
- г) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт

**Правильный ответ: в)**

12. Основные операции, выполняемые запоминающими устройствами

- а) запись информации
- б) передача информации
- в) сжатие информации
- г) считывание информации
- д) хранение информации

**Правильный ответ: а), г), д)**

13. Правильная запись полного имени файла в ОС Windows имеет вид

- а) Студент.doc
- б) С:Факультет\Группа\Студент.doc
- в) С:\Факультет\Группа\Студент.doc
- г) С-Факультет-Группа-Студент.doc

**Правильный ответ: в)**

14. Установите соответствие

|                         |                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Драйверы             | а) программы, обеспечивающие взаимодействие других программ с периферийными устройствами                   |
| 2) Утилиты              | б) служебные программы, которые предоставляют пользователю ряд дополнительных услуг                        |
| 3) Операционная система | в) совокупность программ, управляющих работой всех устройств ПК и процессом выполнения прикладных программ |
| 4) Прикладные программы | г) программы, предназначенные для решения конкретных задач пользователей                                   |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – г)

15. Укажите, какие операции относятся к операциям с файлами

- а) Сохранения данных на диске
- б) Создание логических дисков
- в) Чтение данных с диска
- г) Форматирование диска
- д) Удаление данных с диска

**Правильный ответ: а), в), д)**

16. Укажите программные продукты, НЕ являющиеся операционными системами

- а) Windows
- б) Debian
- в) Word
- г) Excel
- д) Paint

**Правильный ответ: в), г), д)**

17. Элемент интерфейса Windows, который занимает основную часть экрана и служит для размещения на нем объектов или ярлыков к объектам \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: рабочий стол**

18. Компьютер, который в основном предоставляет свои ресурсы другим пользователям в сети, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: сервер**

19. Определение компьютерной сети \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: совокупность компьютеров, между которыми возможен информационный обмен без промежуточных носителей информации**

20. Установите соответствие

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1) Сеть компьютеров, распределенных по всему миру и постоянно связанных каналами с очень высокой пропускной способностью, на которой имеется большой объем разнообразной информации                                                                 | а) глобальная сеть         |
| 2) Сеть равноправных компьютеров - рабочих станции, каждый из которых имеет уникальное имя                                                                                                                                                          | б) одноранговая сеть       |
| 3) Сеть, в которой имеется мощный компьютер - выделенный сервер, ресурсы которого предоставляются другим, соединенным с ним компьютерам - рабочим станциям                                                                                          | в) простейшая компьютерная |
| 4) Сеть, которая образуется при соединении двух недалеко отстоящих друг от друга компьютеров (10-20 м) с помощью специального кабеля, называемого нуль - модемом, который подключается к последовательным или параллельным портам обоих компьютеров | в) иерархическая сеть      |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – г)
- 4) – в)

21. Установите соответствие

|                                                           |                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1) виды вирусов по алгоритмической особенности построения | а) безвредные, неопасные, опасные, разрушительные       |
| 2) виды вирусов по степени воздействия                    | б) мутанты, логическая бомба, троянский конь, невидимки |
| 3) виды вирусов по среде обитания                         | в) загрузочные, файловые, сетевые                       |
| 4) виды вирусов по способам заражения среды обитания      | г) резидентные, нерезидентные                           |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – а)
- 3) – в)
- 4) – г)

22. Установите соответствие

|                   |                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1) аутентификация | а) установление подлинности объекта                              |
| 2) идентификация  | б) присвоение какому-либо субъекту или объекту уникального имени |
| 3) криптография   | в) защита данных методом их шифрования                           |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**  
**Б1.В.ДЭ.06.01.Архитектура ЭВМ**

1. Устройство, выполняющее арифметические и логические операции, и управляющее другими устройствами компьютера \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: процессор**

2. Микропроцессор персонального компьютера включает

- а) внутренние регистры
- б) устройство ввода
- в) арифметико-логическое устройство
- г) внешнее запоминающее устройство
- д) устройство управления

**Правильный ответ: а), в), д)**

3. Установите элементные базы ЭВМ в порядке исторического появления

- а) Полупроводники
- б) Интегральные микросхемы
- в) Большие интегральные схемы
- г) Электронные лампы

**Правильный ответ: г), а), б), в)**

4. Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации

- а) байт
- б) килобайт
- в) мегабайт
- г) гигабайт

- д) терабайт
- е) бит

**Правильный ответ: е), а), б), в), г), д),**

5. *Типы многозадачных систем*

- а) реального времени
- б) пакетной обработки
- в) с разделением времени
- г) прикладной обработки
- д) с задержкой по времени

**Правильный ответ: а), б), в)**

6. *Восемь бит \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: байт**

7. *Недопустимые записи числа в восьмеричной системе счисления является*

- а) 1111111
- б) 1234567
- в) 8000000
- г) 1234567
- д) 9999999

**Правильный ответ: в), д)**

**ОПК-6** Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

**ОПК-6.1** Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе

**ОПК-6.2** Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.07 Математический анализ и моделирование**

1. Первые математические модели были созданы:

- А. Ф. Кенэ
- В. К. Марксом
- С. Г. Фельдманом
- Д. Д. Нейманом

**Правильный ответ: А**

2. Какой из структурных элементов включает в себя процесс моделирования?

- А. анализ
- В. модель
- С. объект
- Д. Субъект

**Правильный ответ: А**

3. *Установите соответствие между терминами и определениями*

2) коэффициент парной корреляции  $r_{xy}$

3) коэффициент детерминации  $R^2$

4) F – критерий Фишера

Варианты ответов:

а) оценивает статистическую значимость уравнения регрессии в целом;

б) характеризует тесноту линейной связи между признаками и находится в границах:  $[-1; 1]$ ;

с) характеризует долю дисперсии, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака у

**Правильный ответ:**

1) - б

2) - с

3) - а

4. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже*

\_\_\_\_\_ – система математических соотношений, которая приближённо, в абстрактной форме описывает изучаемый процесс или систему.

**Правильный ответ: Математическая модель**

5. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Уравнение, в котором объясняемая переменная представляется в виде функции от объясняющих переменных (например, модель спроса на некоторый товар в зависимости от его цены и дохода покупателей), называется...

**Правильный ответ: регрессионной моделью (или регрессивная модель)** *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

6. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

График зависимости автокорреляционной функции временного ряда от величины лага называется ...

**Правильный ответ: коррелограмма**

7. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Переменные, являющиеся атрибутивными признаками (например, профессия, пол, образование), которым придали цифровые метки называются ...

**Правильный ответ: фиктивные**

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. *Ответ запишите в виде числа.* В аддитивной модели сумма значений сезонной компоненты по всем кварталам должна быть равна ....

**Правильный ответ: 0**

9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Если предпосылки метода наименьших квадратов нарушены, то ...

а) полученное уравнение статистически незначимо

б) коэффициент регрессии является несущественным

в) оценки параметров могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности

**Правильный ответ: в**

10. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже*

\_\_\_\_\_ — математический метод, применяемый для решения различных задач, основанный на минимизации суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомых переменных.

**Правильный ответ: Метод наименьших квадратов**

**ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения**

**ОПК-7.1 Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи**

**ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования**

**Б1.О.23 Дисциплина, входящая в Обязательную часть.**

**Базы данных**

1. *В реляционных БД отношение (relation) представляется*

- а) только в текстовой форме (перечисляются наименование, состав и ограничения единиц информации)
- б) как модель общения проектировщиков БД и пользователей
- в) трехмерной таблицей при условии, что третья шкала – это время
- г) двумерной таблицей при соблюдении определенных ограничивающих условий

**Правильный ответ: г)**

2. *Оператор CREATE TABLE в БД*

- а) удаляет отношение
- б) создает отношение
- в) умножает отношения
- г) вычитает отношения

**Правильный ответ: б)**

3. *Часть реального мира, подлежащая изучению с целью организации управления и автоматизации*

- а) физическая область
- б) географическая область
- в) выделенная область
- г) предметная область

**Правильный ответ: г)**

4. *Свойства транзакция в БД*

- а) Атомарность
- б) Согласованность
- в) Изоляция
- г) Долговечность
- д) Гибридность

**Правильный ответ: а), б), в), г)**

5. *Выделяют следующие основные модели баз данных*

- а) сетевая

- б) иерархическая
- в) реляционная
- г) агентная
- д) простая

**Правильный ответ: а), б), в)**

6. Укажите основные типовые операции обработки данных в БД

- а) чтение
- б) добавление
- в) удаление
- г) изменение
- д) форматирование

**Правильный ответ: а), б), в), г)**

7. Пошаговый обратимый процесс декомпозиции (разложения) исходных отношений на другие, более мелкие и простые отношения, с определением всех возможных функциональных зависимостей между атрибутами именуется как \_\_\_\_\_ отношений

**Правильный ответ: нормализация**

8. Модель данных, при которой отношения представляются в виде строго упорядоченного набора структур записей, каждая структура имеет вид дерева называется \_\_\_\_\_ модель

**Правильный ответ: иерархическая**

9. Оператор SQL создания отношения \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: createtable**

10. Совокупность определенным образом взаимосвязанных данных, которые хранятся в памяти ЭВМ, что позволяет отображать структуру объектов и их связей в изучаемой предметной области называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: база данных**

11. Язык структурированных запросов, предназначенный для работы с реляционными базами данных \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: SQL**

12. Дайте определение СУБД (Система управления базой данных)

**Правильный ответ: совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, наполнения, обновления и удаления баз данных.**

13. Установите соответствие для моделей данных в БД

|                  |                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Иерархическая | а) Данные организуются в таблицы, взаимосвязь между которыми осуществляется через ключи                                                                                                       |
| 2) Сетевая       | б) Объединяет данные и методы их обработки в единую структуру. Используется в приложениях, которые требуют высокой степени соответствия между программными объектами и хранящейся информацией |

|                             |                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Реляционная              | в) Представляет данные в виде древовидной структуры, где каждый уровень подчиняется верхнему |
| 4) Объектно-ориентированная | г) Позволяет каждому элементу иметь несколько родительских связей                            |

**Правильный ответ:**

- 1) – в)
- 2) – г)
- 3) – а)
- 4) – б)

*14. Установите соответствие для типовых операций обработки данных в БД*

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1) Чтение     | а) Обновление существующих данных в базе для корректировки информации |
| 2) Добавление | б) Уничтожение данных из базы для очистки от ненужной информации      |
| 3) Изменение  | в) Извлечение данных из базы для получения информации                 |
| 4) Удаление   | г) Запись новых данных в базу для внесения новой информации           |

**Правильный ответ:**

- 1) – в)
- 2) – г)
- 3) – а)
- 4) – б)

*15. Установите соответствие операторов SQLи действий*

|                   |                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| 1) CREATE VIEW    | а) создание таблицы                                      |
| 2) DROP ASSERTION | б) добавления, изменения или удаления столбцов в таблице |
| 3) ALTER TABLE    | в) создание виртуальной таблицы                          |
| 4) CREATE TABLE   | г) удаление существующего ограничения из базы данных     |

**Правильный ответ:**

- 1) – в)
- 2) – г)
- 3) – б)
- 4) – а)

*16. Установите соответствие свойств транзакции в БД*

|                    |                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Атомарность     | а) Транзакция переводит базу данных из одного согласованного состояния в другое.                                                 |
| 2) Изоляция        | б) Транзакция выполняется полностью или не выполняется вовсе. Если происходит сбой, все изменения отменяются.                    |
| 3) Согласованность | в) После успешного завершения транзакции её результаты сохраняются даже при сбоях системы.                                       |
| 4) Долговечность   | г) Результаты транзакции невидимы для других транзакций до её завершения. Предотвращает взаимное влияние параллельных транзакций |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – г)
- 3) – а)
- 4) – в)

17. Установите соответствие понятий

|               |                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) MySQL      | а) Реляционная система управления базами данных с открытым исходным кодом                   |
| 2) MS SQL     | б) объектно-реляционная система управления базами данных с открытым исходным кодом          |
| 3) PostgreSQL | в) Язык структурированных запросов, предназначенный для работы с реляционными базами данных |
| 4) SQL        | г) реляционная система управления базами данных, разработанная компанией Microsoft          |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – г)
- 3) – б)
- 4) – в)

**Дисциплина, входящая в часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

### **Б1.В.18. Проектирование и разработка веб-сайтов**

1. Баннер веб-сайта в формате GIF может иметь максимальное количество оттенков цвета

- а) 16777216
- б) 256
- в) 16
- г) 65 536
- д) 777

**Правильный ответ: б)**

2. Показ (*impression*) в веб-рекламе означает демонстрацию

- а) одежды модных дизайнеров на специализированных выставках
- б) готовности web-сайта
- в) баннера, текстового блока одному пользователю
- г) отклика потребителей на баннерную рекламу

**Правильный ответ: в)**

3. Вирусный маркетинг

- а) управление антивирусной защитой web-ресурсов от pop-up рекламы и спама
- б) продажа неопасных (забавных) компьютерных вирусов-шуток
- в) продажа антивирусного прикладного обеспечения широкого применения
- г) рассылка рекламы через интересные ресурсы (игры, видеоролики, социальные сети)
- д) отклик потребителей на баннерную рекламу

**Правильный ответ: г)**

4. Особенности пользователей, которые должны учитываться при разработке сайтов

- а) для пользователей важно, чтобы страница имела максимум текста и минимум графики
- б) пользователи не читают веб-страницы, а просматривают
- в) пользователи плохо ориентируются в большом количестве информации
- г) трудности чтения с экрана монитора
- д) пользователям важно знать, кто автор сайта

**Правильный ответ: б), в), г)**

5. Укажите этапы, которые входят в концептуальное проектирование веб-ресурса

- а) анализ и постановка проблемы
- б) выработка сценариев работы пользователей
- в) определение необходимых ресурсов и сроков
- г) тестирование сайта
- д) написание кода

**Правильный ответ: а), б), в)**

6. Укажите основные виды сайтов

- а) информационные сайты
- б) электронные витрины
- в) электронные магазины
- г) корпоративные порталы
- д) антивирусные порталы

**Правильный ответ: а), б), в), г)**

7. Язык иерархических стилевых спецификаций (аббревиатура) \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: CSS**

8. Язык гипертекстовой разметки документов (аббревиатура) \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: HTML**

9. Система управления контентом (т.е. содержимым – страницами, картинками и т.д.) сайта (аббревиатура) \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: CMS**

10. Укажите правильную последовательность разработки веб-сайта

- а) Анализ и проектирование
- б) Написание кода
- в) Наполнение контентом
- г) Тестирование
- д) Публикация
- е) Поддержка

**Правильный ответ: а) – б) – в) – г) – д) – е)**

11. Укажите правильную последовательность разработки веб-сайта на базе CMS

- а) Пользователь запрашивает страницу;
- б) Движок получает информацию из базы данных или файлов на диске.
- в) Обращение пользователя производится к движку сайта (например, index.php)
- г) Веб-сервер передает созданную страницу в браузер пользователя
- д) Движок сайта генерирует html-страницу в соответствии с шаблоном сайта и передает ее веб-серверу

**Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)**

12. Установите соответствие понятий и определений веб-технологий

|                               |                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Back Screen                | а) всплывающее окно, появляющиеся над содержанием собственно сайта                                                   |
| 2) Screen Glide               | б) блок в отдельном окне, который загружается за контентом сайта и активируется только после закрытия основного окна |
| 3) Pop-up                     | в) блок раскрывается, если навести на него курсор, и захлопывается, если увести                                      |
| 4) Таргетирование (targeting) | г) направленный показ баннеров для определенной аудитории                                                            |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – в)
- 3) – а)
- 4) – г)

**ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;**

**ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла**

**ОПК-8.2Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.20 Управление проектами**

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Что относится к признакам проекта?

- а) Соблюдение принципа единоначалия
- б) Установление четкой последовательности действий
- в) Направленность на достижение конкретных целей
- г) Повременная оплата труда

**Правильный ответ: в)**

2. Прочитаете текст и выберите два верных варианта ответа. Что определяют стандарты управления проектом?:

- а) Требования к проект-менеджерам
- б) Методологию управления проектом
- в) Уровень финансирования проекта
- г) Сроки реализации проекта

**Правильный ответ: а), б)**

3. Укажите правильную последовательность жизненного цикла проекта:

- а) исполнение
- б) завершение
- в) инициация
- г) планирование

**Правильный ответ: в) – г) – а) – б)**

4. Укажите правильное соотношение проектов по особенностям управления с их чертами:

1. Терминальные
2. Развивающие
3. Открытые

Варианты ответов:

- а) на момент инициации не имеют конечной цели
- б) отсутствуют четко заданные и неизменные цели, жизненный цикл не ограничен
- в) имеют ясно обозначенную цель и ограниченный жизненный цикл

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже) Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту - это:

**Правильный ответ: контрактор**

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

**Правильный ответ: Б**

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Б) Составление перечня недоработок и отклонений
- В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

**Правильный ответ: В**

4. Установите правильное соответствие между оценочными критериями проекта и их содержанием:

|                       |                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) назначение проекта | 1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.                                 |
| Б) качество проекта   | 2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта.                      |
| В) ресурсы проекта    | 3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.    |
| Г) риски проекта      | 4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое |

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.**

8. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Участники проекта – это:

- А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

**Правильный ответ: В**

9. Установите правильную последовательность. Перечислите пошаговый процесс создания структуры разбиения работ проекта:

- А) Определение основных производственных результатов проекта.
- Б) Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного контроля за проектом.
- В) Совершенствование дерева.
- Г) Идентификация конечной продукции.

**Правильный ответ: Г, А, Б, В.**

10. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Для чего предназначен метод критического пути?

- А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Б) Для определения возможных рисков
- В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

**Правильный ответ: В**

11. Установите правильное соответствие между классами проектов по составу и их содержанием:

|                 |                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| А) монопроект   | 1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.     |
| Б) мультипроект | 2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов. |
| В) мегапроект   | 3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба                       |

**Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.**

12. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- А) Стадия проекта
- Б) Жизненный цикл проекта
- В) Результат проекта

**Правильный ответ: Б**

13. Установите правильную последовательность. Определите этапы организации проекта:

- а) Средства реализации проекта (решения)
- б) Замысел проекта (проблема, задача)
- в) Цели реализации проекта (результаты)

**Правильный ответ: б) – в) – а)**

14. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- А) Контрольных исправлений
- Б) Опытной эксплуатации
- В) Модернизации

**Правильный ответ: Б**

15. Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла проекта:

- А) фаза выполнения проекта.
- Б) фаза завершения проекта.
- В) концептуальная фаза.
- Г) фаза разработки проекта.

**Правильный ответ: В, Г, А, Б.**

16. Установите правильное соответствие между участниками проекта и их содержанием:

|                                            |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Основной состав команды проекта.        | 1) Специалист по инвестициям, специалист по стратегическому развитию                                                                 |
| Б) Вспомогательный состав команды проекта. | 2) Инженер проекта, специалист по связям с общественностью, менеджер по персоналу, менеджер по финансам, другие члены команды.       |
| В) Группа консультантов проекта            | 3) Администратор проекта, инженер проекта, менеджер по контрактам, менеджер по качеству, менеджер по финансам, другие члены команды. |

**Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.**

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Проектный практикум**

1. Расположите в правильной последовательности этапы развития проектного управления за рубежом:

- а) развитие системного подхода к управлению проектом
- б) зарождение управления проектом
- в) развитие методов сетевого планирования
- г) управление проектом как сфера профессиональной деятельности
- д) новые направления и сферы применения управления проектом

**Правильный ответ: 1)- б; 2)- в; 3)- а; 4)- г; 5)- д.**

2. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Что из перечисленного ниже НЕ относится к областям знаний в проектном менеджменте?

- а) управление временем;
- б) управление персоналом;
- в) управление планированием;
- г) управление рисками.

**Правильный ответ: в)**

3. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Дайте определение понятию работа в сетевой модели.

- а) производственный процесс, требующий затрат времени и ресурсов и приводящий к определенному результату;
- б) событие или дата в ходе осуществления проекта;
- в) период рабочего времени, который необходим для того, чтобы выполнить работу;
- г) время, затраченное сотрудниками на получение результата.

**Правильный ответ: а)**

4. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Что такое критический путь (метод критического пути)?

- а) самая длительная цепочка операций, которая определяет время выполнения проекта
- б) самая короткая цепочка операций, которая определяет возможность сокращения сроков проекта
- в) период рабочего времени, который необходим для того, чтобы выполнить работу разработчикам проекта
- г) наиболее быстрый путь достижения целей проекта

**Правильный ответ: а)**

5. Прочитайте текст, выберите три правильных ответа. Что относится к аналитическим параметрам проекта?

- а) ранние начала и ранние окончания работ сетевой модели,
- б) поздние начала и поздние окончания работ сетевой модели,
- в) средние начала и средние окончания работ сетевой модели,
- г) определение работ, составляющих критический путь.

**Правильный ответ: а), б), г)**

6. Установите соответствие:

- |                                |                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Предварительные сметы       | а) предназначены для сравнения планируемых проектных затрат с имеющимися финансовыми ограничениями   |
| 2. Первичные (факторные) сметы | б) предназначены для принятия окончательного инвестиционного решения о запуске или отказе от проекта |
| 3. Приближенные сметы          | в) предназначены для определения порядка величины предполагаемых затрат начинающегося проекта        |
| 4. Сводные сметы               | г) предназначены для окончательной фиксации стоимости проекта                                        |

**Правильный ответ: 1)- в; 2)- а; 3)- б; 4)- г.**

7. Установите соответствие:

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Уточненный бюджет      | а) разработка рабочей документации |
| 2. Текущий бюджет         | б) тендеры и заключение договоров  |
| 3. Предварительный бюджет | в) реализация проекта              |
| 4. Базовый бюджет         | г) обоснование инвестиций          |

**Правильный ответ: 1)- б; 2)- в; 3)- г; 4)- а.**

8. Установите соответствие:

- |                                                            |                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Эффект от повышения качества продукции для потребителей | а) спрос удовлетворяется меньшим количеством изделий повышенного качества |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

2. Эффект от повышения качества продукции для производителей
3. Эффект от повышения качества продукции для государства

- б) ускоряется научно-технический прогресс
- в) лучше используются ресурсы
- г) сокращаются потери от брака и рекламаций
- д) расширяется и обновляется ассортимент изделий
- е) увеличивается народнохозяйственный эффект на единицу затрат

**Правильный ответ: 1)- а, д; 2)- в, г; 3)- б, е.**

9. Установите соответствие:

1. Полный инновационный проект
2. Неполный инновационный проект первого типа
3. Неполный инновационный проект второго типа

- а) результаты таких проектов сами приобретают форму инвестиций, однако их можно продать на рынке
- б) проекты ненаучно-технических нововведений
- в) проекты создания нововведений, знания о которых были получены ранее, но не находили практического применения или не применялись в данных целях
- г) включает НИР, ОКР, освоение новшества, развертывание его выпуска, послепродажное обслуживание

**Правильный ответ: 1)- г; 2)- а; 3)- б, в.**

10. Установите соответствие между принципами инновационного проектирования и их содержанием:

1. Принцип селективного управления
2. Принцип комплексности
3. Принцип сбалансированности
4. Принцип целевой ориентации

- а) предполагает, что все предусмотренные проектом мероприятия вовремя обеспечиваются требуемыми ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными).
- б) установление степени соответствия между потребностями общества в нововведении и инновационными возможностями субъекта инновационной деятельности
- в) гарантирует обеспечение единства методических приемов прогнозных оценок и количественного анализа на разных этапах проектирования
- г) заключается в поддержке проектов по приоритетным и перспективным направлениям научно-технического развития, а также в адресном финансировании авторских инновационных проектов.

**Правильный ответ: 1)- г; 2)- в; 3)- а; 4)- б.**

11. Установите соответствие:

1. Стадия разработки инновационного проекта

- а) решаются задачи измерения, прогнозирования и оценки складывающейся оперативной ситуации по достижении результатов, затратам времени, ресурсов и

2. Стадия управления реализацией инновационного проекта

финансов, анализу и устранению причин отклонения от разработанного плана, коррекции плана

б) определяются цели инновационного проекта и ожидаемые конечные результаты

в) выбираются организационные формы управления

г) дается оценка конкурентоспособности и перспективности результатов проекта, возможного эффекта

д) формируются состав заданий и комплекс мероприятий инновационного проекта

**Правильный ответ: 1)- б, г, д; 2)- а, в.**

12. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Специалист, который занимается объединением всех ресурсов таким образом, чтобы задача была выполнена в срок в надлежащем качестве – это ...

**Правильный ответ: менеджер проекта.**

13. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Группа специалистов, собранная для выполнения конкретного задания или проекта в рамках установленного времени, бюджета и ресурсов – это ...

**Правильный ответ: команда проекта**

14. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Наборы принципов, инструментов и методик, которые помогают планировать и реализовывать проекты – это ...

**Правильный ответ: методологии**

15. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Модель процесса разработки программного обеспечения, в которой процесс разработки выглядит как поток, последовательно проходящий фазы анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки – это ...

**Правильные ответы: каскадная модель, модель «Водопад», модель Водопад, Водопад** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.09 Управление качеством**

1. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Подтверждение соответствия продукции установленным стандартам и спецификациям представляет собой процесс

в

управлении

качеством

**Правильный ответ: верификации**

2. Укажите в правильной последовательности стадии разработки международных стандартов:

- 1) Подготовительная стадия
- 2) Стадия одобрения
- 3) Стадия вопросов

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие понятий управления качеством:

1. свойство
2. качество
3. мера

Варианты ответов:

- а) Способ проявления определенной стороны качества объекта по отношению к другому объекту, с которым он вступает во взаимодействие
- б) Совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности
- в) Диалектическое единство качественных и количественных характеристик объекта

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы:

Какая серия международных стандартов ISO направлена на устранение технических барьеров в торговле между странами?

**Правильный ответ: ISO 9000 (или ISO9000)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**ОПК-9** Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

**ОПК-9.1** Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения

**ОПК-9.2** Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.14 Корпоративная социальная ответственность**

1. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Учет интересов всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, общества является основной составляющей характеристик \_\_\_\_\_ социальной ответственности

**Правильный ответ: корпоративной**

2. Укажите правильный порядок этапов становления корпоративной социальной ответственности:

- 1) глобальное распространение и применение стандартов КСО
- 2) активная теоретизация и международное распространение КСО
- 3) зарождение феномена социальной ответственности бизнеса

**Правильный ответ: 3-2-1**

3. Укажите правильное соотношение принципов корпоративной социальной ответственности и их характеристики:

1. Принцип открытости
2. Принцип честности
3. Принцип системности

Варианты ответов:

- а) Действия компании, направленные в зону социальной ответственности, должны быть максимально прозрачными и правдивыми
- б) Работа в сфере КСО должна помогать в решении вопросов, которые касаются всех участников системы
- в) Информация о том, что именно делает бизнес в рамках КСО должна быть публичной и распространяться в разных каналах

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.

Основоположителем теории КСО считается профессор Иллинойского университета США

**Правильный ответ: Боуэн**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Официальная программа продвижения работников по службе, помогающая работникам раскрыть свои способности, называется в менеджменте \_\_\_\_\_;

**Правильный ответ: управление карьерой**

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **должностная инструкция** – это ...

**Правильный ответ:** нормативный акт, определяющий полномочия и ответственность работника при осуществлении им трудовой функции по конкретной должности (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже.

\_\_\_\_\_ - отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

**Правильный ответ: Прогоул**

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК)**

**ПК-1 Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов**

**ПК-1.1Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов**

**ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов**

**Дисциплина, входящая в часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

## **Б1.В.03 Введение в направление подготовки**

### *1. Системное программное обеспечение*

- а) программы, предназначенные для решения конкретных задач пользователей
- б) программы, управляющие работой аппаратных средств ЭВМ
- в) игры, драйверы, трансляторы и т.д.
- г) программы, предназначенные для разработки и отладки новых программ
- д) веб-браузеры и мессенджеры

**Правильный ответ: б)**

### *2. Часть операционной системы, которая обеспечивает хранение информации в виде файлов и включает в себя наборы структур данных, используемых для управления файлами*

- а) файловая система
- б) файловый менеджер
- в) диспетчер файлов
- г) диспетчер задач
- д) диспетчер прерываний

**Правильный ответ: а)**

### *3. Что такое WINDOWS*

- а) прикладная программа
- б) драйвер
- в) программа оболочка
- г) операционная среда
- д) операционная система

**Правильный ответ: д)**

### *4. Выберите элементы, с помощью которых можно изменять реестр Windows*

- а) редактор реестра
- б) reg-файл
- в) браузер
- г) токен
- д) графический редактор

**Правильный ответ: а), б)**

### *5. Выберите правильные утверждения*

- а) к преимуществам интерфейса командной строки относятся: большая универсальность, независимость от аппаратной базы ПК, высокое быстродействие.
- б) к преимуществам графического интерфейса относятся: большая универсальность, независимость от аппаратной базы ПК, высокое быстродействие.
- в) к преимуществам графического интерфейса относятся: удобство использования, эстетизм восприятия.
- г) к преимуществам интерфейса командной строки относятся: удобство использования, эстетизм восприятия.

**Правильный ответ: а), в)**

### *6. Графический интерфейс операционной системы по сравнению с символьным предоставляет следующие преимущества*

- а) наглядность
- б) высокое быстродействие
- в) работа без монитора

- г) хорошее эстетическое восприятие
- д) удобство работы

**Правильный ответ: а), г), д)**

7. Программный модуль, выполняемый в микропроцессоре компьютера, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: процесс**

8. Определенная область носителя информации, имеющая имя и предназначенная для хранения данных, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: файл**

9. Файл текстового документа, созданного в программе Блокнот, имеет расширение \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: txt**

10. Для работы с командной строкой в Windows необходимо запустить консоль командой \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: cmd**

11. База данных, в которой хранятся все основные настройки операционной системы Windows, называется ...

**Правильный ответ: реестр**

12. Современная операционная система с графическим интерфейсом компании Microsoft \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: windows**

13. Папка, которая позволяет иметь доступ ко всем дискам, папкам и файлам на компьютере и производить настройки устройств, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: мой компьютер**

14. Рабочий стол \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: занимает основную часть экрана и служит для размещения на нем объектов или ярлыков к объектам**

15. Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации

- а) мегабайт
- б) килобайт
- в) байт
- г) бит
- д) терабайт
- е) гигабайт

**Правильный ответ: г) - в) - б) - а) - е) - д)**

16. Установите правильную последовательность загрузки Windows

- а) загрузка основных файлов ОС в память
- б) инициализация устройств
- в) старт системных служб и оболочки Explorer
- г) загрузка дополнительного программного обеспечения
- д) аутентификация пользователя

**Правильный ответ: а) – б) – в) – г) – д)**

17. Установите соответствие между расширениями файлов и типом хранимой информации

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 1) bmp  | а) электронная таблица      |
| 2) xlsx | б) исполнимый файл          |
| 3) docx | в) файл настройки программы |
| 4) ini  | г) форматированный текст    |
| 5) exe  | д) точечный рисунок         |

**Правильный ответ:**

1) – д)

2) – а)

3) – г)

4) – в)

5) – б)

18. Установите соответствие между названиями программ и расширениями файлов

|                     |          |
|---------------------|----------|
| 1) Microsoft Access | а) TXT   |
| 2) Microsoft Word   | б) ACCDB |
| 3) Microsoft Excel  | в) DOCX  |
| 4) Блокнот          | г) XLSX  |

19. Установите соответствие

|                   |                                           |
|-------------------|-------------------------------------------|
| 1) WINDOWS        | а) применяется для файловых серверов      |
| 2) MSDOS          | б) применяется для рабочих станций в сети |
| 3) WINDOWS SERVER | в) не имеет сетевых функций               |

**Правильный ответ:**

1) – б)

2) – в)

3) – а)

20. Установите соответствие

|                           |                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Сканирование           | а) программа для презентации, в которой производится работа над объектами                                            |
| 2) PowerPoint             | б) процесс автоматического считывания информации с бумажных носителей и последующий ввод этой информации в компьютер |
| 3) Мультимедийный продукт | в) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам                             |
| 4) Гипертекст             | г) интерактивная компьютерная разработка, в состав которой могут входить музыка, видео, анимация, графика            |

**Правильный ответ:**

1) – б)

2) – а)

3) – г)

4) – в)

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.08 Инновационный менеджмент**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите основные два уровня инновационной деятельности  
**Правильный ответ: операционный и стратегический (или стратегический и операционный)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите в правильной последовательности этапы жизненного цикла нового продукта:

- 1) разработка нового продукта
- 2) развитие рынка
- 3) выход на рынок

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие методов снижения рисков в инновационном менеджменте:

1. Метод распределения рисков
2. Диверсификация
3. Метод страхования

Варианты ответов:

- а) Распределение рисков между членами
- б) Различные варианты инвестирования в инновации
- в) Формирование страхового фонда

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.

Кто является автором теории длинных, средних и коротких циклов.

**Правильный ответ: Шумпетер**

**ПК-2 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии продуктов**

**ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем**

**ПК-2.2 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.18 Бизнес-планирование**

1. Установите соответствие между категориями бизнес-планов и периодом планирования:

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| А) Краткосрочные планы. | 1) 7-10 и более лет. |
| Б) Среднесрочные планы. | 2) 3-5 лет.          |
| В) Долгосрочные планы.  | 3) До 1 года.        |

**Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.**

2. Установите соответствие между категориями и видами ресурсов в бизнес-планировании:

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Нематериальные трудовые активы | 1) Информация для принятия решений, для контроля за реализацией выполнения решений. |
| Б) Материальные активы            | 2) Человеческий капитал: талант, лидеры, квалифицированный персонал.                |

|                           |                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| В) Основные средства.     | 3) Здания, сооружения, машины, оборудование, средства труда. |
| Г) Информационные активы. | 4) Сырье и материалы, инвентарь, незавершенное производство  |

**Правильный ответ:** А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.

3. Укажите верную последовательность основных стадий процесса бизнес-планирования:

- 1) продвижение бизнес-плана
- 2) разработка бизнес-плана
- 3) реализация бизнес-плана.

**Правильный ответ: 2-1-3**

4. Укажите правильное соответствие терминов и их определений:

1. Бизнес-идея
2. Бизнес-планирование
3. Бизнес-план

Варианты ответов:

- а) документ, содержащий основные сведения в отношении описываемого проекта и демонстрирующий целесообразность реализации предпринимательской идеи на основе доступных ресурсов
- б) процесс расчета затрат, окупаемости, анализа рынка, конкурентов и ниш перед стартом собственного проекта
- в) идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Изъятие существующих продуктов из производственной программы организации, прекращение производства товара, вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность и спрос.

**Правильный ответ: элиминация**

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.02 Логистика**

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **ротация запасов**– это ...

**Правильный ответ:** процесс перераспределения товаров на складе для оптимизации запасов (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите последовательную смену этапов логистики:

- 1) снабжение
- 2) складирование
- 3) транспортировка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие элементов европейского стандарта штрихкода, предназначенного для кодирования идентификатора товара и производителя:

1. В структуре кода EAN-13 первые две-три цифры обозначают код
2. В структуре кода EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код
3. В структуре кода EAN-13 цифры, находящиеся на четвертой — седьмой позициях, обозначают код

Варианты ответов:

- а) страны
- б) товара
- в) изготовителя

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже. В ситуации, когда затраты на учет запасов на складе и издержки на оформление заказов весьма значительны и соизмеримы с потерями от дефицита запасов, целесообразно применять систему ...

**Правильный ответ: минимум-максимум**

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.15 Финансовый учет**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие счета предназначены для учета ценностей, не принадлежащих организации:

**Правильный ответ: забалансовые счета**

2. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Нематериальные активы принимают в бухгалтерском (финансовом) учете по \_\_\_\_\_ стоимости:

**Правильный ответ: инвентарной и первоначальной (или первоначальной и инвентарной)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность составления оборотно-сальдовой ведомости:

- 1) выписать сальдо по всем счетам на начало периода из оборотно-сальдовой ведомости за предыдущий период
- 2) вывести расчетным путем сальдо по всем счетам на конец периода
- 3) собрать дебетовые и кредитовые обороты по всем счетам и внести их в оборотно-сальдовую ведомость

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. Укажите правильное соответствие вид счета и его характеристики:

1. активный
2. пассивный
3. активно-пассивный

Варианты ответов:

- а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации

- б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
- в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа. Укажите номер федерального закона «О бухгалтерском учете»:

**Правильный ответ: №402-ФЗ (или 402; №402)**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Установите правильное соответствие между номером счета бухгалтерского учета и его названием

- 1. 01
- 2. 60
- 3. 51

Варианты ответов:

- а) расчетные счета
- б) основные средства
- в) расчеты с поставщиками и подрядчиками

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а**

## **Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.16Управленческий учет**

1. Продолжите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управленческий учет представляет собой подсистему .....

**Правильный ответ: бухгалтерского учета**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите, как составляются отчеты в управленческом учете:

**Правильный ответ: по центрам ответственности и по видам продукции** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Управленческий учет отличается от финансового учета:

**Правильный ответ: периодичностью ведения и пользователями** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Укажите правильное соответствие между следующими элементами:

- 1. объект управленческого учета
- 2. управленческий учет
- 3. финансовый учет

Варианты ответов:

- а) содержит конфиденциальную информацию
- б) центр ответственности
- в) обязателен

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какие пользователи имеют доступ к информации управленческого учета:

**Правильный ответ: внутренние**

6. *Установите правильное соответствие*

- 1. постоянные затраты
- 2. переменные затраты
- 3. прямые затраты

Варианты ответов:

- а) непосредственно связаны с объемом производства и реализации продукции
- б) относятся к производству конкретного вида продукции
- в) не зависят от объема производства и реализации продукции

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**ПК-3 Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами**

**ПК-3.1Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами**

**ПК-3.2Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.10 Методы принятия управленческих решений**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать заглавными латинскими буквами.* Какой метод управленческого анализа помогает оценить внутренние и внешние факторы, влияющие на организацию?

**Правильный ответ: SWOT (или SWOT–анализ)** *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. *Укажите правильную последовательность.* Расположите этапы принятия решения в правильном порядке:

- 1) организация работ по реализации решения – обратная связь
- 2) возникновение проблем, по которым надо принять решение
- 3) выбор критериев, по которым будет принято решение

**Правильный ответ: 2-3-1**

3. *Укажите правильное соответствие групп управленческих решений и их видов:*

- 1. Группа решений, выделенная по сфере воздействия
- 2. Группа решений, выделенная по способу их фиксации
- 3. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий

Варианты ответов:

- а) документированные и не документированные
- б) глобальные и локальные
- в) корректируемые и некорректируемые

**Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Графическое представление последовательности решений и исходов с указанием для любых их комбинаций соответствующих выигрышей и вероятностей называется ....

**Правильный ответ: деревом решений(или дерево решений)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Определите правильную последовательность этапов технологического процесса принятия управленческого решения

- А) Диагностика проблемы.
- Б) Реализация.
- В) Разработка вариантов.
- Г) Оценка вариантов.

**Правильный ответ: А, В, Г, Б**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите условие, при котором принятие решения характерно следующей ситуации: у лица, принимающего решение, отсутствуют какие-то релевантные данные по данной проблеме, что затрудняет процесс выбора эффективной альтернативы

**Правильный ответ: неопределенности**

7. Установите правильное соответствие между понятием и определением:

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Процесс принятия решения (decision making)             | 1) Форма целенаправленного управляющего воздействия, ориентированного на поддержание равновесия в управляемом объекте и на его развитие посредством введения в него регуляторов, норм, правил, целей, связей и др. |
| Б) Регулирование (regulation, от лат. regulo – устроиваю) | 2) Решение по тактическим вопросам, которое принимается менеджером.                                                                                                                                                |
| В) Решение единоличное                                    | 3) Процесс выбора наиболее эффективного варианта из множества альтернатив, процесс идентификации проблем и возможностей и последующий выбор вариантов их устранения или использования.                             |

**Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.**

8. Определите правильную последовательность действий руководителя компании по оценке эффективности организационно-управленческих инноваций:

- А) Выбор организационно-управленческой инновации, которая позволит адекватно обеспечить управленческий эффект с минимальными затратами ресурсов всех видов;
- Б) Определение реальных полезных результатов;
- В) Определение степени соответствия получаемого организационно-управленческого эффекта желаемым значениям;
- Г) Обозначение ограничения;

**Правильный ответ: Б, Г, В, А**

9. *Определите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в условиях риска*

- А) Использование методов управления рисками при реализации управленческого решения.
- Б) Сравнение и выбор методов управления рисками.
- В) Контроль результатов.
- Г) Анализ проблемы, выявление и оценка риска
- Д) Принятие управленческого решения

**Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В**

10. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите условие, при котором принятие решения характерно следующей ситуации: лицо, которое принимает решение, имеет всю необходимую информацию о текущем состоянии и факторах внешней среды (или же информацию о будущем состоянии факторов и условий)*

**Правильный ответ: определенности**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.05.**

**Б1.В.ДЭ.05.01 Деловые коммуникации**

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какой из нижеперечисленных элементов не является частью невербальной коммуникации?*

- а) жесты
- б) мимика
- в) слова
- г) письменные сообщения

**Правильный ответ: г)**

2. *Укажите правильный порядок этапов ведения деловых переговоров:*

- 1) принятие решения
- 2) обсуждение и торг
- 3) подготовка и планирование

**Правильный ответ: 3-2-1**

3. *Укажите правильное соотношение видов коммуникации:*

- 1. коммуникации по форме общения
- 2. коммуникации по каналам общения
- 3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

- а) формальные и неформальные
- б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий
- в) вербальные и невербальные

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. *Прочитайте текст, запишите ответ в виде числа*

На каждую минуту публичного выступления приходится .... минут подготовки

**Правильный ответ: 20**

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:*

- А. "сглаживание"
- Б. "скрытых действий"

В. "быстрого решения"

Г. «закрытой двери»

**Правильный ответ: Б**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.05.**

**Б1.В.ДЭ.05.01 Коммуникационный менеджмент**

1. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни (*прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа*):

а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности

б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата

в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации

г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

**Правильный ответ: б), г)**

2. *Укажите правильную последовательность.* В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных

2. Формулировка проблемы

3. Подготовка данных

4. Принятие решений

5. Сбор данных

6. Интерпретация результатов

**Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5**

3. *Укажите правильное соотношение* видов коммуникации:

1. коммуникации по форме общения

2. коммуникации по каналам общения

3. коммуникации по субъекту и средствам коммуникации

Варианты ответов:

а) формальные и неформальные

б) межличностные и коммуникации с помощью информационных технологий

в) вербальные и невербальные

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы*

\_\_\_\_\_ -метод получения информации на основе вербальной коммуникации.

**Правильный ответ: Беседа**

**ПК-4 Способен управлять бюджетом серии продуктов**

**ПК-4.1 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения**

**ПК-4.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем**

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.06 Экономика предприятия (организации)**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Укажите, что является производственным результатом деятельности предприятия (организации)

**Правильный ответ: объем произведенной продукции**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите для чего используются показатели чистой текущей стоимости и внутренней нормы доходности бизнес-проекта

**Правильный ответ: для оценки эффективности(или оценки эффективности)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность процедуры банкротства юридического лица: процесс банкротства юридического лица может состоять из четырех этапов, каждый из которых обязательно утверждает суд, укажите последовательность данных процедур:

- 1) конкурсное производство
- 2) наблюдение
- 3) внешнее управление
- 4) финансовое оздоровление

**Правильный ответ: 2-4-3-1**

4. Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже в единственном числе.

Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных средств к товарной продукции, называется:

**Правильный ответ: фондоемкость (или фондоёмкость)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы Королев И.П. прежде чем открыть предприятие, написал основной документ предприятия, в котором прописал: деятельность предприятия, права и обязанности учредителей, условия выхода учредителей, процедуру избрания руководителя, права и обязанности руководителя. Все договорные обязательства предприятия будут заключаться на основе этого документа. Что за документ написал Королев И.П.?

**Правильный ответ: устав предприятия**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Кем признаются физические лица ведущие предпринимательскую деятельность небольших фирм, формально не входящих в объединения

**Правильный ответ: субъектами малого предпринимательства (или субъекты малого предпринимательства)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Форма платежа, взимаемая с доходов или имущества юридических и физических лиц, характеризующаяся обязательностью, регламентацией размера и сроков внесения – это

---

**Правильный ответ: налоги (или налог)**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимую продукцию в целях накопления денежных средств для полного их восстановления; денежное выражение физического и морального износа - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: амортизация**

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Хозяйственные общества и товарищества определяются как .....

**Правильный ответ: коммерческие организации(или коммерческая организация)**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство (моральный износ первой формы); уменьшение их стоимости в результате внедрения новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования (моральный износ второй формы) – это моральный

---

**Правильный ответ: износ**

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период - это:

**Правильный ответ: бюджет предприятия**

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**

**Б1.В.17 Финансовый анализ**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

**Правильный ответ: горизонтальным анализом (или горизонтальный анализ)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются показатели:

**Правильный ответ: рентабельности и убыточности** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. *Укажите правильную последовательность.* Определите активы в порядке возрастания ликвидности:

- 1) наличные денежные средства
- 2) недвижимость
- 3) запасы

**Правильный ответ: 2-3-1**

4. *Укажите правильное соответствие* вида задолженности организации с ее характеристикой:

1. кредиторская
2. дебиторская
3. просроченная

Варианты ответов:

- а) задолженность покупателей за поставленную продукцию
- б) задолженность не погашенная в установленный срок
- в) задолженность перед поставщиками за приобретенные услуги

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Ответ следует записать с маленькой буквы. Факторный анализ, направленный на исследование влияния факторов на результативный показатель:

**Правильный ответ: детерминированный**

6. *Установите правильное соответствие* между видом коэффициента и его характеристикой

1. коэффициент общей ликвидности
2. коэффициент автономии
3. коэффициент оборачиваемости

Варианты ответов:

- а) соотношение собственных и заемных средств организации
- б) интенсивность использования определенных видов активов или обязательств
- в) способность организации погашать все краткосрочные и долгосрочные финансовые обязательства перед кредиторами за счет всех активов

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.02.01 1С: Предприятие. Управление торговлей**

1. *Установите правильную последовательность* процесса формирования закупок в 1С: Управление торговлей:

- а) корректировка и возврат
- б) условия закупок
- в) поступление от поставщика
- г) заказ поставщику

**Правильный ответ: б), г), в), а)**

2. *Укажите правильное соответствие* между вариантами детализации расчетов в соглашениях с клиентом и их сущностью:

1. По заказам

2. Аванс по заказам, долг по накладным

3. По расчетным документам

Варианты ответов:

а) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждой накладной, управлять платежами и их распределением по накладным.

б) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждому конкретному заказу, распределять оплаты по заказам, которые автоматически засчитываются по накладным, оформленным в рамках заказа по принципу ФИФО;

в) позволяет получить информацию о состоянии расчетов как по заказу, так и по накладной, управлять платежами и из распределением по накладным.

**Правильный ответ: 1)-б, 3)-а, 2)-в**

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Разделение хозяйственных операций в организации, когда отдельно оформляются складские документы (ордера на приход или расход) и отдельно финансовые документы – это ...:

**Правильный вариант: ордерный склад**

4. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Сколько видов цен может задать пользователь в 1С: Управление торговлей?

а) Пользователь может задать только один вид цены.

б) Пользователь всегда может задать несколько видов цен.

в) Пользователь всегда может задать несколько видов цен, но не более 5-ти.

г) В зависимости от установки функциональной опции «Несколько видов цен» пользователь может использовать либо один вид цены, либо несколько.

**Правильный вариант: г)**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.02.02 Автоматизированные информационные системы в торговле**

1. Установите соответствие между вариантами детализации расчетов в соглашениях с клиентом и их определением

|                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) По расчетным документам             | а) позволяет получить информацию о состоянии расчетов как по заказу, так и по накладной, управлять платежами и из распределением по накладным                                                                       |
| 2) Аванс по заказам, долг по накладным | б) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждому конкретному заказу, распределять оплаты по заказам, которые автоматически засчитываются по накладным, оформленным в рамках заказа по принципу ФИФО |
| 3) По заказам                          | в) позволяет получить информацию о состоянии расчетов по каждой накладной, управлять платежами и их распределением по накладным                                                                                     |

**Правильный ответ:**

1) – в)

2) – а)

3) – б)

2. Правильная последовательность процесса формирования закупок в 1С

а) определение условий закупок

б) корректировка и возврат

в) поступление от поставщика

г) заказ поставщику

**Правильный ответ: а) - г) - в) - б)**

3. Разделение хозяйственных операций в организации, когда отдельно оформляются складские документы (ордера на приход или расход) и отдельно финансовые документы –

**Правильный вариант: ордерный склад**

4. Сколько видов цен может задать пользователь в 1С: Управление торговлей

а) Пользователь может задать только один вид цены

б) Пользователь всегда может задать несколько видов цен

в) Пользователь всегда может задать несколько видов цен, но не более пяти

г) В зависимости от функциональной опции «Несколько видов цен» либо один вид цены, либо несколько

**Правильный вариант: г)**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.07.**

**Б1.В.ДЭ.07.01 Антикризисное управление**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Предварительная стадия комплексного анализа финансового состояния, на которой, исходя из результатов рассчитанных коэффициентов и их сопоставлений, делаются предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации понимают:

**Правильный ответ: экспресс- анализ (или экспресс анализ)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Составьте в правильном порядке этапы антикризисного управления:

1) экспресс анализ

2) разработка плана антикризисных мероприятий

3) диагностика кризисных проблем

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие групп ролей в антикризисном управлении:

1. Группа ролей, обеспечивающая рациональное использование ресурсов и максимизацию прибыли

2. Группа ролей, связанная с передачей, обработкой, сбором и распространением информации

3. Группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления

Варианты ответов:

а) экономическая

б) информационная

в) инфраструктурная

**Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в**

4. Прочитайте текст, запишите ответ в виде числа.Срок исковой давности, установленный в РФ

**Правильный ответ: 3 (или 3 года)**(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**  
**Б1.В.ДЭ.07.**  
**Б1.В.ДЭ.07.02 Финансовые рынки**

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального дохода – это

**Правильный ответ: финансовая политика**

2. Установите правильную последовательность этапов выхода компании на внешние рынки:

- а) изучение спроса и предложения на внешнем рынке;
- б) изучение и оценка деятельности фирм-конкурентов на рынке;
- в) разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок;
- г) определение наиболее эффективного способа проникновения на внешний рынок;
- д) реализация стратегии выхода предприятия на внешний рынок.

**Правильный ответ: а), б), г), в), д)**

3. Укажите в правильной последовательности этапы жизненного цикла нового продукта:

- 1) разработка нового продукта
- 2) развитие рынка
- 3) выход на рынок

**Правильный ответ: 1-3-2**

4. Укажите правильное соответствие определений:

- 1. Финансовая грамотность
- 2. Финансовая культура
- 3. Финансовый инструмент

Варианты ответов:

- а) применение на практике знаний, умений и навыков по финансовой грамотности
- б) договор, при заключении которого одновременно возникает финансовый актив у одной стороны и возникновения обязательства у другой
- в) знания, умения и навыки, позволяющие принимать разумные финансовые решения

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **рынок** - это .....

**Правильный ответ:** система экономических отношений, необходимая для совершения обмена экономическими благами и факторами производства между их потребителями и производителями *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

**ПК-5 Способен управлять группой менеджеров продуктов**

**ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов**

**ПК-5.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**  
**Б1.О.15 Управление человеческими ресурсами**

1. *Продолжите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Планы по человеческим ресурсам определяют оценку \_\_\_\_\_ будущих \_\_\_\_\_ потребностей \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: кадрах**

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже. Степень и вид профессиональной обученности, то есть уровень подготовки, опыта, знаний, навыков, необходимых для выполнения конкретного вида работы - ....*

**Правильный ответ: квалификация**

3. *Установите правильную последовательность этапов в модели мотивации через потребности:*

а) результат (цель);

б) побуждение или мотивы;

в) поведение (действие);

г) потребности;

д) полное удовлетворение/частичное удовлетворение/ отсутствие удовлетворения.

**Правильный ответ: г), б), в), а), д)**

4. *Укажите правильное соответствие между типом кадровой стратегии предприятия и ее сущностью:*

1. Потребительская стратегия

2. Партнерская стратегия

3. Идентификационная стратегия

Варианты ответов:

А) Предполагает взаимовыгодные партнерские отношения между персоналом и руководством предприятия, при которых осуществляется согласование целей и ценностей, развитие персонала обеспечивается компанией, и в свою очередь персонал увеличивает свой вклад в развитие организации.

Б) Отношения строятся на основе полного совпадения целей и ценностей, движущей силой реализации потенциала персонала выступает развитие предприятия, и наоборот – компания развивается, если наращивает свой потенциал каждый ее сотрудник.

В) Предполагает отсутствие общих целей и ценностей у персонала и предприятия, но имеются взаимные интересы, осуществляется использование трудового потенциала персонала, по результатам которого персонал получает возможности для удовлетворения своих потребностей, при этом совместного развития не происходит.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.**

**Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.13 Теория организации**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Определите какие два основных компонента относятся к рыночному риску?*

**Правильный ответ: процентные ставки и валютные курсы (или валютные курсы и процентные ставки)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:

1. анализ рынка
2. план маркетинга
3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.

Основоположником школы научного управления является

**Правильный ответ: Тейлор**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**  
**Б1.В.ДЭ.10.**

**Б1.В.ДЭ.10.01. Сетевое администрирование**

1. Адрес, предназначенный для тестирования программ и взаимодействия процессов в рамках одного компьютера

- а) 127.0.0.1
- б) 255.255.255.0
- в) 1.0.0.0
- г) 0.0.0.1
- д) 100.100.100.1

**Правильный ответ: а)**

2. Укажите, какие интерфейсы используются в операционной системе Windows

- а) табличный
- б) локальный
- в) графический
- г) текстовый
- д) распределенный

**Правильный ответ: в), г)**

3. Выберите элементы, с помощью которых можно изменять реестр Windows

- а) редактор реестра
- б) reg-файл
- в) браузер

г)Paint

д)Excel

**Правильный ответ: а), б)**

4. В Windows для работы с командной строкой необходимо запустить консоль командой

**Правильный ответ: cmd**

5. Совокупность правил, определяющих передачу информации по компьютерной сети

**Правильный ответ: протокол**

6. Установите правильную последовательность этапов загрузки Windows

а) загрузка основных файлов ОС в память

б) инициализация устройств

в) регистрация пользователя

г) старт системных служб и оболочки Explorer

д) загрузка дополнительного программного обеспечения

**Правильный ответ: а) – б) – в) – г) – д)**

7. База данных, в которой хранятся все основные настройки операционной системы Windows, называется

**Правильный ответ: реестр**

8. Пользователь, который имеет полный набор прав доступа для всего компьютера и неограниченный доступ ко всем файлам и ключам системного реестра называется

**Правильный ответ: администратор**

9. Правило, которое определяет порядок создания шифра, или его преобразование в исходный текст

**Правильный ответ: ключ**

10. Выберите действия, которые можно выполнять с учетными записями пользователей

а) удалять

б) переименовывать

в) отключать

г) изменять группу безопасности

д) изменять имя

**Правильный ответ: а), б), в), г), д)**

11. Установите правильное соответствие

|                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1) Сеть компьютеров, распределенных по всему миру и постоянно связанных каналами с очень высокой пропускной способностью, на которой имеется большой объем разнообразной информации | а) глобальная сеть    |
| 2) Сеть равноправных компьютеров - рабочих станции, каждый из которых имеет уникальное имя                                                                                          | б) одноранговая сеть  |
| 3) Сеть, в которой имеется мощный компьютер - выделенный сервер, ресурсы которого предоставляются другим, соединенным с ним компьютерам - рабочим станциям                          | в) иерархическая сеть |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)

12. *Сложный пароль*

- а) состоит из более 8 символов
- б) состоит из более 3 символов
- в) включает только английские буквы
- г) включает только русские буквы
- д) включает любые символы
- е) не является определенным словом

**Правильный ответ: а), д), е)**

13. *Что не должен содержать URL-адрес*

- а) латинских букв
- б) русских букв
- в) пробелов
- г) тире
- д) точек

**Правильный ответ: б), в)**

14. *Что не должен содержать E-mail-адрес*

- а) латинских букв
- б) русских букв
- в) пробелов
- г) тире
- д) точек

**Правильный ответ: б), в)**

15. *Установите соответствие*

|                            |                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Угроза                  | а) событие, которое потенциально может нанести вред организации путем раскрытия, модификации или разрушения информации |
| 2) Безопасность информации | б) способность системы обеспечить защиту информации от негативных явлений                                              |
| 3) Уязвимость системы      | в) характеристика, которая делает возможным возникновение угрозы                                                       |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.10.**

**Б1.В.ДЭ.10.02. Администрирование локальных систем**

1. *Интерфейсы, используемые в операционной системе Windows*

- а) текстовый
- б) табличный
- в) локальный
- г) графический

д) распределенный

**Правильный ответ: а), г)**

2. С помощью чего можно отредактировать реестр Windows

а) редактор реестра

б) браузер

в) Paint

г) Excel

д) reg-файл

**Правильный ответ: а), д)**

3. Консоль в Windows вызывается командой \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: cmd**

4. Установите правильную последовательность этапов загрузки Windows

а) загрузка дополнительного программного обеспечения

б) инициализация устройств

в) регистрация пользователя

г) старт системных служб и оболочки Explorer

д) загрузка основных файлов ОС в память

**Правильный ответ: д) – б) – в) – г) – а)**

5. База данных, в которой хранятся основные настройки Windows \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: реестр**

6. Пользователь, который имеет полный набор прав доступа для всего компьютера и неограниченный доступ ко всем файлам и ключам системного реестра называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: администратор**

7. Выберите действия, которые можно выполнять с учетными записями пользователей

а) архивировать

б) удалять

в) переименовывать

г) отключать

д) изменять группу безопасности

е) изменять имя

**Правильный ответ: б), в), г), д), е)**

**ПК-6 Способен продвигать продукты серии**

**ПК-6.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет**

**ПК-6.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.16 Маркетинг**

1. Укажите правильное соответствие между основными типами информационных систем и их сущностью:

1. ERP-системы
2. CRM-системы
3. PLM- системы

Варианты ответов:

- а) системы для организации взаимодействия с клиентами;
- б) система управления жизненным циклом продукта;
- в) системы планирования ресурсов предприятия.

**Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б**

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой вид анализа данных позволит дать ответы на следующие вопросы: Как изменится объем сбыта, если объем рекламных мероприятий сократить на 10%? Как оценить цену на хлопок в последующие шесть месяцев? Имеет ли влияние объем инвестиций в промышленности автомобилестроения и строительство?

**Правильный ответ: регрессионный анализ (или регрессивный)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Установите правильную последовательность этапов маркетинговой деятельности:

- а) практическая реализация стратегии маркетинга;
- б) стадия анализа и прогнозирования, предварительные маркетинговые исследования рынков, которые могут представить интерес;
- в) выбор конкретного целевого рынка; разработка стратегии выхода фирмы на рынок;
- г) разработка товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики фирмы;
- д) определение коммерческого предложения в разрезе товаров, услуги цен, приспособленных к условиям как благоприятной, так и неблагоприятной конъюнктуры.

**Правильный ответ: б), в), д), г), а)**

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. К сбору этой информации прибегают в тех случаях, когда необходимые сведения никем не были предварительно собраны и опубликованы в том или ином виде.

**Правильный ответ: первичная информация (или первичная)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

5. Укажите правильное соответствие между функциями банковского маркетинга и их содержанием:

1. Функция целеполагания
2. Организационная функция
3. Информационная функция
4. Функция рыночной экспансии
5. Функция страхования рисков и обеспечения эффективности банковской деятельности

Варианты ответов:

а) Заключается в постоянной модернизации банком своей продуктовой линейки в ответ на меняющиеся реалии рынка, диверсификации своих продуктов и услуг, оценке степени их влияния на ключевые показатели деятельности банка и отказе от неэффективной продукции.

б) Выражается в постоянном анализе банком меняющихся рыночных условий и цен, гибком реагировании на их изменение, корректировке своего продуктового ряда или отдельных характеристик продуктов и услуг, стимулировании спроса на свою продукцию посредством использования различных инструментов продвижения, освоении новых рынков и т.д.

в) Находит выражение в определении банком стратегии завоевания рынка, целей, задач и инструментов по ее реализации, а также критериев оценки ее эффективности.

г) Означает закрепление в банке организационной структуры подразделений маркетинга и разработку регламентов их взаимодействия с другими департаментами.

д) Проявляется в раскрытии руководству и заинтересованным департаментам банка результатов стратегического и оперативного анализа рынка и места банка на нем, а также в предоставлении клиентам и иным заинтересованным лицам необходимой информации о банке и его продукции.

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-г; 3)-д; 4-б; 5)-а**

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Такие средства как рассылки, чат-боты, система бонусов, CRM-система являются инструментами какого вида маркетинга:

**Правильный ответ: маркетинг отношений**

7. Установите правильную последовательность развития методов маркетинговых исследований:

а) непосредственные наблюдения, простые опросы;

б) маркетинговое моделирование, факторный и дискриминантный анализ;

в) методы оценки торговых точек, дистрибутивный стоимостной анализ, метод частичного наблюдения;

г) методы теории вероятности, регрессионные методы.

**Правильный ответ: а), в), г), б)**

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **социальный скоринг** – это ...

**Правильный ответ:** модель классификации клиентской базы на группы, которая оценивает клиента по его социальным характеристикам и прогнозирует его поведение с помощью анализа его присутствия в социальных сетях(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Составление информационно-аналитической основы с целью принятия маркетинговых решений определяется как \_\_\_\_\_ маркетинговых исследований:

**Правильный ответ: цель**

10. Установите правильную последовательность. Определите этапы разработки маркетинговой стратегии:

А) Маркетинговая стратегия.

Б) Корпоративная стратегия.

В) Стратегия маркетинговых коммуникаций.

**Правильный ответ: Б, А, В.**

11. Установите правильную последовательность. Определите основные этапы маркетинговых исследований:

А) Целевая аудитория.

Б) Публикация.

В) Цель.

Г) Процедура.

**Правильный ответ: В, А, Г, Б.**

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите, к каким исследованиям относятся проекционные методы?

**Правильный ответ: качественным**

13. Установите соответствие между видами маркетинговых стратегий и их содержанием:

|                    |                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| А) базовые         | 1) расширение; удержание; сбор урожая; деинвестирование                        |
| Б) конкурентные    | 2) лидерство по издержкам; дифференциация; фокусирование                       |
| В) глобальные      | 3) стратегия интенсивного роста; стратегия диверсифицированного роста          |
| Г) стратегии роста | 4) стратегия интернационализации; стратегия глобализации; стратегия корпорации |

**Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.**

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите метод сбора данных, предусматривающий использование ассоциативных тестов:

**Правильный ответ: проекционный**

15. Установите соответствие между методами продвижения социально-значимых проектов и их содержанием:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) реклама               | 1) Деятельность, связанная с распространением определённых знаний и идей, а также информации иного рода для формирования конкретных представлений, взглядов и эмоциональных состояний и оказанием с их помощью более эффективного влияния на целевые группы. |
| Б) публич рилейшинс (PR) | 2) Проведение разнообразных акций и событий, которые затрагивают социальную тематику и пересекаются с концепцией проекта.                                                                                                                                    |
| В) пропаганда            | 3) Создание страниц в социальных сетях, использование баннерной и контекстной рекламы, показ видеороликов на TV-каналах, объявления о своей деятельности по радио, наружная и транспортная реклама.                                                          |

**Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.**

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Определите к какому виду маркетинговых исследований относится отношение потребителей к марке товара:

**Правильный ответ: изучение потребителей**

17. Установите соответствие между методами маркетингового анализа и их определением:

|                                       |                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А) эвристические                      | 1) математические способы изучения данных в маркетинговых исследованиях         |
| Б) трендовые                          | 2) методы, которые основываются на интуиции, воображении и опыте                |
| В) статистического факторного анализа | 3) определение основной тенденции развития продаж товара за предыдущий период и |

|  |                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------|
|  | прогнозирование на этой основе продаж товара на перспективу |
|--|-------------------------------------------------------------|

**Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.**

18. *Установите правильное соответствие.* Определите основные этапы развития маркетинга в России:

- А) Этап digital marketing transformation.
- Б) Фаза дикого маркетинга.
- В) Этап быстрого роста и развития.
- Г) Советская реклама.

**Правильный ответ: Г, Б, В, А.**

19. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Ответ следует записать с маленькой буквы. Что понимается под определением неудовлетворенных потребностей при помощи продуктов фирмы – это:

**Правильный ответ: маркетинговое исследование**

**Дисциплина, входящая в часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

#### **Б1.В.11Мультимедиа технологии**

1. *С помощью графического редактора Paint можно*

- а) создавать и редактировать простые графические изображения
- б) редактировать вид и начертание текстовой информации
- в) настраивать анимацию графических объектов
- г) создавать и редактировать графики, диаграммы

**Правильный ответ: а)**

2. *Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется:*

- а) инженерная графика
- б) векторная графика
- в) растровая графика
- г) цветная графика

**Правильный ответ: б)**

3. *Графика, представляемая в памяти компьютера в виде совокупности точек, называется:*

- а) растровой
- б) векторной
- в) трехмерной
- г) фрактальной

**Правильный ответ: а)**

4. *Растровая графика \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: формат изображения в виде совокупности точек**

5. *Что входит в состав мультимедиа*

- а) звук
- б) текст

- в) графика
- г) видео
- д) антивирус

**Правильный ответ: а), б), в), г)**

6. Базовыми в системе представления RGB являются цвета

- а) красный
- б) зеленый
- в) черный
- г) белый
- д) синий

**Правильный ответ: а), б), д)**

7. Процесс представления информации пользователю во взаимодействии различных форм (текст, графика, анимация, звук, видео) в интерактивном режиме, называется \_\_\_\_\_ технология

**Правильный ответ: мультимедийная**

8. Простейший графический редактор, входящий в состав программ по умолчанию операционной системы Windows \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: paint**

9. Программа, осуществляющая работу с графической информацией штриховыми и растровыми изображениями, называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: графический редактор**

10. Укажите правильную последовательность действий, выполняемых при обрезке изображения в графическом редакторе

- а) Выделить область рисунка
- б) Выбрать инструмент обрезка
- в) Поднести указатель мыши к границе рисунка
- г) Нажать клавишу Enter
- д) Нажать левую кнопку мыши и тащить границу до нужных размеров

**Правильный ответ: б) –а) –в) –д) –г)**

11. Какие из перечисленных расширений файлов относятся к продуктам растровых графических редакторов статических изображений

- а) avi
- б) mov
- в) bmp
- г) png
- д) jpg

**Правильный ответ: в), г), д)**

12. К основным техническим показателям, характеризующими качество мультимедийных анимированных изображений относятся

- а) частота кадра
- б) глубина цвета
- в) разрешение
- г) оригинальность
- д) художественный замысел
- е) жанр

**Правильный ответ: а), б), в)**

13. Обучающие мультимедийные программы воздействуют на информационные каналы человека:

- а) осязательный
- б) обонятельный
- в) вкусовой
- г) зрительный
- д) звуковой

**Правильный ответ: г), д)**

14. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновения носителей мультимедийной информации:

- а) твёрдые диски (винчестеры)
- б) магнитные ленты
- в) CD (compactdisk)
- г) BlurayDisk
- д) DVD (Digital Video Disk)

**Правильный ответ: б) – а) – в) – д) – г)**

15. Установите соответствие между расширениями файлов и типом информации

|         |                            |
|---------|----------------------------|
| 1) BPM  | а) неформатированный текст |
| 2) TXT  | б) растровое изображение   |
| 3) AVI  | в) видеоизображение        |
| 4) DOCX | г) форматированный текст   |

**Правильный ответ:**

- 1) – б)
- 2) – а)
- 3) – в)
- 4) – г)

16. Установите соответствие понятия (для звукового сигнала) и его определения:

|                              |                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Выборка, отсчет           | а) дискретное ("мгновенное") значение, соответствующее минимальному фрагменту исходного звукового сигнала     |
| 2) Разрядность дискретизации | б) величина, определяющая количество бит на один канал                                                        |
| 3) Частота дискретизации     | в) величина, которая определяет, сколько раз в секунду производится считывание выборки из аналогового сигнала |

**Правильный ответ:**

- 1) – а)
- 2) – б)
- 3) – в)

17. Установите соответствие понятий и определений:

|                                       |                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Аудиоредактор                      | а) программа, предназначенная для конвертирования файла одного звукового формата в файл другого формата |
| 2) MIDI-секвенсор                     | б) программа для записи и редактирования музыки в виде потока                                           |
| 3) Анализатор звука и звуковых файлов | в) программа, позволяющая определить                                                                    |

|                   |                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   | различные характеристики звука и представить их в удобной и наглядной форме |
| 4) Аудиоконвертор | г) позволяет осуществлять запись, обработку и редактирование звука          |

**Правильный ответ:**

- 1) – г)
- 2) – б)
- 3) – в)
- 4) – а)

**ПК-7. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.**

**ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов**

**ПК-7.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов**

**Дисциплина, входящая в Обязательную часть**

**Б1.О.17 Стратегический менеджмент**

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Определите какая стратегия нацелена по издержкам на обеспечение более низких издержек на товар по сравнению с конкурентами?

**Правильный ответ: стратегия лидерства**

2. *Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:*

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

**Правильный ответ: 1-3-2**

3. *Укажите правильное соответствие характеристики управления и его элемента:*

- 1. тип системы управления
- 2. этап стратегического менеджмента
- 3. элемент системы стратегического контроля

Варианты ответов:

- а) уточнение цели
- б) создание системы измерения и отслеживание состояния параметров
- в) управление по сильным и слабым сигналам

**Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-а**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа (года).* Когда произошел переход к стратегическому планированию?

**Правильный ответ: 1980**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**  
**Б1.В.ДЭ.08.**

## **Б1.В.ДЭ.08.01. Компьютерная графика**

1. Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется

- а) 2 байта
- б) 4 бита
- в) 256 битов
- г) 256 байт
- д) 1 байт

**Правильный ответ: д)**

2. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65 536 до 256. Укажите, во сколько уменьшится объем файла

- а) 4 раза
- б) 2 раза
- в) 8 раз
- г) 16 раз
- д) 256 раз

**Правильный ответ: б)**

3. Виды компьютерной графики

- а) растровая
- б) фрактальная
- в) векторная
- г) плоская
- д) кубическая

**Правильный ответ: а), б), в)**

4. Базовые цвета RGB модели

- а) черный
- б) белый
- в) красный
- г) зеленый
- д) синий

**Правильный ответ: в), г), д)**

5. Графические редакторы, работающие с растровой графикой

- а) Adobe Photoshop
- б) Corel Draw
- в) Paint
- г) PowerPoint
- д) Word

**Правильный ответ: а), в)**

6. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: растровой**

7. \_\_\_\_\_ – это сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели

**Правильный ответ: растр**

8. \_\_\_\_\_ графика представляет изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями

**Правильный ответ: векторная**

**Дисциплина, входящая в перечень Элективных дисциплин (модули)**

**Б1.В.ДЭ.08.**

**Б1.В.ДЭ.08.02. Компьютерный дизайн**

1. *Виды компьютерной графики*

- а) плоская
- б) кубическая
- в) динамическая
- г) растровая
- д) фрактальная
- е) векторная

**Правильный ответ: г), д), е)**

2. *Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется*

- а) 1 байт
- б) 2 байта
- в) 4 бита
- г) 256 битов
- д) 256 байт

**Правильный ответ: а)**

3. *RGB модель включает цвета*

- а) красный
- б) зеленый
- в) синий
- г) черный
- д) белый

**Правильный ответ: а), б), в)**

4. *Графический редактор, работающий с векторной графикой*

- а) Adobe Photoshop
- б) Corel Draw
- в) Paint
- г) Excel
- д) Word

**Правильный ответ: б)**

5. *Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется*

**Правильный ответ: растровой**

6. *Графика, которая представляет изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, описываемыми математическими уравнениями \_\_\_\_\_*

**Правильный ответ: векторная**

## 1. Сценарии выполнения заданий

| Тип задания                                                                                | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>                                                                                                               |
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верные ответы</li> <li>4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| Задание открытого типа на дополнение                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Продумать возможный вариант ответа.</li> <li>3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### IV. Система оценивания заданий

| Тип задания                                                                                   | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результат оценивания                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                           | считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Полное совпадение с верным ответом - верно;<br>Неверный ответ или его отсутствие – неверно                                    |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                     | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или | Полное совпадение с верным ответом - верно;<br>если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно                           |
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько).<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.                                                                                     | Полное совпадение с верным ответом - верно;<br>Неверный ответ или его отсутствие – неверно                                    |
| Задание открытого типа на дополнение                                                          | 1. Внимательно прочитать текст задания.<br>2. Продумать возможный вариант ответа.<br>3. Записать ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Совпадение с верным ответом (по сути) - верно;<br>Неверный ответ или его отсутствие – неверно                                 |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.                                                                                                                                                                    | Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно<br>Неправильный или ответ отсутствует – неверно |
| Задание открытого типа с кратким ответом                                                      | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.                                                                                                                                                                    | Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно<br>Неправильный или ответ отсутствует – неверно |

## 2.      **Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций**

| Тип задания                                                                                   | Дополнительные материалы и оборудование |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                           | В случае расчетной задачи - калькулятор |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                     | В случае расчетной задачи - калькулятор |
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных | В случае расчетной задачи - калькулятор |
| Задание открытого типа на дополнение                                                          | В случае расчетной задачи - калькулятор |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                  | В случае расчетной задачи - калькулятор |
| Задание открытого типа с кратким ответом                                                      | В случае расчетной задачи - калькулятор |