Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2025 13:25:41
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2cdfc391

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме учебной практики

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Ознакомительная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2025

Объем практики: 216 часов/6 з.е.

Волгоград , 2025

Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительная практика)

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено

Ученая степень	***К.с.н.***
Ученое звание	***Доцент***
Должность	***Доцент***
Ф.И.О.	***Чернявская Екатерина Юрьевна***

1. Цели и задачи практической подготовки в форме учебной практики

Целями практической подготовки в форме учебной практики являются углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организаций и техники бухгалтерского учета, составления отчетности, знакомство с основами налогообложения на предприятии (в организации) для дальнейшего использования практического материала при экономическом анализе производственной, хозяйственной и финансовой деятельности.

Задачами практической подготовки в форме учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по таким учебным дисциплинам как: экономическая теория, основы профессионального развития экономиста (введение в специальность), экономико-математические методы и модели и др.;
- приобретение навыков работы по специальности.

Типы учебной практики: Ознакомительная практика

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат, направленность (профиль) Финансы и Кредит):

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

– аналитическая;
– финансовая;

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– **аналитический:**
– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
– **финансовый :**
– участие в осуществлении финансово – экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. Место практической подготовки в форме учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практическая подготовка в форме учебной практики базируется на изучении следующих дисциплин:

(Ознакомительная практика 1 этап)

История России	УК-5.1; УК-5.2
Философия	УК-5.1; УК-5.2
Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2
Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Правоведение	УК-11.1; УК-11.2
Психология	УК-9.1; УК-9.2
Экономико-математические методы и модели	УК-1.1; УК-1.2
Обучение служением	УК-1.1; УК-1.2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	УК-11.1; УК-11.2
Финансы	УК-10.1; УК-10.2
Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Социология	УК-3.1; УК-3.2
Управление финансами и бюджетирование	УК-10.1; УК-10.2
Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2
Тайм-менеджмент	УК-6.1; УК-6.2
Основы здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2
Современные оздоровительные системы	УК-7.1; УК-7.2
Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	УК-7.1; УК-7.2
Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2

(Ознакомительная практика 2 этап)

История России	УК-5.1; УК-5.2
Философия	УК-5.1; УК-5.2
Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2
Правоведение	УК-11.1; УК-11.2

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	УК-11.1; УК-11.2
Психология	УК-9.1; УК-9.2
Экономико-математические методы и модели	УК-1.1; УК-1.2
Обучение служением	УК-1.1; УК-1.2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Финансы	УК-10.1; УК-10.2
Бизнес-планирование	УК-2.1; УК-2.2
Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
История России	УК-5.1; УК-5.2
Социология	УК-3.1; УК-3.2
Управление финансами и бюджетирование	УК-10.1; УК-10.2
Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2
Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
Тайм-менеджмент	УК-6.1; УК-6.2
Основы здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2
Современные оздоровительные системы	УК-7.1; УК-7.2
Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	УК-7.1; УК-7.2
Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению профессиональных навыков и умений, и помогает приобрести «входные» компетенции.

Программа учебной практики (Ознакомительная практика) для направления 38.03.01 Экономика включает в себя ознакомление с особенностями деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, выполнение программы практики, которая охватывает основной круг вопросов изучаемых по направлению 38.03.01 Экономика, сбор фактических материалов о постановке финансовой работы в организации.

Обучающиеся обеспечиваются рабочей программой практической подготовки в форме учебной практики (Ознакомительная практика), им создаются необходимые для подготовки условия. Из числа ведущих специалистов кафедры Финансово-экономических дисциплин АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» назначается руководитель учебной практики.

3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме учебной практики

Практическая подготовка в форме учебной практики организуется:

1. Непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2. В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (Приложение 1).

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы - практик, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки в форме практики обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки.

4. Базы практической подготовки в форме учебной практики

Базами практической подготовки в форме учебной практики (Ознакомительная практика) для направления подготовки 38.03.01 Экономика могут выступать финансово-кредитные учреждения, страховые компании, субъекты паробанковкой системы, промышленные предприятия, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных и представительных органов власти г. Волгограда.

Бакалавры проходят практику по направлению Института на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

5. Роль практической подготовки в форме учебной практики в освоении ОПОП ВО

Прохождение практической подготовки в форме учебной практики (Ознакомительная практика) сформирует у обучающегося **компетенции** (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО))**.**

В результате прохождения практической подготовки по учебной практике обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач

УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений

УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты, развивать профессиональное общение

УК-3.2. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем

УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда

УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности

УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений

УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности

Перечисленные дескрипторы компетенций формируются в процессе **достижения** их **индикаторов:**

Категория УК	**Код и наименование УК**	**Код и наименование дескриптора УК / дисциплины**	**Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)**

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК -1.1. Технологии сбора первичной финансовой информации(А/01.6) ИД-2 УК -1.2. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-1.1. Приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка(А/06.6) ИД-4 УК -1.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-1.1. Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6) ИД-6 УК-1.2. Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-1.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента(А/02.6)

			ИД-8 УК-1.2. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг(А/02.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-1.1. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг(А/01.6) ИД-10 УК-1.2. Мониторинг информационных источников финансовой информации(А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-1.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков(А/06.6) ИД-12 УК-1.2. Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита(А/02.6)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-2.1. Нормативная база в области финансовой деятельности (А/01.6) ИД-2 УК-2.2. Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные,

		трудовых ресурсов, ограничений / УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта	кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-2.1. Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала (А/02.6) ИД-4 УК-2.2. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-2.1. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг(А/01.6) ИД -6 УК-2.2. Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг(А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-2.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента (А/02.6) ИД-8 УК-2.2. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка

			и клиента - факторинг, лизинг (А/02.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД -9 УК-2.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6) ИД-10 УК-2.2. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами(А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД -11 УК-2.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6 ИД-12 УК-2.2. Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты, развивать профессиональное общение /	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-3.1. Этика делового общения А/01.6 ИД-2 УК-3.2. Основы социологии, психологии А/01.6

		УК-3.2. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия /	**ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-3.1. Современные методы получения, анализа, обработки информации A/01.6, A/02.6, A/06.6) ИД-4 УК-3.2. Правила делового общения с клиентами (A/06.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-3.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (A/01.6) ИД-6 УК-3.2. Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (A/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-3.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию (A/01.6) ИД-8 УК-3.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования (A/02.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому**

			консультированию ИД-9 УК-3.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6) ИД-10 УК-3.2. Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-3.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6 ИД-12 УК-3.2 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке (А/06.6)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь /	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-4.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-2 УК-4.2 Этика делового общения (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию**

		УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами /	ИД-3УК-4.1 Правила делового общения с клиентами (А/06.6) ИД-4 УК-4.2 Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6, А/06.6,) *Умения:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-4.1 Организовывать и проводить деловые переговоры А/02.6 ИД-6 УК-4.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-4.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию А/01.6 ИД-8 УК-4.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика А/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-4.1 Проведение личных переговоров с представителями

			кредитного учреждения A/02.6 ИД-10 УК-4.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве A/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-4.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита A/01.6 ИД-12 УК-4.2 Информирование заемщика о размере дополнительных расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитования A/02.6
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции /	*Знания:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и

	контекстах	УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп /	финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-5.1. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/02.6 ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-5.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6) ИД-8 УК-5.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-5.1 Развитие и

			поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6) ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-5.1 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента (А/02.6) ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем / УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности /	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-6.1. Методы работы в кризисных ситуациях (А/02.6) ИД-2 УК-6.2. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-6.1. Правила делового общения с клиентами (А/06.6) ИД-4 УК-6.2. Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию**

			ИД-5 УК-6.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) ИД-6 УК-6.2. Мыслить системно, структурировать информацию(А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-6.1 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках А/01.6 ИД-8 УК-6.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж А/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-6.1. Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов(А/02.6) ИД-10 УК-6.2. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-6.1 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с

			юридическими лицами(А/02.6) ИД-12 УК-6.2 Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикам А/06.6
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья /	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-7.1 Основы психологии общения (А/02.6) ИД-2 УК-7.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-7.1 Правила делового общения с заемщиками А/02.6 ИД-4 УК-7.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления(А/02.6) *Умения:* **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-5 УК-7.1 Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6) ИД-6 УК-7.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-7.1 Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-
		УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте /	

			технических средствами и оборудованием (А/06.6) ИД-8 УК-7.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-7.1 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6 ИД-10УК-7.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-7.1 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6 ИД-12 УК-7.2 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда /	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-8.1 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности /	влияющие на сферу управления личными финансами А/01.6 ИД-2 УК-8.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-8.1 Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала А/02.6 ИД-4 УК-8.2 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка (А/01.6, А/02.6, А/06.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-8.1 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) ИД-6 УК-8.2 Мыслить системно, структурировать информацию **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-8.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями А/01.6 ИД-8 УК-8.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по**

			финансовому консультированию ИД-9 УК-8.1 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6 ИД-10 УК-8.2 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-8.1 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами А/02.6 ИД-12 УК-8.2 Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита А/02.6
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности / УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-9.1 Основы социологии, психологии (А/01.6) ИД-2 УК-9.2 Основы психологии общения (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-9.1 Правила делового общения с заемщиками (А/01.6, А/02.6) ИД-4 УК-9.2 Правила делового общения с клиентами А/06.6 *Умения:*

		ограниченными возможностями здоровья /	**ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-9.1 Организовывать и проводить деловые переговоры(А/02.6) ИД-6 УК-9.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-9.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями(А/01.6) ИД-8 УК-9.2 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика(А/02.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-9.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6 ИД-10 УК-9.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-9.1 Информирование заемщика

			о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита А/01.6 ИД-12 УК-9.2 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами А/02.6
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации / УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах /	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-10.1 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка А/01.6 ИД-2 УК-10.2 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-10.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6 ИД-4 УК-10.2 Основы финансового анализа А/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому**

			консультированию ИД-5 УК-10.1 Сравнивать параметры финансовых продуктов А/02.6 ИД-6 УК-10.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-10.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6 ИД-8 УК-10.2 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках А/01.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-10.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6 ИД-10 УК-10.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-10.1

			Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке А/06.6 ИД-12 УК-10.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/06.6
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-11.1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство А/02.6 ИД-2 УК-11.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-11.1 Законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности А/06.6 ИД-4 УК-11.2 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации А/01.6, А/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-11.1 Мыслить

		рамках профессиональной деятельности	системно, структурировать информацию А/01.6 ИД-6 УК-11.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-11.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 ИД-8 УК-11. 2 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки А/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-11.1 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6 ИД-10 УК-11.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-11.1 Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации А/02.6 ИД-12 УК-11.2 Проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по объекту на соответствие

			требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/ нецелесообразности принятия объекта в залог банком А/02.6

6. Структура и содержание практической подготовки в форме учебной практики

Общая трудоемкость практической подготовки в форме учебной практики (Ознакомительной практике) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практической подготовки по учебной практике	Продолжительность
1	Ознакомительная практика(1 этап)	2 недели
2	Ознакомительная практика (2 этап)	2 недели
	Итого	4 недели

1 этапа «Ознакомительная практика» предусмотрены следующие виды работ:

Получение студентами профессиональных умений и навыков обеспечивается при содействии руководителя практики со стороны института в процессе:

№ п/п	**Учебная практика (первый этап) Виды работ на практике, включая самостоятельную работу**	**Продолжительность** ***(в днях)***
1	*2*	*3*
1	Характеристика организации (предприятия): полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, виды деятельности Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
2	Изучение учредительных документов предприятия (организация): учредительные документы предприятия, документация по лицензированию. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
3	Изучение основных положений Устава (Положения для бюджетных организаций): Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
4	Изучение области деятельности экономических служб на предприятии Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
5	Изучение деятельности бухгалтерии, планового отдела, экономического отдела. Название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами, количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
6	Описание материальной базы, аппарата финансового управления (оснащение рабочего стола, специальные электронные программы) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	1
7	Выполнение прогнозно-аналитических функций (описать виды планов и прогнозов, разрабатываемых на предприятии	2

	(организации)) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	
8	Выполнение учетных функций (описать какие формы финансовой отчетности составляются, изучить предназначение этих форм). Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
9	Выполнение индивидуального задания (Выбираем тему из представленных) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
	Итого: в часах (академических) [1]	**108**

Общая трудоемкость первого этапа практической подготовки в форме учебной практики составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

2 этап «Ознакомительная практика»:

Получение студентами профессиональных умений и навыков обеспечивается при содействии руководителя практики со стороны института в процессе:

№ п/п	**Учебная практика (второй этап) Виды работ на практике, включая самостоятельную работу**	**Продолжительность** *(в днях)*
1	*2*	*3*
1	Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия) Заполнение дневника. Написание раздела отчета	1
2	Описание видов финансовых планов при прогнозировании финансовой деятельности предприятия, текущем планировании финансовой деятельности и оперативном планировании финансовой деятельности Заполнение дневника. Написание раздела отчета	1
3	Изучение программных продуктов, используемых при планировании Заполнение дневника. Написание раздела отчета	1
4	Изучение нормативной базы по вопросам организации планирования на предприятии. Заполнение дневника. Написание раздела отчета	1
5	Исследование организации финансового контроля на предприятии (организации, учреждении): Заполнение дневника. Написание раздела отчета	1
6	Изучение формы банковского контроля над деятельностью предприятия; Заполнение дневника. Написание раздела отчета	1
7	Изучение формы налогового контроля; Заполнение дневника. Написание раздела отчета	2
8	Изучение видов контроля, осуществляемых органами исполнительной и представительной власти. Заполнение дневника. Написание раздела отчета	2
9	Выполнение индивидуального задания. (Выбираем тему из представленных) Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
	Итого: в часах (академических) [2]	**108**

Общая трудоемкость второго этапа практической подготовки в форме учебной практики составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Темы типовых индивидуальных заданий

[1] 36 ч. академических -1 з.е.-4 дня

[2] 36 ч. академических -1 з.е.-4 дня

Тема типового индивидуального задания выбирается студентом в соответствии с местом прохождения учебной практики (если практика проходит в банковской организации, то тема НИР посвящена банкам и банковской системе; если в страховой организации, то рассматривается страховая деятельность и страховой рынок; если в коммерческой организации, то рассматривается анализ и учет предприятия и т.д.).

1. Актуальные проблемы функционирования рынка ценных бумаг в РФ и возможные пути их совершенствования.
2. Анализ денежных потоков между организацией и финансовым рынком.
3. Анализ деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
4. Анализ и оценка инвестиционного климата региона.
5. Анализ инвестиционной привлекательности регионов РФ.
6. Анализ конкурентной стратегии фирмы (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
7. Банки и инвестиции; роль банковской системы в реализации инвестиционной политики.
8. Банковская система России: современное состояние, проблемы и перспективы.
9. Банкротство как способ реформирования организации.
10. Бизнес-план предприятия (на примере предприятий любой формы собственности)
11. Бюджетирование как инструмент повышения результативности бюджетных услуг.
12. Бюджетная устойчивость Российской Федерации в современных условиях
13. Внебюджетные фонды в бюджетной системе России.
14. Выявление, оценка и использование резервов повышения рентабельности организации (на примере …)
15. Государственная бюджетная политика и инструменты её реализации.
16. Государственный кредит в экономическом развитии России.
17. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
18. Дивидендная политика предприятия (корпорации) в современных условиях.
19. Долговая политика государства как фактор финансирования инвестиций в экономику.
20. Заемные источники финансирования и их влияние на повышение эффективности деятельности предприятия.
21. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития
22. Исследование результативности расходования бюджетных средств в приоритетных отраслях экономики (на примере … отрасли).
23. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе
24. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
25. Коммерческие банки как субъекты кредитного рынка, их операции и сделки (на примере …)
26. Конкуренция и сотрудничество страховых компаний, их влияния на принятие управленческих решений
27. Конкуренция на рынке услуг (образовательных, банковских, услуг здравоохранения, ЖКХ и др.): региональный аспект.
28. Контроллинг: сущность, особенности и перспективы в управлении хозяйствующими субъектами.

29. Косвенное налогообложение в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
30. Кредитная политика коммерческого банка
31. Лизинг как финансовый инструмент развития экономики России.
32. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений фирмы
33. Местные бюджеты в РФ в условиях реформы местного самоуправления.
34. Методы государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
35. Методы и инструменты анализа финансовых результатов деятельности коммерческого банка (на примере …)
36. Методы и инструменты управления структурой капитала организации (на примере …)
37. Методы управления акционерным капиталом компании.
38. Механизм управления оборотными активами организации.
39. Мировая практика и перспективы развития факторингового рынка в России
40. Налоговая нагрузка как фактор влияния на финансовые результаты деятельности предприятия.
41. Налоговая политика РФ: современные аспекты
42. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ.
43. Налогообложение доходов физических лиц в РФ: действующая система и перспективы совершенствования.
44. Налогообложение доходов физических лиц: резидентов и нерезидентов
45. Налогообложение предприятий малого бизнеса (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
46. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей: проблемы и перспективы
47. Обязательства организации, структура и методы управления кредиторской задолженностью (на примере …)
48. Операции банков с ценными бумагами.
49. Операции с ценными бумагами Банка России.
50. Оптимизация структуры капитала компании.
51. Организация коммерческой деятельности интернет-магазина (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
52. Организация оперативной финансовой работы на предприятии (на примере …)
53. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
54. Основные направления развития бюджетной системы России.
55. Основные приоритеты расходов федерального бюджета в Российской Федерации в кризисных условиях.
56. Особенности анализа активных операций коммерческих банков (на примере …)
57. Особенности государственных и муниципальных заимствований.
58. Особенности и перспективы банковской системы и ее роль в экономики страны
59. Особенности и перспективы развития кредитования сельского хозяйства
60. Особенности налогообложения малого бизнеса в Российской Федерации
61. Особенности развития добровольного страхования в России.
62. Особенности реализации мероприятий, направленных на увеличение резервов страховых организаций.
63. Особенности финансирования мероприятий и содержание учреждений здравоохранения.

64. Оценка деятельности Федеральной Таможенной службы и мероприятий, связанных с реализацией таможенного контроля.

65. Оценка и движение основных производственных фондов.

66. Потребительское кредитование: его виды, проблемы и перспективы в современных условиях.

67. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.

68. Принципы и методы финансового планирования в организациях.

69. Проблемы внедрения бюджетирования в финансовую деятельность коммерческой организации и пути их решения

70. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.

71. Проблемы организации оборотных средств на предприятии

72. Развитие конкурентных отношений в регионе: состояние, проблемы и перспективы.

73. Развитие специальных налоговых режимов для сферы малого предпринимательства

74. Разработка и реализация кредитной политики коммерческого банка (на примере …)

75. Реализация проблем сбора, обработки и передачи финансовой информации таможенных органов России на материалах Волгоградской Таможни.

76. Региональный бюджет и его роль в решении социально-экономических задач (на примере бюджета Волгоградской области).

77. Роль иностранных инвестиций в российской экономике.

78. Роль коммерческих банков в организации безналичных расчетов в РФ.

79. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы России.

80. Роль региональных финансов в экономике России.

81. Роль среднего бизнеса и его особенности в современной экономике России (региона).

82. Роль федерального казначейства в бюджетной системе России.

83. Рынок банковских услуг. Анализ его состояния и развития.

84. Сберегательный банк РФ: особенности функционирования и перспективы развития.

85. Система страхования вкладов населения в России. Организация и деятельность Агентства по страхованию вкладов АСВ.

86. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка в области привлечения вкладов населения

87. Совершенствование процесса управления доходами страховой компании.

88. Совершенствование эмиссионной политики (на примере …)

89. Современное состояние и направления развития рынка ипотечного жилищного кредитования в России

90. Современные тенденции развития международного финансового рынка.

91. Состояние и перспективы формирования Пенсионного фонда России

92. Становление российской модели бюджетного федерализма.

93. Страхование и перестрахование банковских рисков.

94. Страховой рынок в России: особенности развития.

95. Управление активными операциями кредитной организации (на примере (на примере …)

96. Управление внутренним государственным долгом РФ.

97. Управление кредитным риском и оценка кредитоспособности заемщика (на примере …)

98. Федеральный бюджет России: национальные особенности.

99. Финансовая политика государства в сфере поддержки малого бизнеса и ее эффективность.

100. Центральный банк РФ как орган банковского надзора и контроля.

101. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции, взаимоотношения с коммерческими банками.

102. Эволюция и перспективы кредитно – инвестиционного дела в России.

103. Экономическая оценка инвестиционной привлекательности предприятия и пути ее повышения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы практической подготовки в форме учебной практики

Для прохождения практической подготовки в форме учебной практики (Ознакомительная практика) обучающимся необходимо:

- ознакомиться с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержденное ректором АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» № 130-о от «31» августа 2022 г (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза);
- ознакомиться с данной Рабочей программой и методическими рекомендациями прохождения практической подготовки в форме учебной практики;
- ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации практической подготовки по учебной практике (договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся; отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный печатью организации; протокол инструктажа по данному виду практической подготовки; дневник по практической подготовке; отчет по практической подготовке; выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц.). Бланки документов предоставляются обучающимся на инструктаже по учебной практике руководителем практической подготовки по учебной практике от вуза.

8. Формы отчетности по итогам практической подготовки в форме учебной практики

По итогам практической подготовки в форме учебной практики (Ознакомительная практика) обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся;
2. отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный печатью организации;
3. протокол инструктажа по данному виду практической подготовки в форме учебной практики;
4. дневник по практической подготовке в форме учебной практики;
5. отчет по практической подготовке в форме учебной практики;
6. выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц, на сайте https://egrul.nalog.ru/index.html

Отчет по практической подготовки в форме учебной практики предоставляется в распечатанном виде с подписями руководителей от профильной организации -базы практики (заверенными печатью) **в течение трех дней** с момента окончания практики. Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения

обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Сроки проведения аттестации в течение 3-х рабочих дней с момента окончания практики.

Критерии оценки результатов практической подготовки в форме учебной практики:

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Индикаторы компетенций	**Высокий:** компетенции сформированы	**Продвинутый:** компетенции сформированы	**Пороговый:** компетенции сформированы	**Недостаточный**: компетенции не сформированы
Знания:	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.	Знания обширные, системные.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания отсутствуют.
Умения:	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения не сформированы.
Навыки:	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и высокая адаптивность практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Навыки не сформированы

Критерии оценки результатов практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительной практики)			
Оценку **«отлично»** заслуживает студент:	Оценку «**хорошо**» заслуживает студент:	Оценку «**удовлетворительно**» заслуживает студент:	Оценку «**неудовлетворительно**» заслуживает студент:
• в отчете, которого дано всестороннее и глубокое освещение особенностям финансово-хозяйственных процессов на предприятии; • в отчете, которого в полном объеме изучены нормативно-правовые документы, регулирующие подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика; • в отчете, которого в полном объеме перечислены виды профессиональной деятельности экономистов; • в отчете, которого в полном объеме изложена методика проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста; • в отчете, которого в полном объеме изложены методы экономики и инструменты анализа; • в отчете, которого в полном объеме знают категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений	• в отчете, которого умеренно изучены нормативно-правовые документы, регулирующие подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика; • в отчете, которого умеренно перечислены виды профессиональной деятельности экономистов; • в отчете, которого умеренно изложена методика проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста; • в отчете, которого умеренно изложены методы экономики и инструменты анализа; • в отчете, которого умеренно знают категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений рыночной экономики; • в отчете, которого умеренно изучена структура и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики; • в отчете, которого умеренно рассмотрены основные подходы регулирования различных экономических систем; • который умеренно владеет информацией о составе правоотношений, об юридической	• в отчете, которого фрагментарно изучены нормативно-правовые документы, регулирующие подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика; • в отчете, которого фрагментарно перечислены виды профессиональной деятельности экономистов; • в отчете, которого фрагментарно изложена методика проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста; • в отчете, которого фрагментарно изложены методы экономики и инструменты анализа; • в отчете, которого фрагментарно знают категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений рыночной экономики; • в отчете, которого фрагментарно изучена структура и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики; • в отчете, которого фрагментарно рассмотрены основные подходы регулирования различных экономических систем; • который фрагментарно владеет информацией о составе правоотношений, об юридической ответственности, об источниках права;	• в отчете, которого менее чем фрагментарно изучены нормативно-правовые документы, регулирующие подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика; • в отчете, которого менее чем фрагментарно перечислены виды профессиональной деятельности экономистов; • в отчете, которого менее чем фрагментарно изложена методика проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста; • в отчете, которого менее чем фрагментарно изложены методы экономики и инструменты анализа; • в отчете, которого менее чем фрагментарно знают категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений рыночной экономики; • в отчете, которого менее чем фрагментарно изучена структура и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики; • в отчете, которого менее чем фрагментарно рассмотрены основные подходы регулирования различных экономических систем; • который менее чем фрагментарно владеет информацией о составе

рыночной экономики; • в отчете, которого в полном объеме изучена структура и тенденции развития отечественной и зарубежной экономики; • в отчете, которого в полном объеме рассмотрены основные подходы регулирования различных экономических систем; • который в полном объеме владеет информацией о составе правоотношений, об юридической ответственности, об источниках права; • в отчете которого в полном объеме осуществлен сбор экономической информации; • который в полном объеме анализировал и обработал экономические данные; • который в полном объеме выявил и проанализировал основные проблемы хозяйственной деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур, предложил способы их решения и оценил ожидаемые результаты; • который в полном объеме	ответственности, об источниках права; • в отчете, которого умеренно осуществлен сбор экономической информации; • который умеренно анализировал и обработал экономические данные; • который умеренно выявил и проанализировал основные проблемы хозяйственной деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур, предложил способы их решения и оценил ожидаемые результаты; • который умеренно умеет выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • который умеренно умеет строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • который умеренно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью использования их в преподавании экономических дисциплин в образовательных	• в отчете, которого фрагментарно осуществлен сбор экономической информации; • который фрагментарно анализировал и обработал экономические данные; • который фрагментарно выявил и проанализировал основные проблемы хозяйственной деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур, предложил способы их решения и оценил ожидаемые результаты; • который фрагментарно умеет выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • который фрагментарно умеет строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • который фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью использования их в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие	правоотношений, об юридической ответственности, об источниках права; • в отчете, которого менее чем фрагментарно осуществлен сбор экономической информации; • который менее чем фрагментарно анализировал и обработал экономические данные; • который менее чем фрагментарно выявил и проанализировал основные проблемы хозяйственной деятельности государственных, коммерческих и некоммерческих структур, предложил способы их решения и оценил ожидаемые результаты; • который менее чем фрагментарно умеет выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • который менее чем фрагментарно умеет строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • который менее чем фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

умеет выявлять и анализировать основные проблемы национальной и мировой экономик, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • который в полном объеме умеет строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • который в полном объеме умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью использования их в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы; • умеет в полном объеме умеет рассчитать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические	учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы; • умеет умеренно умеет рассчитать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • который умеренно умеет проводить мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка, разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов и кредиторов; • который умеренно владеет навыками поиска информации по полученному заданию, а так же, используя эту информацию, может принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; • который умеренно владеет навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывает выводов; • который умеренно владеет навыками построения стандартных	программы и учебно-методические материалы; • умеет фрагментарно умеет рассчитать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • который фрагментарно умеет проводить мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка, разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов и кредиторов; • который фрагментарно владеет навыками поиска информации по полученному заданию, а так же, используя эту информацию, может принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; • который фрагментарно владеет навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывает выводов; • который фрагментарно владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических	экономических процессах и явлениях с целью использования их в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы; • умеет менее чем фрагментарно умеет рассчитать, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • который менее чем фрагментарно умеет проводить мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка, разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов и кредиторов; • который менее чем фрагментарно владеет навыками поиска информации по полученному заданию, а так же, используя эту информацию, может принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; • который менее чем фрагментарно владеет навыками обработки массивов экономических данных в

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • который в полном объеме умеет проводить мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка, разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов и кредиторов; • который в полном объеме владеет навыками поиска информации по полученному заданию, а так же, используя эту информацию, может принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; • который в полном объеме владеет навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывает выводов; • который в полном объеме владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; • который умеренно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; • который умеренно имеет представление о системе институтов и путях их изменения; • который умеренно имеет представление об эффективности институтов и институциональных изменений.	моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; • который фрагментарно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; • который фрагментарно имеет представление о системе институтов и путях их изменения; • который фрагментарно имеет представление об эффективности институтов и институциональных изменений.	соответствии с поставленной задачей, проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывает выводов; • который менее чем фрагментарно владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; • который менее чем фрагментарно владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; • который менее чем фрагментарно имеет представление о системе институтов и путях их изменения; • который менее чем фрагментарно имеет представление об эффективности институтов и институциональных изменений.

исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; • который в полном объеме владеет навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом; • который в полном объеме имеет представление о системе институтов и путях их изменения; • который в полном объеме имеет представление об эффективности институтов и институциональных изменений.			

9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме учебной практики

Фонд оценочных средств практической подготовки в форме учебной практики (Ознакомительная практика) представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

№	1 этап «Ознакомительная практика»		2 этап «Ознакомительная практика»	
	Разделы практики (согласно содержанию практики)	**Дескрипторы освоения компетенций**	**Разделы практики (согласно содержанию практики)**	**Дескрипторы освоения компетенций**
1	Характеристика организации (предприятия)	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2	Финансово-экономическая характеристика организации (предприятия)	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2
2	Изучение учредительных документов предприятий (организаций);	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2	Описание видов финансовых планов при прогнозировании финансовой деятельности предприятия, текущем планировании финансовой деятельности и оперативном планировании финансовой деятельности;	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2УК-10.1, УК-10.2
3	Изучение основных положений Устава (Положения для бюджетных организаций);	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2	Изучение программных продуктов, используемых при планировании;	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2
4	Изучение области деятельности экономических служб на предприятии;	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, 5.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2	Изучение нормативной базы по вопросам организации планирования на предприятии.	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2
5	Изучение деятельности бухгалтерии, планового отдела, экономического отдела;	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-10.1, УК-10.2 УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2	Исследование организации финансового контроля на предприятии (организации, учреждении):	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2
6	Описание материальной базы, аппарата финансового управления (оснащение рабочего стола, специальные электронные программы);	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2	Изучение формы банковского контроля над деятельностью предприятия;	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2
7	Выполнение прогнозно-аналитических функций (описать виды планов и прогнозов, разрабатываемых на предприятии (организации));	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Изучение формы налогового контроля;	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2
8	Выполнение учетных функций (описать какие формы финансовой отчетности составляются, изучить предназначение этих форм).	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Изучение видов контроля, осуществляемых органами исполнительной и представительной власти.	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2
9	Выполнение индивидуального задания	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-6.1, УК-6.2	Выполнение индивидуального задания.	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-6.1, УК-6.2

9.1. Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительной)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач
УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

1. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать с маленькой буквы*
Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются _____моделями

Правильный ответ: оптимизационными (или оптимизационные) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

2. *Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде числа.* Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид X* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0). Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются предприятием:_____

Правильный ответ: 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

3. *Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже*
_____ – математическое описание экономического процесса или объекта, произведенное в целях их исследования и управления ими

Правильный ответ: Экономико-математическая модель

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ запишите в виде числа.* В аддитивной модели сумма значений сезонной компоненты по всем кварталам должна быть равна ….
Правильный ответ: 0

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений
УК-2.2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта

1. *Установите соответствие* между категориями бизнес-планов и периодом планирования:

А) Краткосрочные планы.	1) 7-10 и более лет.
Б) Среднесрочные планы.	2) 3-5 лет.
В) Долгосрочные планы.	3) До 1 года.

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

2. *Установите соответствие* между категориями и видами ресурсов в бизнес-планировании:

А) Нематериальные трудовые активы	1) Информация для принятия решений, для контроля за реализацией выполнения решений.
Б) Материальные активы	2) Человеческий капитал: талант, лидеры, квалифицированный персонал.
В) Основные средства.	3) Здания, сооружения, машины, оборудование, средства труда.
Г) Информационные активы.	4) Сырье и материалы, инвентарь, незавершенное производство

Правильный ответ: А – 2, Б – 41, В – 3, Г – 1.

3. *Установите правильное соответствие* между оценочными критериями проекта и их содержанием:

А) назначение проекта	1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.
Б) качество проекта	2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта.
В) ресурсы проекта	3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.
Г) риски проекта	4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

4. *Установите правильное соответствие* между классами проектов по составу и их содержанием:

А) монопроект	1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.
Б) мультипроект	2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов.
В) мегапроект	3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты, развивать профессиональное общение

УК-3.2. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия

1. *Вставьте недостающее.(Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже)*
…– это устойчивое и саморазвивающееся объединение людей, связанных между собой общим интересом, взаимодействующих друг с другом на основе норм и ценностей
Правильный ответ: Общество

2. *Укажите правильное соответствие* методов исследования и их описание:
А)Количественный метод анализа документов, метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень общественной значимости какого-либо социального явления, с помощью изучения вторичных данных
Б)Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);
В)Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов;
Варианты ответов:
1.контент-анализ
2. опрос
3. наблюдение
Правильный ответ: 1-а); 2-в); 3-б)

3. *Укажите правильную последовательность* этапов проведения социологического исследования межличностных и профессиональных контактов:
а) обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета;
б) проведение эмпирического исследования;
в) разработка программы и приемов исследования.
Правильный ответ: 1-в); 2-б); 3-а)

4. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)*
Процесс, при котором индивиды или группы взаимодействуют друг с другом называется _____
Правильный ответ: социальное взаимодействие

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь /
УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

1. *Укажите правильное соответствие* глаголов в предложении
1) I _____ health insurance.
2) He _____ health insurance.
3) We _____ health insurance last year.

Варианты ответов:
а) have
б) didn'thave
в) has
Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

2. Вставьте в предложение пропущенное слово*(ответ следует записать с маленькой буквы).*
I _____ my homework.
Ответ: do.

3. Поставьте существительное в нужный падеж.
Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.
Правильный ответ: des Vaters

4. Составьте предложение.
Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?
Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5.*Укажите правильное соответствие*терминов с их верными определениями:

1. Суффикс	А) значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
2. Окончание	Б) главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов;
3. Корень	В) значимая часть слова, которая находится после корня и служит обычно для образования новых слов.
4. Приставка	Г) значимая изменяемая часть слова, которая образует формы слова и связывает слова в словосочетании и предложении.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4- а

6. *Укажите правильную последовательность*этапов ведения деловых переговоров:
1) принятие решения
2) обсуждение и торг
3) подготовка и планирование
Правильный ответ: 3-2-1

7. *Укажите правильную последовательность.* Расположите этапы принятия решения в правильном порядке:
1) организация работ по реализации решения – обратная связь
2) возникновение проблем, по которым надо принять решение
3) выбор критериев, по которым будет принято решение
Правильный ответ: 2-3-1

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп

1. *Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему)* следующие события новейшей истории России:

а) Отставка Б.Н. Ельцина
б) Начало либеральных экономических реформ
в) Возобновление выборов глав российских регионов
г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

Правильный ответ: б) г) а) в)

2. Запишите фразу, указав верное понятие определению *(Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже).*

_____ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

Правильный ответ: Цветная революция

5. *Прочитайте текст и установите правильное соответствие* представителей учения и их учения, указанные в таблице:

а) Философия эпохи возрождения	1) Огюст Конт,К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др.
б) Средневековая философия	2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.
в) Современная западная философия	3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др.
г) Немецкая классическая философия	4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

6. Вставьте недостающее *(Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже).*

Философская концепция о борьбе противоположностей это _____

Правильный ответ: диалектика

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем
УК-6.2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

1. *Укажите правильную последовательность* характеристик постановки цели по методологии SMART:

1) ограниченность по времени
2) достижимость

3) конкретность
4) измеримость
5) реалистичность
Правильный ответ: 2-4-3-5-1

2. *Укажите правильное соответствие* названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:
1. матрица Эйзенхауэра
2. принцип Парето
3. техника «Помидора»
Варианты ответов:
а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
в) 80% результатов достигаются за 20% усилий
Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

3. *Укажите правильное соответствие* названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:
1. «SWOT-анализ»
2. Техника «биоритмов»
3. «Матрица времени»
Варианты ответов:
а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
б) Классификация задач по важности и срочности
в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

4. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Управление …… — это умение наводить порядок в собственных делах.
Правильный ответ: временем

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

1.Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называется_____
Ответ: упор

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*
Протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх составляет
а) 42 км 195 м;
б) 32 км 195 м;

в) 50 км 195 м;
г) 45 км 195 м.
Ответ: а)

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*
Временное снижение работоспособности принято называть _____
Ответ: утомляемость

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*
Главной причиной нарушения осанки является:
а) малоподвижный образ жизни;
б) слабость мышц спины;
в) привычка носить сумку на одном плече;
г) долгое пребывание в положении сидя за партой.
Ответ: б)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1.Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда
УК-8.2.Способен соблюдать основные требования безопасности

1. *Укажите правильную последовательность, правильный порядок* оказания первой помощи при артериальном кровотечении:
1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)
2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)
3) наложить давящую повязку
Правильный ответ: 1-3-2

2. *Установите правильное соответствие* между терминами и их определениями:
1) Катастрофа
2) Авиационное происшествие
3) Производственная авария
Варианты ответов:
а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров
Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается ….
Правильный ответ: первая медицинская

4. Прочитайте текст и установите правильную последовательность
Расположите виды транспорта по мере увеличения их опасности.

Вид транспорта
а) Автомобильный транспорт
б) Воздушный транспорт
в) Железнодорожный транспорт

Правильный ответ: в-б-а

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1. Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности
УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

1. *Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.*
Высшая форма психики, продукт исторического развития человека в труде и постоянном общении с другими людьми – это ….
Правильный ответ: сознание

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*
Отличительной чертой психической деятельности человека является:
а) способность создавать и сохранять материальные и идеальные ценности
б) бессознательная деятельность
в) передача опыта поколений
г) рефлексивная деятельность
Правильный ответ: а), в)

3. *Установите правильное соответствие* между видами коллективов и их характеристиками:

1. Первичные коллективы	А) это коллективы людей, добровольно объединившихся на основе общих интересов, личных симпатий, взаимной пользы
2.Вторичные коллективы	Б) коллективы, имеющие юридически фиксированный статус, осуществляющие социально заданную деятельность
3. Формальные коллективы	В) это небольшие коллективы, обеспечивающие непосредственное межличностное взаимодействие и общение
4. Неформальные коллективы	Г) это сложные по своему составу коллективы, состоящие из ряда первичных коллективов

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4- а

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.*Общение это…
а) – взаимодействие людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера
б) – осуществляемое знаковыми средствами значимое изменение в состоянии, поведении и деятельности партнера
в) – многоплановый процесс установления контактов порожденный потребностями в деятельности

г) – процесс межличностного взаимодействия, связанный с восприятием, пониманием и познанием субъектами друг друга
Правильный ответ: г)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации
УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

1. Укажите правильное соответствие:
1. финансовые ресурсы
2. финансовая система
3. финансовые отношения
Варианты ответов:
а) экономические отношения между субъектами, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных средств
б) фонды денежных средств, которые образуются в результате производства, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта
в) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, сгруппированных по определенным признакам
Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже.*
_____ - это орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.
Правильный ответ: Счетная палата

3. *Укажите правильную последовательность* основных этапов бюджетирования:
1) утверждение бюджетов
2) рассмотрение бюджетов
3) составление бюджетов.
Правильный ответ: 3-2-1

4. *Укажите правильное соответствие*:
1. Гибкий бюджет
2. Скользящий бюджет
3. Статичный бюджет
Варианты ответов:
а) бюджет, который не подлежит изменениям после утверждения
б) бюджет, формируемый непрерывно
в) бюджет, который может корректироваться в соответствии с конкретными условиями
Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений

УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции экстремизма, терроризма, и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме государственного устройства является:
   Правильный ответ: федеративным государством (или федеративное государство)
   (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. *Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*:

Начало фразы	Окончание фразы	
Наименования Российская Федерация и Россия	А	ее многонациональный народ.
Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является	Б	референдум и свободные выборы.
Высшим непосредственным выражением власти народа являются	В	равнозначны
Конституция Российской Федерации и федеральные законы	Г	имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

   Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*
   Серая _____ - деяния, относительно которых нет единодушного мнения в обществе и среди элит о том, являются ли данные деяния коррупцией или нет.
   Правильный ответ: коррупция

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы*
   _____ - широкое распространение преступного образа поведения высокопоставленных должностных лиц, использующих исполнение возложенных на них государственных функций с целью личного обогащения и получения других личных преимуществ.
   Правильный ответ: Коррупция

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме учебной практики

а) **основная литература:**

1. Аудит и финансовый анализ : монография / И. Ю. Скляров, М. Г. Лещева, Т. Ю. Бездольная [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129569.html
2. Афончикова, В. А. Налоги и налогообложение : практикум / В. А. Афончикова, С. С. Талдонова, М. Р. Шабанова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7014-1059-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126973.html
3. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106146.html
4. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / Бархатов А.П.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-394-03484-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110929.html
5. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / Белозерцева И.Б.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108254.html
6. Блау С.Л. Инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавров / Блау С.Л.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110930.html
7. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Т. В. Бодрова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-394-04137-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107808.html
8. Буров, М. П. Россия на пути к эффективной системе планирования и управления экономикой : монография / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 430 с. — ISBN 978-5-394-04976-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120765.html (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. — 2-е издние — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124013.html
10. Глущенко, М. Е. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / М. Е. Глущенко, Н. М. Калинина, Е. В. Храпова. — Омск : Омский

государственный технический университет, 2019. — 181 c. — ISBN 978-5-8149-2859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115397.html

11. Глущенко, М. Е. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / М. Е. Глущенко, Н. М. Калинина, Е. В. Храпова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 181 c. — ISBN 978-5-8149-2859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115397.html

12. Горюнова Н.Д. Бюджетная система : учебное пособие / Горюнова Н.Д., Никитина Л.Н., Николаенко А.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 c. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html

13. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / С. А. Андреев, И. М. Ванькович, М. Л. Васюнина [и др.] ; под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2020. — 360 c. — ISBN 978-5-907244-84-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125663.html

14. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 c. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95597.html

15. Зерова, О. Н. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» / О. Н. Зерова, Д. С. Гвасалия, Т. П. Норкина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 353 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125904.html

16. Зотиков Н.З. Налоговый аудит : учебное пособие для СПО / Зотиков Н.З., Арланова О.И.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 182 c. — ISBN 978-5-4488-0940-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99950.html

17. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 c. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

18. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 254 c. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111008.html

19. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 c. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110948.html

20. Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 c. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102109.html

21. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545.html

22. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118440.html

23. Кондраткова В.С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Кондраткова В.С.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-153-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126369.html

24. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107221.html

25. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124819.html

26. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

27. Налоговый аудит : учебное пособие / И.Ю. Скляров [и др.].. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121676.html

28. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Нешитой А.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

29. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100069.html

30. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100069.html

31. Панявина, М. Л. Основы предпринимательства : практикум / М. Л. Панявина, Н. С. Ермашкевич, А. В. Васенёв. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 129 с. — ISBN

978-5-7014-1004-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126976.html

32. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74943.html

33. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 c. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

34. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 c. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116273.html

35. Синки-мл., Джозеф Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Джозеф Синки-мл. ; перевод А. Левинзон. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 1017 c. — ISBN 5-9614-0344-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82374.html

36. Синки-мл., Джозеф Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Джозеф Синки-мл. ; перевод А. Левинзон. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 1017 c. — ISBN 5-9614-0344-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82374.html

37. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 c. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125541.html

38. Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 103 c. — ISBN 978-5-00137-277-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128395.html

39. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски : учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115910.html

40. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 c. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94202.html

41. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 544 c. — ISBN 978-5-394-03553-1. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110972.html

42. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 c. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120800.html (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

43. . Куликов Н.И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы) : учебное пособие / Куликов Н.И., Куликова М.А.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 184 c. — ISBN 978-5-8265-2543-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133316.html

44. .Иванюк В.А. Инвестиции. Количественные модели : учебное пособие / Иванюк В.А.. — Москва : Прометей, 2019. — 124 c. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94424.html

45. 2. Лихачева Т.П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Лихачева Т.П.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 c. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100005.html

46. 2. Шурчкова И.Б. Налоги и налогообложение. Ч.1 : учебное пособие / Шурчкова И.Б.. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 112 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134865.html

47. Аббасова, Е. В. Сотрудничество субъектов социально-трудовых отношений в формировании экологически устойчивой экономики : монография / Е. В. Аббасова. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2021. — 148 c. — ISBN 978-5-6044299-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110489.html (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

48. Аганбегян А.Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / Аганбегян А.Г.. — Москва : Дело, 2019. — 400 c. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95139.html

49. Аграрная экономика регионов России в системе национальной продовольственной безопасности : монография / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, А. Е. Суглобов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 354 c. — ISBN 978-5-394-04933-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120821.html (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

50. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 116 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133805.html

51. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / Белозерцева И.Б.. — Москва : Ай Пи Ар

Медиа, 2021. — 319 c. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108254.html

52. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 c. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85216.htmlСиниченко, О. А. Организация кредитной работы в коммерческом банке : учебно-практическое пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 160 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108091.html

53. Букирь, М. Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / М. Я. Букирь. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 c. — ISBN 978-5-4486-0808-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86161.html

54. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

55. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

56. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118958.html

57. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 75 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105007.html

58. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 75 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105007.html

59. Выгодчикова, И. Ю. Системный анализ финансового практикума : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 284 c. — ISBN 978-5-4497-1838-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125345.html

60. Государственные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 180 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/129576.html

61. Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9961-2691-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122327.html

62. Инновационно-инвестиционный анализ : учебное пособие / Ю.К. Альтудов [и др.].. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110225.html

63. Касаткин, Б. П. Концептуальные основы и практика управления рисками в промышленном предпринимательстве : монография / Б. П. Касаткин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7937-1818-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118389.html

64. Кациель, С. А. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия индустрии гостеприимства : учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-8149-3359-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124892.html

65. Куликов, Н. И. Современная Россия: экономика, финансы, бюджет и банки : монография / Н. И. Куликов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8265-2536-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133328.html

66. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121295.html

67. Макарова, М. В. Инвестиции в «зеленую» экономику в России : монография / М. В. Макарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1682-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121778.html (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

68. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль : настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9596-1742-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121672.html

69. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87910.html

70. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87910.html

71. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108000.html

72. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156.html

73. Орел, А. А. Региональная экономическая политика поддержки малого и среднего предпринимательства в парадигме устойчивого развития : монография / А. А. Орел, О. В. Заборовская. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-4228-0162-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135962.html

74. Попова, Г. Л. Информационная экономика : учебное пособие / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118877.html (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

75. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / А. В. Шаркова, И. Н. Шапкин, Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04684-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120753.html

76. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

77. Спиридонов, С. П. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности : учебное пособие / С. П. Спиридонов, В. И. Меньщикова, И. А. Андреева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-8265-2363-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122962.html

78. Толкаченко, О. Ю. Иностранные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111576.html

79. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86163.html

80. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. —

ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86163.html

81. Тюленева Т.А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле : учебное пособие / Тюленева Т.А.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 353 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116580.html

82. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-00137-319-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128414.html

83. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-00137-319-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128414.html

84. Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабиева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110218.html

85. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83807.html

86. Чушинская, О. С. Анализ затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Чушинская, Е. С. Федотова, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-7433-3432-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122615.html

87. Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рего, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4486-0774-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86160.html

88. Эрик Найман Путь к финансовой свободе: профессиональный подход к трейдингу и инвестициям / Эрик Найман. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 499 с. — ISBN 978-5-9614-1027-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86777.html

в) Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационная система Консультатнт Плюс [Электронный ресурс] – http://www.consultant.ru/
2. Библиотека экономической и деловой литературы – Читальня [Электронный ресурс] – http://ek-lit.agava.ru/books.htm
3. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика [Электронный ресурс] – http://www.finansy.ru/
4. AK&M Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика) [Электронный ресурс] – http://www.akm.ru/rus/default.stm

5. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – http://www.ecsocman.edu.ru/

6. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] – http://www.akdi.ru/

7. Банк России (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс] – http://www.cbr.ru/

8. Министерство финансов РФ: официальный сайт [Электронный ресурс] – http://www.minfin.ru/

9. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс] – http://www.gov.ru

11. Программное обеспечение практической подготовки в форме учебной практики

1. Справочно-информационная система Консультатнт Плюс [Электронный ресурс] – http://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме учебной практики

Практическая подготовка в форме учебной практики (Ознакомительная практика) осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между Институтом и профильными организациями. Согласно условий договора принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно данной Рабочей программы и методических рекомендаций прохождения практической подготовки в форме учебной практики.