

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 09:43:08

Уникальный программный ключ:

51187349441401121845610412704301518798941025649344

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК ОПОП ВО

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Менеджмент в области информационных технологий

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2024

Сроки освоения – 4 года очной формы обучения, 4 года 6 месяцев очно-заочной, заочной формы обучения.

Краткая характеристика профессиональной деятельности — управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности.

Бакалавр прикладной информатики должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность

производственно-технологическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

научно-исследовательская деятельность

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: продукты в области информационных технологий; коммерческая деятельность организации.

Аннотации учебных дисциплин, входящих в основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Шифр	Трудоем- кость (в зач. ед.)	Аннотации дисциплин (модулей), программ практик и ИА
	206	Блок 1. Дисциплины (модули)
	104	Базовая часть
Б1.О.01	4	История России Дисциплина «История России» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Россия в XVI–XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Российская империя в XIX — начале XX в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Царицынская губерния (1919—1928, с 1925 — Сталинградская). Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Сталинградская битва. Преодоление последствий войны. Сталинградская область (5 декабря 1936 — 16 декабря 1961). Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Волгоградская область с 16 декабря 1961 года (население, религия, экономика, промышленность, сельское хозяйство). Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Место и роль России в истории человечества и в современном мире. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные

		направления их решения УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции; - семинарские занятия (в том числе в форме коллоквиумов); -самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменной работы и промежуточная аттестация в форме курсового проекта, зачета, экзамена.
Б1.О.02	3	Философия Дисциплина «Философия» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей развития природы, общества и мышления, пониманием противоречий и возможности их разрешения, социокультурных проблем и перспектив; критическим восприятием информации, осознанием последствий и навыков анализа социальных, культурных и прочих последствий. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции; - семинарские занятия (в том числе в форме мастер-классов, коллоквиумов); -самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.03	7	Иностранный язык Дисциплина «Иностранный язык» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций.

		Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием специфического произношения, навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи; развитием умений общения с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов, развитием навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитием навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомством с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитием основных навыков разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.
Б1.О.04	2	Правовые основы прикладной информатики Дисциплина «Правовые основы прикладной информатики» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ законодательства РФ в области информатики, правовых основ регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, правовой охраны авторских и смежных прав в сфере информатики, юридической ответственности за правонарушения и преступления в информационной сфере. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности

		Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции; - практические занятия (в том числе в форме семинаров); -самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.05	3	Информационные системы и технологии Дисциплина «Информационные системы и технологии» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений теории информации, методов кодирования, основ дискретной математики и компьютерной коммуникации. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции; - практические занятия (в том числе в форме семинаров); -самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.О.06	6	Математика Дисциплина «Математика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием математического аппарата, необходимого для решения прикладных задач в бизнесе, экономике и других областях деятельности, а также с развитием

		логического и алгоритмического мышления и формирования высокой информационной и математической культуры. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.07	4	Математический анализ и моделирование Дисциплина «Математический анализ и моделирование» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением и инструментами математического анализа, дифференцированного исчисления, интегрального исчисления, элементов теории поля, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, теории функций комплексной переменной и операционного исчисления, а также с изучением основ теории математического моделирования. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.

		ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.08	4	Статистика Дисциплина «Статистика» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин. Дисциплина «Статистика» включает два базовых блока: теорию статистики, социально-экономическую статистику. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями количественной стороны массовых социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени. Она включает в сферу своего исследования также технические и природные факторы, которые влияют на изменение количественных сторон массовых явлений. Цель статистического исследования заключается в раскрытии сущности и закономерностей массовых явлений и процессов. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Б1.О.09	5	Информационные технологии в менеджменте Дисциплина «Информатика и программирование» является частью дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины

		(модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений экономической информации, информационной технологии обработки данных, информационной технологии автоматизации документооборота, информационной технологии управления, информационной технологии поддержки принятия решения, информационной технологии экспертных систем; получением практических навыков работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач; получением практических навыков работы в приложениях сетевого планирования и управления проектами Microsoft Project. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - лабораторные занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.
Б1.О.10	4	Методы принятия управленческих решений Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с математическим описанием поиска оптимальных решений в управленческой деятельности и поиском глобальных экстремумов решений задач функционирования экономических систем. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов. ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии

		проектирования программного обеспечения Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – семинарские занятия (в том числе с использованием дискуссий и деловых игр); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.О.11	4	История управленческой мысли Дисциплина «История управленческой мысли» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития менеджмента как науки, искусства и профессии, законами развития природы, общества и мышления, культурой мышления. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия; – семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.12	4	Операционные системы Дисциплина «Операционные системы» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации современных операционных систем; изучением принципов функционирования операционных систем; изучением структуры операционных систем; приобретением знаний о функционировании локальных вычислительных сетей; приобретением практических навыков в использовании различных операционных систем в профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении

		задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.13	3	Безопасность жизнедеятельности Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания; расширением познания в области анатомо-физиологических свойств человека и его реакциях на воздействие негативных факторов; комплексного представления об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания, принципов и методов качественного и количественного анализа опасностей; позволяет сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия; – практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма»); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного

		опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.14	3	Корпоративная социальная ответственность Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с генезисом концепции корпоративной социальной ответственности (далее по тексту - КСО), ролью и местом этики бизнеса в системе КСО, с интеграцией КСО в теорию и практику стратегического управления. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий. ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия; – семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.О.15	6	Управление человеческими ресурсами Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подбором и расстановкой работников, обучением прогрессивным приемам работы, морально-психологическим воздействием, разрешением конфликтных ситуаций в коллективе с целью обеспечения слаженной, эффективной работы. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:

		ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия; – семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.
Б1.О.16	6	Маркетинг Дисциплина «Маркетинг» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями маркетинговой деятельности предприятия. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия; – семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, деловой игры); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, и промежуточная аттестация в форме зачета, курсовой работы и экзамена.
Б1.О.17	6	Стратегический менеджмент Дисциплина «Стратегический менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины

		(модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными теориями стратегического менеджмента, содержанием и взаимосвязью основных элементов процесса стратегического управления. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия; – семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссий, кейс-метода, деловой игры); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзаменов.
Б1.О.18	3	Бизнес-планирование Дисциплина «Бизнес-планирование» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией коммерческих проектов и деятельности предприятия в целом. В частности, рассматриваются вопросы снижения рисков и расширения видов деятельности (диверсификации портфеля предприятия), входа предприятия на рынок и выхода из него, удержания и расширения существующего рынка. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии);

		– практические занятия; – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме курсового проекта и экзамена.
Б1.О.19	2	Тайм-менеджмент Дисциплина «Тайм-менеджмент» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Экономики и управления Изучение дисциплины знакомит с основами персонального менеджмента, с новой научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности, позволяет устанавливать качество личностного позиционирования в социокультурной сфере, необходимое для адекватного целеполагания профессионально ориентированной деятельности, а также овладение искусством «управления временем», но и проектами, финансами, способами принятия решения и урегулирования конфликтов, а также техникой эффективного общения. При использовании современных подходов «Тайм-менеджмент» позволяет значительно продвинуться на пути овладения искусством управления в соответствии с поставленными задачами изучения данной дисциплины Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций: УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия; – семинарские занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.О.20	3	Управление проектами Дисциплина «Управление проектами» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает теоретические и практические вопросы проектного управления. Рассматриваются основные приемы и методы управления проектами с указанием практики использования этих методов для достижения наилучших результатов. Особое внимание уделено вопросам разработки, отбора и контроля выполнения проектов с последующим анализом их эффективности.

		Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия; – семинарские занятия (в том числе с использованием ролевых и деловых игр); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.21	4	Проектирование информационных систем Дисциплина «Проектирование информационных систем» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации и функционирования информационных систем; изучением методик проектирования, реализации и тестирования информационных систем; приобретением практических навыков по проектированию информационных систем. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций: УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла

		Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.О.22	3	Государственное и муниципальное управление Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами государственного и муниципального управления, разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие органов государственного и муниципального управления, оценкой эффективности управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, метода «мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.23	3	Базы данных Дисциплина «Базы данных» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений теории баз данных; изучением моделей баз данных; изучением теории моделирования и проектирования баз данных; изучением принципов поддержки целостности баз данных; изучением распределенной обработки данных; изучением защиты информации в базах данных. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:

		ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных. ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности. ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, кейс-методов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.24	3	Информатика Дисциплина «Информатика» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и способами получения, хранения и переработки информации; изучением современного программного обеспечения, которое используется для обработки информации различного вида (текста, таблиц, графиков, анимации и т.д.); изучением структуры локальных и глобальных компьютерных сетей; соблюдением требований информационной безопасности при решении профессиональных задач. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий. ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

		ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: – лекционные занятия; – лабораторные занятия (в том числе с использованием кейс-метода, деловых игр); – самостоятельную работу обучающихся; – консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.О.25	2	Физическая культура и спорт Дисциплина «Физическая культур и спорта» является частью дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме методико-практических занятий); - самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль проводится на всех видах занятий, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.О.26	3	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму Дисциплина «Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Частного и публичного права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплекса знаний, обеспечивающих возможность профессионального исполнения своих обязанностей на основе комплекса правовых знаний, навыков, понимание принципов, форм и методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, а также правовых и организационных

		основ противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, реализации антикоррупционной, антитеррористической политики действующих программ и практические аспекты их применения, ликвидация их последствий и меры по их профилактике Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу обучающихся, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.О. 27	2	Основы российской государственности Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений и ценностей, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу и развитием чувства гражданственности. Курс призван продемонстрировать всеобъемлющий духовно-нравственный и культурный фундамент российской государственности, особенность исторического пути ее развития и самобытности политической организации, а также показать взаимосвязь личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: «Что такое Россия?»; «Российское государство-цивилизация»; «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»; «Политическое устройство России»; «Вызовы будущего и развитие страны». Дисциплина нацелена на формирование компетенций: Универсальных: УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

		Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу обучающихся, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.О. 28	2	Обучение служением Дисциплина «Обучение служением» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин. Дисциплина реализуется для достижения целей развития гражданской ответственности, патриотизма и лидерства путём реализации социально ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений и направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений и ценностей, связанных с командной работой и лидерством, гражданской идентичностью и солидарностью, развитием убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивностью и осознанностью, коллективизмом и созидательным трудом, профессионализмом и ответственностью. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: Универсальных: УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу обучающихся, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
	102	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	3	Проектный практикум Дисциплина «Проектный практикум» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием нового программного обеспечения, жизненным циклом информационных систем, основными этапами разработки, внедрения и сопровождения информационных

		систем на предприятиях и в организациях. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.02	3	Логистика Дисциплина «Логистика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает вопросы планирования, контроля и управления транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.03	2	Введение в направление подготовки Дисциплина «Введение в направление подготовки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная

		информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-аналитической и профессиональной, а также функций выполняемых, менеджерами на предприятиях различных организационно-правовых форм. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», деловой и ролевой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена аттестация в форме зачета.
Б1.В.04	4	Информационная безопасность Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, целей и задач информационной безопасности экономической информационной системы и предприятия; изучением функциональных составляющих информационной безопасности предприятия; изучением основных нормативных документов, регламентирующих обеспечение информационной и национальной безопасности; изучением основных источников угроз информационным системам; изучением основных принципов обеспечения информационной безопасности; изучением методик проведения анализа и оценки информационной безопасности системы. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозгового штурма, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации.

		Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.05	6	Автоматизация бухгалтерского учета Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ автоматизации бухгалтерского учета, этапов автоматизации бухгалтерского учета, наиболее распространенных систем автоматизации бухгалтерского учета. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.06	6	Экономика предприятия (организации) Дисциплина «Экономика (предприятия) организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными показателями финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции; - практические занятия (в том числе в форме семинаров, деловых игр);

		-самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.07	3	Макроэкономика Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с механизмом функционирования рынка товаров, макроэкономическими аспектами денежной и кредитной сфер, вопросами макроэкономической нестабильности, экономического роста, ролью государства в рыночной экономике и его воздействии на макроэкономические процессы. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.08	6	Инновационный менеджмент Дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и методическими вопросами инновационного менеджмента, рассматривает содержание и структуру инновационного проекта, а также рассматривает различные аспекты управления инновациями. В рамках курса анализируются вопросы формирования инновационных стратегий, а также даются классификация и характеристика видов риска в инновационной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

		- лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.
Б1.В.09	3	Управление качеством Дисциплина «Управление качеством» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса мероприятий в области повышения качества продукции, оценкой эффективности мероприятий в области управления качеством. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.10	4	Мировая экономика и международные экономические отношения Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением мировой экономики как единой системы, состоящей из элементов различной национально-государственной принадлежности (фирм, правительств, международных организаций), которые взаимодействуют в сфере мирохозяйственных связей; с международным движением товаров и услуг, видами внешнеторговой политики, основными аспектами международного движения факторов производства. Дисциплина рассматривает вопросы международной трудовой миграции, обменные курсы валют и международные финансы. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

		- лекционные занятия (в том числе с использованием метода проблемной лекции); - практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.11	3	Мультимедиа технологии Дисциплина «Мультимедиа технологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных средств аудио- теле - визуальных и виртуальных коммуникаций, используемых в процессе организации, планирования и управления деятельностью компании. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения. ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.12	3	Управление информационными системами Дисциплина «Управление информационными системами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений в области управления информационных систем (ИС), организации и структуры основных элементов современных ИС. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

		- практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.13	3	Теория организации Дисциплина «Теория организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами развития и закономерностями функционирования организации; типами организационных структур, их основными параметрами и принципами проектирования; основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации; ролью, функциями и задачами менеджера в современной организации; основными бизнес-процессами в организации. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.
Б1.В.14	3	Организационное поведение Дисциплина «Организационное поведение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной организационно-управленческой деятельностью и организацией работы исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности, а также контролем деятельности работников, мотивированием и стимулированием труда персонала, направленным на достижение оперативных и стратегических целей организации. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

		- лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.15	6	Финансовый учет Дисциплина «Финансовый учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с четким пониманием экономической природы хозяйствующего субъекта, источников формирования денежных потоков, учетом фактов хозяйственной деятельности, умением анализировать сложившуюся ситуацию на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности и способности принимать управленческие решения в целях стабилизации финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, повышения рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.16	3	Управленческий учет Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предоставлением информации, необходимой для принятия решений на всех уровнях управления предприятием и его внешними производственными, финансовыми, социальными отношениями. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и

		правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся, - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.17	3	Финансовый анализ Дисциплина «Финансовый анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Финансово-экономических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением обучающихся методике анализа финансовой отчетности, необходимой при принятии управленческих решений, поиском рациональных и логических аргументов. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием учебных групповых дискуссий, деловых игр, мозгового штурма); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.18	3	Проектирование и разработка веб-сайтов Дисциплина «Проектирование и разработка веб-сайтов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правил и приемов создания веб-ресурсов, современных методик проектирования, с разработкой понятной и четкой внутренней организации содержимого сайта. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка

		для решения задачи. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.19		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина включает следующие дисциплины: «Основы здорового образа жизни» «Современные оздоровительные системы», «Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья». Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций. Содержание дисциплины «Основы здорового образа жизни» охватывает круг вопросов, связанных с изучением социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, формированием физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, освоение методов самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Содержание дисциплины «Современные оздоровительные системы» охватывает круг вопросов, связанных с изучением видов и функций гигиенической и рекреативной физической культуры; форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; традиционных и современных оздоровительных систем. Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ организации двигательного режима для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья; научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

		- практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01
Б1.В.ДЭ.01.01	2	Логика Дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей логических учений с древнейших времен до наших дней, анализом форм мышления и основных законов, регулирующих мышление человека. Изучение данной дисциплины дает представление о принципах правильного мышления и закладывает у обучающихся основы современной культуры аналитической работы, что позволяет осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений. ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма») - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.01.02	2	Документационное обеспечение управления Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает вопросы документационного обеспечения управления, в том числе оформления

		документов и организации работы с ними в процессе деятельности предприятия, а также систематизацию документов, их архивное хранение. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений. ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.02
Б1.В.ДЭ.02.01	3	1С: Предприятие. Управление торговлей Дисциплина «1С: Предприятие. Управление торговлей» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей автоматизации учета товаров на предприятиях торговли, принципов функционирования информационных систем учета товаров на предприятиях торговли; приобретением практических навыков в использовании информационных систем учета товаров на предприятиях торговли. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

		ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - лабораторные занятия (в том числе с использованием метода компьютерной симуляции), - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.0 2.02	3	Автоматизированные информационные системы в торговле Дисциплина «Автоматизированные информационные системы в торговле» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением встроенного языка 1С, принципов работы 1С: Предприятие в режиме конфигуратора, с приобретением практических навыков в создании и настройке конфигурации. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозговых штурмов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.0 3		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.03
Б1.В.ДЭ.0	3	Мировые информационные ресурсы

3.01		Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением классификации мировых информационных ресурсов, характеристики основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам; изучением структуры и правил поиска информации в мировых информационных сетях; изучением видов Web-сайтов или Интернет - представительств, их назначения, структуры, функций, особенностей работы в условиях Интернет; изучением особенностей работы информационных представительств в условиях Интернет (маркетинг, реклама, информационные услуги, электронная торговля и др.); разработкой Web-сайтов, размещением их на сервере WWW, информированием окружающей среды об Интернет - присутствии фирмы. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.ДЭ.0 3.02	3	Web-программирование Дисциплина «Web-программирование» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов функционирования глобальной компьютерной сети Интернет, общими подходами к поиску и отбору информации в сети; разработкой веб-страниц на основе комплексного подхода; программированием на стороне клиента и сервера; приобретением практических навыков по созданию веб-ресурсов; изучением используемых баз данных при разработке веб-проектов. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

		библиографической культуры с использованием сетевых технологий. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции (в том числе в мультимедийной форме); - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.ДЭ.04		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.04
Б1.В.ДЭ.04.01	3	Экономико-математические методы и модели Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием экономико-математических методов и моделей при реализации проектных решений на базе современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования, а также практическим использованием математического моделирования для решения прикладных экономических задач в сфере информационных технологий. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции;

		- практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.0 4.02	3	Математические методы в управлении Дисциплина «Математические методы в управлении» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой Естественных наук и профессиональных коммуникаций Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов и моделей для решения прикладных задач в управленческой деятельности, а также связанных с ними задач в сфере экономики, бизнеса, финансов. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - практические занятия (в том числе с использованием метода «мозгового штурма», кейс-метода); - самостоятельную работу обучающихся, - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения контрольных и домашних работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.0 5		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.05
Б1.В.ДЭ.0 5.01	3	Деловые коммуникации Дисциплина «Деловые коммуникации» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными процессами коммуникации в организации,

		приемами, средствами и методами управления информацией. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.0 5.02	3	Коммуникационный менеджмент Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами коммуникационного процесса в организации, а также с приемами, формами и методами управления информацией, принципами создания информации, ее преобразования, накопления, передачи и использования в различных областях человеческой деятельности. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации.

		Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.06		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.06
Б1.В.ДЭ.06.01	3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является дисциплиной по выбору части части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации современных вычислительных систем; изучением принципов функционирования вычислительных систем; изучением структуры и методов построения вычислительных сетей; приобретением практических навыков в настройке вычислительных систем и сетей; приобретением практических навыков в использовании вычислительных систем и сетей в профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, кейс-методов, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.06.02	3	Архитектура ЭВМ Дисциплина «Архитектура ЭВМ» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением арифметических основ электронно-вычислительных машин, основ построения ЭВМ, внутренней организации, основ программирования процессоров. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических

		спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозговых штурмов, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.07		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.07
Б1.В.ДЭ.07.01	3	Антикризисное управление Дисциплина «Антикризисное управление» является частью дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией комплекса антикризисных мероприятий, организацией работы коллектива в условиях кризиса, сбором, обработкой и анализом информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений, подготовкой отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности, разработкой бизнес-планов для вывода предприятия из кризиса. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия; - семинарские занятия (в том числе с использованием метода дискуссии, деловой игры, «метода мозгового штурма»); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.07.02	3	Финансовые рынки Дисциплина «Финансовые рынки» является частью дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры существующего финансового рынка и организационно-правовых форм организаций, действующих на финансовом рынке. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе

		в сети Интернет ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла Программой дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: - лекционные занятия (в том числе с использованием метода лекции-дискуссии); - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, аудиторных контрольных работ, тестирования и решения задач и промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.08		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.08
Б1.В.ДЭ.08.01	6	Компьютерная графика Дисциплина «Компьютерная графика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий компьютерной графики, цветовых моделей и основных сфер их применения, основных графических форматов, основных технологий и методов обработки графической информации, с представлением графической информации на компьютере, с приобретением практических навыков по обработке графической информации в специализированных компьютерных приложениях. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме метода проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.ДЭ.08.02	6	Компьютерный дизайн Дисциплина «Компьютерный дизайн» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических сведений об объекте компьютерного дизайна; с освоением приемов и способов работы с различными графическими программами; с созданием

		коллажей, буклетов, презентаций и пр. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме методов проектов); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты проекта или презентации результатов исследования и промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.ДЭ.09		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.09
Б1.В.ДЭ.09.01	3	1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом Дисциплина «1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с автоматизацией расчета заработной платы; реализацией кадровой политики предприятий и организаций; автоматизацией учета сотрудников на предприятиях (организациях); практическим применением ПК в кадровых службах и бухгалтериях, а также других подразделениях, в задачу которых входит организация эффективной работы персонала. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лабораторные занятия (в том числе с использованием метода проектов), - самостоятельную работу обучающихся; - консультации.

		Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.0 9.02	3	Учет на предприятиях малого бизнеса Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» является частью дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой финансово-экономических дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и организацией учета на предприятиях малого бизнеса, использованием полученных знаний для самостоятельного принятия решений по выбору систем учета на предприятиях малого бизнеса, организации налогообложения и порядка составления отчетности. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лабораторные занятия (в том числе с использованием деловой игры); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.
Б1.В.ДЭ.1 0		Дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.10
Б1.В.ДЭ.1 0.01	6	Сетевое администрирование Дисциплина «Сетевое администрирование» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ организации современных компьютерных сетей; изучением принципов администрирования компьютерных систем; изучением методов настройки и диагностирования компьютерных сетей; изучением функционирования компьютерных сетей; приобретением практических навыков в использовании различных операционных систем в профессиональной деятельности; приобретением практических навыков администрирования компьютерных систем.

		Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме дискуссий, мозговых штурмов, деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.
Б1.В.ДЭ.1 0.02	6	Администрирование локальных систем Дисциплина «Администрирование локальных систем» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий администрирования системы, управления пользователями, файловыми системами и дисковым пространством, с настройкой производительности системы, с получением практических навыков администрирования локальных систем. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - практические занятия (в том числе в форме деловых игр); - самостоятельную работу обучающихся;

		- консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.
	25	Блок 2.Практики
	21	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	5	Практическая подготовка в форме учебной практики (ознакомительная практика) Практическая подготовка в форме учебной практики (ознакомительная практика) направлена на закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и владений по дисциплинам по формированию будущей профессии. Практическая подготовка в форме учебной практики (ознакомительная практика) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде. УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и

		по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и
--	--	---

		противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности Программой практической подготовки в форме учебной практики (ознакомительной практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.
Б2.О.02 (У)	2	Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлена на проведение теоретического анализа развития современных информационных технологий и перспектив их использования в менеджменте. Практическая подготовка в форме учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде. УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в

		процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере
--	--	---

		УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности Программой практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.
Б2.О.03 (У)	3	Практическая подготовка в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) Практическая подготовка в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) направлена на углублении знаний, умений и владений в процессе выполнения технологических и проектных операций при выборе, проектировании, разработки, создании, тестировании, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения Практическая подготовка в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде. УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--	--

		УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности Программой практической подготовки в форме учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.
Б2.О.04 (У)	2	Практическая подготовка в форме учебной практики (эксплуатационная практика) Практическая подготовка в форме учебной практики (эксплуатационная практика) направлена на углубление знаний, умений и владений в процессе выполнения операций по установке, настройке, сопровождению программного обеспечения, выбору наиболее подходящих программных продуктов на рынке программного обеспечения. Практическая подготовка в форме учебной практики (эксплуатационная практика) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить

	свою роль в команде. УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.
--	---

		УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности Программой практической подготовки в форме учебной практики (эксплуатационной практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.
Б2.О.05(П)	4	Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) направлена на ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных предприятий, организаций или частных компаний, а также приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве специалиста или стажера. Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде. УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания
--	--	--

		уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности общепрофессиональных компетенций: ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов. ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.
--	--	--

		ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности. ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий. ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта. ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера. ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.
--	--	---

		ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп. Программой практической подготовки в форме производственной практики (технологической (проектно-технологической практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.
Б2.О.06(П))	3	Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательская работа) Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательская работа) направлена на проведение теоретического анализа развития современных информационных технологий и перспектив их использования при решении профессиональных задач, а также на разработку и обоснование рекомендаций по применению результатов исследования при разработке или выборе наиболее подходящего программного продукта. Практическая подготовка в форме производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика)) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде. УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере УК -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному
--	--	---

		поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности общепрофессиональных компетенций: ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов. ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности. ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий. ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта. ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность
--	--	--

		компьютера. ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения. ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп. Программой практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.
Б2.О.07(П)	2	Практическая подготовка в форме производственной практики (эксплуатационная практика) Практическая подготовка в форме производственной практики (эксплуатационная практика) направлена на углубление знаний, умений и владений в области выполнения операций по установке, настройке, сопровождению программного обеспечения, выбору наиболее подходящих программных продуктов на рынке программного обеспечения. Практическая подготовка в форме производственной практики (эксплуатационная практика) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную

		сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде. УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--	--

		УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности общепрофессиональных компетенций: ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов. ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении
--	--	--

	задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности. ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий. ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта. ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера. ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками
--	---

		проектной деятельности и в рамках проектных групп. ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения. ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп. Программой практической подготовки в форме производственной практики (эксплуатационной практики) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.
	4	Часть, формируемая участниками образовательных отношений _____
Б2.О.08 Пд)	4	Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломная практика) Раздел образовательной программы «Преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности. Целью преддипломной практики является: освоение соответствующих профессиональных компетенций; ознакомление и изучение конкретных информационных технологий и систем, используемых для решения задач проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности; приобретение навыков практического решения информационных задач; сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). Практическая подготовка в форме производственной практики (преддипломная практика) нацелена на формирование компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

		УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде. УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных
--	--	---

	факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности общефессиональных компетенций: ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов. ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности. ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.
--	---

		ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта. ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера. ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе. ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения. ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп. профессиональных компетенций: Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательская ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен
--	--	---

		анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческая ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития, управлять бюджетом серии продуктов ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем ПК-3. Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений. ПК-4. Способен управлять группой менеджеров продуктов и продвигать продукты серии ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов. Тип задач проф. деятельности: проектная ПК-5. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-6. Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения. Тип задач проф. деятельности: производственно-технологическая ПК-7. Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие Программой практической подготовки в форме производственной практики (преддипломная практика) предусмотрена промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой.
	9	Блок 3. Итоговая аттестация
Б3.01.Д	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		Итоговая аттестация (ИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков разработчика, способного к глубокому, творческому и всестороннему анализу научной, методической, технической и другой специальной литературы, грамотно и убедительно излагающего материал, четко формулирующего теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. ВКР состоит из разработанного программного обеспечения (ПО) и пояснительной записки, в которой описываются цели и задачи проектирования нового ПО, его этапы и полученные результаты. Итоговая аттестация нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде. УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.
--	--	--

		УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях. УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-9.2. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений УК-10.2. Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать
--	--	--

	мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности обще профессиональных компетенций: ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов. ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике. ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности. ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий. ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов. ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта. ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере. ОПК-5.2 Способен устанавливать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера. ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.
--	---

		ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения. ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи. ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла. ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения. ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп. профессиональных компетенций: Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательская ПК-1. Способен заказывать и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов ПК-1.1 Способен ставить задачи на технологические исследования в интересах серии продуктов ПК-1.2 Способен анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческая ПК-2. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития, управлять бюджетом серии продуктов ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. ПК-2.2 Способен управлять бюджетами проектов по созданию и внедрению информационных систем ПК-3. Способен заключать партнерские соглашения и развивать отношения с партнерами ПК-3.1 Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ПК-3.2 Способен вести необходимую документацию для заключения партнерских соглашений. ПК-4. Способен управлять группой менеджеров продуктов и продвигать продукты серии ПК-4.1 Способен осуществлять продажи и продвижение программных продуктов по основным направлениям, в том числе в сети Интернет ПК-4.2 Способен управлять менеджерами, осуществляющими продажи и продвижение программных продуктов. Тип задач проф. деятельности: проектная
--	--	--

		ПК-5. Способен заказывать и контролировать выполнение программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии ПК-5.1 Способен заказывать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-5.2 Способен контролировать выполнение проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам программных продуктов. ПК-6. Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения ПК-6.1 Способен управлять проектами по разработке программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла ПК-6.2 Способен осуществлять анализ и выбор возможностей реализации требований, выбор методологии проектирования программного обеспечения. Тип задач проф. деятельности: производственно-технологическая ПК-7. Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций ПК-7.1 Способен разрабатывать коммерческие предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов ПК-7.2 Способен выполнить анализ требований к программному обеспечению и разработку технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие По итогам защиты выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия (ЭК) выставляет дифференцированную оценку.
ФТД	4	Факультативы
ФТД. 01	2	Основы систем искусственного интеллекта Дисциплина «Основы систем искусственного интеллекта» является факультативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе систем искусственного интеллекта, используемых для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы системные, обширные и всесторонние, современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области. ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.

		ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности. ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.
ФТД. 02	2	Организация предпринимательской деятельности Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в факультативную часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета, объекта, задач и функций логистики, принципов и концептуальных положений логистики; изучением факторов, этапов и тенденций развития логистики; изучением взаимосвязи логистики с маркетингом, информатикой, стратегическим менеджментом, экономикой предприятия, финансами и психологией. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2.1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику при создании и внедрении информационных систем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.
	240	Общая трудоемкость образовательной программы